

2-6 【6類】産業

【6類】600～699 産業

この類には、私達の生活に必要なあらゆるものの「生産や製造に関わる事象や製品」および、「サービス事業」が分類されています。

- ◇6類の概要
- ① 60 産業
 - ② 61 □農業
 - ③ 62 □園芸、造園
 - ④ 63 □蚕糸業
 - ⑤ 64 □畜産業、獣医学
 - ⑥ 65 □林業、狩猟
 - ⑦ 66 □水産業
 - ⑧ 67 □商業
 - ⑨ 68 □運輸、交通、観光事業
 - ⑩ 69 □通信事業

このブロックの蔵書数は多くないので、詳細な分類は必要ありません。

- ◆**小中学校** ・61～69の各ブロックを細分せずに、農業(610)、園芸(620)・・・のように分類し、どのブロックにも当てはまらない一般的なものを600に分類しても問題ありません。
- ◆**高等学校** ・いずれのブロックも、「第三次区分(3桁)」を基本とし、必要に応じて、部分的な細分を行います。

① 60 (□産業)

a 600 (□産業)

- ・農林水産業・商業全般について、601 から 609 に 区分されない本はここに分類する ※個別の産業については 610～699 に分類する

例：2006「農業・園芸・水産業への道/君たちの将来は」(600)

b 601 (□□産業政策・行政、総合開発) *地理区分 ※学校図書館では配置稀

- ・地域開発、日本列島改造論

例：2007「地域ブランドの作り方と働き方/いま注目したい地域と、そこで働くひとを紹介!」([小・中・高]600/[中・高]601.1) ※ 601+1(地理区分:日本)

注意：例:2007 や、例:2009 のように、タイトルなどに「日本」と明示されていない場合でも、主題が日本についての本と判断できる場合は、国会図書館の書誌分類では、地理区分「1:日本」を付加している場合が多いので、本書でも地理区分を付加しています。

2008「2025年大阪・関西圏未来予想図/万博&カジノ・リゾートで街・暮らし・交通網が激変する!」([小・中・高]600/[中・高]601.16)

※ 601+16(地理区分:近畿地方)

c **602** (□□産業史・事情、物産誌) *地理区分
※学校図書館では配置稀

- ・602 は、~~600~~+02(形式区分:歴史/事情) の合成結果
- ・産業遺産、地場産業、伝統産業、産業考古学
※「産業事情」は、各地の地域の産業の状況

例：2009「産業遺産/幻想と異世界への扉」([小・中・高]600/[中・高]602.1)
※ 602+1(地理区分:日本)
2010「日経業界地図/2021年版」([小・中・高]600/[中・高]602.1)
※ 602+1(地理区分:日本)
2011「美しい英国の産業景観」([小・中・高]600/[中・高]602.33)
※ 602+33(地理区分:イギリス)

d **603** (□□ (産業の) 参考図書 (レファレンスブック))
※学校図書館では配置稀

- ・603 は、~~600~~+03(形式区分:参考図書) の合成結果

例：2012「最新産業情報ガイド」([小・中・高]600/[中・高]603/[中・高]603.6)
※ 600+36(形式区分:ガイドブック)

e **604** (□□ (産業の) 論文集、評論集、講演集)
※学校図書館では配置稀

- ・604 は、~~600~~+04(形式区分:論文集) の合成結果

例：2013「現代産業論」([小・中・高]600/[中・高]604)
2014「北海道二百年をめざして」([小・中・高]600/[中・高]604)

f **605** (□□ (産業の) 逐次刊行物) ※学校図書館では配置稀

- ・605 は、~~600~~+05(形式区分:逐次刊行物) の合成結果

g **606** (□□ (産業の) 団体)

- ・606 は、~~600~~+06(形式区分:団体) の合成結果
- ・産業団体
各種の博覧会(606.9 *地理区分) /各種の見本市/バンコク博覧会/地球博/
デザイン博 など
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、606(606.99) に分類しても
問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、600 に分類してもよい。

例：2015「ものづくり記念館博物館事典」([小・中・高]600/[中・高]606/[中・高]606.033)
※ 606+033(形式区分:事典)
2016「地上最大の行事万国博覧会」
([小・中]600/[中・高]606(606.99)/[中・高]606.9=各種の博覧会)
2017「大阪万博/20世紀が夢見た21世紀」
([小・中・高]600/[中・高]606/[中・高]606.9/[中・高]606.9163)
※ 606.9+163(地理区分:大阪府)

h 607 (□□ (産業の) 研究法、指導法、産業教育)

※学校図書館では配置稀

・607 は、~~600~~+07(形式区分:研究法/指導法) の合成結果

i 608 (□□ (産業の) 叢書、全集、選集) ※学校図書館では配置稀

・608 は、~~600~~+08(形式区分:叢書/全集) の合成結果

例：2018「国際理解に役立つわたしたちのくらしと世界の産業 1」
([小・中・高]600/[中・高]608)

2019「現代産業叢書 第5巻」([小・中・高]600/[中・高]608)

j 609 (□□ 度量衡、計量法)

・様々な単位、単位の辞典、単位の基準、国際単位系、尺貫法

例：2020「最強に面白い!!単位と法則」([小・中・高]600/[中・高]609)

2021「ニッポンのサイズ図鑑」([小・中・高]600/[中・高]609)

別解：609.021

※609+02(形式区分:事情)+1(地理区分:日本)

609には、*地理区分が記載されていないので
ニッポンを生かすには、02を介する

2022「数える・はかる・単位の事典」

([小・中・高]600/[中・高]609/[中・高]609.033)

※ 609+033(形式区分:事典)

② 61 (□ 農業)

a 610 (□ 農業)

※学校図書館では配置稀

・農林水産業全般、農業技術、農学史、農業統計学
農業協同組合は、611.6に分類します。

・農業技術(610.1)、農学史・農業技術史(610.12 *地理区分)、
農業数学・農業統計学(610.19)、農業研究所・試験場(610.79)

・学校図書館では、詳細な細分は行わず、610(610.99) に分類しても
問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、610 に分類してもよい。

例：2023「世界にはばたけ!明日の農業・未来の漁業 2」(610)

別解：610.8 ※ 610+08(形式区分:叢書・全集)

2024「IoT・自動化で進む農業技術イノベーション」

([小・中・高]610(610.99)/[高]610.1=農業技術)

2025「農の原理の史的研究/「農学栄えて農業亡ぶ」再考」

農学史・事情、農業技術史・事情=610.12 *地理区分

([小・中・高]610(610.99)/[高]610.121)

※ 610.12+1(地理区分:日本)

2026「農林水産統計用語事典」

([小・中・高]610(610.99)/[高]610.19=農業統計学)

別解：610.19033

※ 610.19+033(形式区分:事典)

2027「全国農業博物館・資料館ガイド」

([小・中・高]610(610.99)/[高]610.6=農業団体)

※610+06(形式区分:団体)

2028「農業教育が世界を変える/未来の農業を担う十勝の農村力」

([小・中・高]610(610.99)/[高]610.7=農業教育)

※610+07(形式区分:教育)

b 611 (□□農業経済・行政・経営)

※学校図書館では配置稀

- ・ 農業政策・行政・法令(611.1)、農地改良(611.15 * 地理区分)、
農業用地・農地制度(611.2)、食糧問題(611.3)、農産物・市場(611.4)、
農業金融(611.5)、農業協同組合(611.6 * 地理区分)、農業経営(611.7)、
農家経済(611.8)、農村・農民問題(611.9)

- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、611(611.99) に分類しても
問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、610 に分類してもよい。

例：2029「食料・農業・農村基本計画/我が国の食と活力ある農業・農村を次の世代に
つなぐために」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.1=農業政策)

2030「奇跡の集落/廃村寸前「限界集落」からの再生」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.15=農村計画 * 地理区分)

2031「どう生かす都市農地」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.2=農地・農地制度)

2032「「農地転用の手続」何をするかがわかる本/あなたの土地、
眠っていませんか?」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.23=農地改革/農地法)

2033「百姓たちの水資源戦争/江戸時代の水争いを追う」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.29=水問題)

2034「フードビジネス論/「食と農」の最前線を学ぶ」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.3=食糧問題/食糧経済)

2035「食糧格差社会/始まった「争奪戦」と爆食する世界」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.38=国際食糧問題)

2036「オーガニックラベルの裏側/21世紀食品産業の真実」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.4=農産物、農産物市場)

2037「農産物直売所は生き残れるか/転換期の土台強化と新展開」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.46=農産物取引・市場)

2038「TPPの何が問題か」(611.48=農産物貿易・関税/食糧貿易)

2039「JAが変われば日本の農業は強くなる」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.6=農業協同組合 * 地理区分)

2040「東大卒、農家の右腕になる。/小さな経営改善ノウハウ100」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.7=農業経営)

2041「知っておきたい農業経営者のための税務知識」(611.8=農業経済)

2042「Farmlife/新・農家スタイル」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.9=農村・農民問題)

2043「半農半林で暮らしを立てる/資金ゼロからのIターン田舎暮らし入門」

([小・中]610/[中・高]611(611.99)/611.98=農村生活)

c 612 (□□農業史・事情) *地理区分 ※学校図書館では配置稀

- ・「農業事情」とは、農業に関する地域の事象や状況、日本の米作り、米作りの歴史、日本各地の農業
- ・農業地理(612.9)、※各国に農業地理 ⇒ 612.1~612.7
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、612(612.99) に分類しても問題ありません。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、610 に分類してもよい。

例：2044「農と食の戦後史/敗戦からポスト・コロナまで」

([小・中]610/[中・高]612/[中・高]612.1)

※ 612+1(地理区分:日本)

2045「地図とデータで見る農業の世界ハンドブック」

([小・中]610/[中・高](612/612.9=農業地理))

d 613 (□□農業基礎学)

- ・農業関連の科学、肥料学、土壌学、農業地質学、農業生物学
- ・農業気象学(613.1)、農業物理学(613.2)、農芸化学(613.3)、肥料学(613.4) 土壌学(613.5)、農業生物学(613.6)、農業植物学(613.7)、農業動物学(613.8)、農業昆虫学(613.86)、農業廃棄物(613.9)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、613(613.99) に分類しても問題ありません。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、610 に分類してもよい。

例：2046「地球温暖化と日本の農業/気温上昇によって私たちの食べ物が変わる!?!」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.1=農業気象学)

2047「ミネラルの働きと作物の健康/要素障害対策から病害虫防除まで」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.3=農芸化学)

2048「環境・資源・健康を考えた土と施肥の新知識」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.4=肥料・肥料学)

参考：613.42~613.47には、各種の肥料が細分されています。
613.42(自給肥料)、613.43(緑肥・堆肥)、
613.44(窒素肥料)、613.45(リン酸肥料)、
613.46(カリ肥料)、
613.47(石灰肥料・配合肥料・化学肥料)

2049「まんがでわかる土と肥料/根っこから見た土の世界」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.5=土壌・土壌学)

2050「図解でよくわかる土壌微生物のきほん/土の中のしくみから、土づくり、家庭菜園での利用法まで」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.5/613.56=土壌微生物)

参考：土壌微生物=土壌の形成に役立つ微生物

2051「だれにもできる土の物理性診断と改良」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.5/613.58=土壌分析・土壌試験)

2052「生きもの語り/人間が知らない田んぼの世界」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.6=農業生物学)

2053「エンドファイトの働きと使い方/作物を守る共生微生物」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.6/613.65=農業微生物学⇒465)

参考：エンドファイト(内生菌)は、植物体内に共生する真菌や細菌のこと。植物自身が持つ免疫機能を活性化することで、植物の成育を促進する働きがあります。

参考：農業微生物=作物の成育を助ける微生物のこと

- 2054「有用植物学」([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.7=農業植物学
⇒ 471.9)
- 2055「ミミズ博士と生きている土/地球にやさしいミミズパワーの話」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.8=農業動物学 ⇒ 481.9)
- 2056「虫といっしょに家庭菜園/農薬に頼らずつくる」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.8/613.86=農業昆虫学
⇒ 486)
- 2057「群馬県における農業廃棄物処理とリサイクルの現状」
([小・中]610/[中・高]613(613.99)/[高]613.9=農業廃棄物)

e 614 (□□農業工学) ※学校図書館では配置稀

- ・ 農業測量(614.1)、農業土木・土地改良(614.2 *地理区分)、
農業水利(614.3 *地理区分)、耕地整理(614.4)、開墾・干拓(614.5)、
農業構造物(614.6)[農道、ため池 など]、農業建築物(614.7)[農舎 など]、
農業の機械化(614.8)、農村電化(614.9)
 - ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、614(614.99) に分類しても
問題ありません。
- 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、610 に分類してもよい。

- 例：2058「実地活用農業測量」([小・中]610/[中・高]614(614.99)/614.1=農業測量)
- 2059「沙漠緑化への途/文明の転換」
([小・中]610/[中・高]614(614.99)/614.2=農業土木 *地理区分)
- 2060「アフガン・緑の大地計画/伝統に学ぶ灌漑工法と甦る農業」
614.3=農業水利、農業用水 *地理区分
([小・中]610/[中・高]614(614.99)/614.3/614.3271)
※614.3+271(地理区分:アフガニスタン)
- 2061「海をよみがえらせる/諫早湾の再生から考える」
([小・中]610/[中・高]614(614.99)/614.5=干拓・開墾)
- 2062「日本発「ロボットAI農業」の凄い未来」
([小・中]610/[中・高]614(614.99)/614.8=農業の機械化
/農業用機器/農具)
- 2063「農業電化20年の歩みと将来の展望」
([小・中]610/[中・高]614(614.99)/614.9=農村電化)

f 615 (□□作物栽培、作物学)

- ・ 作物栽培の科学全般の本、作物学全般、栽培科学全般、作物の一般的な栽培
法、病害虫と予防、農薬、「沈黙の春」
※個別の作物は 616～618 に分類する
- ・ 遺伝・育種(615.2)、組織・方法(615.3)[作付け、連作、輪作、二毛作]、
環境・作物生態学(615.4)、栽植(615.5)、管理(615.6)[間引き、除草]、
各種の栽培法(615.7)
有機栽培(615.71)、水耕栽培(615.73)、温室栽培(615.75)
病害虫とその防疫(615.8)、収納(615.9)[収穫、貯蔵]
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、615(615.99) に分類しても
問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、610 に分類してもよい。

- 例：2064「どう考える?種苗法/タネと苗の未来のために」
 ([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.1=遺伝・育種)
- 2065「遺伝子組み換えのねじ曲げられた真実/私たちはどのように騙されてきたのか?」([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.1/615.21=品種改良)
- 2066「耕地の生態学」
 ([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.4=作物生態学・環境)
- 2067「多年生雑草対策ハンドブック/叩くべき本体は地下にある」
 ([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.6=栽培管理)
- 2068「自然と共にある農業」への道を探る/有機農業・自然農法・小農制」
 ([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.6/[高]615.71=有機栽培)
- 2069「楽しく作るハイドロカルチャー」
 ([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.6/[高]615.73=水耕栽培)
- 2070「ハウス栽培の新技术」
 ([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.6/[高]615.75=温室栽培)
- 2071「病気・害虫の出方と農薬選び/仕組みを知って上手に防除」
 ([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.8=病虫害とその予防
 /作物保護学)
- 参考：615.8以下には、病理学や各種の病害が細分されています。
 615.81(植物病理学)、615.82(ウイルス病・細菌病)、
 615.83(菌核病・寄生植物病・雑草害)、615.84(寄生動物病)、
 615.85(機能障害病)、615.86(昆虫害)
- 2072「今さら聞けない農薬の話きほんのき」
 ([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.87=農業薬剤)
- 2073「冷害はなぜ繰り返し起きるのか?/歴史に学ぶ予報の変革と
 根本対策に向けて」
 ([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.88=気象による農業災害)
- 参考：615.88以下には、原因別の災害が細分されています。
 615.881(水害・風害)、615.884(冷害・霜害・雪害)、
 615.889(その他の気象災害)
- 2074「原発事故と農の復興/避難すれば、それですむのか?!」
 ([小・中]610/[中・高]615(615.99)/[高]615.89=その他の農業災害)

<616~618 各種の作物>

g 616 (□□□食用作物)

- ・ 穀物類、飼料作物、稲、麦、トウモロコシ、[豆類]、いも類、これらの作物の栽培法や起源・由来 ※豆類は 626.3 に分類します。
- ・ 禾穀類作物・穀物(616.1) ※禾穀類/カカイ=イネ科作物
 いね(616.2)、こむぎ(616.3)、おおむぎ・はだかむぎ(616.4)、
 えんぱく・ライ麦(616.5)、雑穀(616.6)、とうもろこし(616.61)、
 もろこし・あわ・ひえ・きび(616.62)、そば(616.66)、はとむぎ(616.67)、
 豆類(616.7)[だいず、あずき]、いも類(616.8)[さつまいも、ばれいしょ]、
 飼肥料作物(616.9)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、616(616.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、610 に分類してもよい。

- 例：2075「おいしい穀物の科学/コメ、ムギ、トウモロコシからソバ、雑穀まで」
 ([小・中]610/[中・高]616(616.99)/[高]616.1=穀物・穀類)

- 2076「お米をつくろう!/バケツで育てる田んぼで育てる」
 ([小・中]610/[中・高]616(616.99)/[高]616.2=稲作・水稻)
- 2077「麦の自然史/人と自然が育んだムギ農耕」
 ([小・中]610/[中・高]616(616.99)/[高]616.3=小麦・麦類)
- 2078「育てて楽しむ雑穀 栽培・加工・利用」
 ([小・中]610/[中・高]616(616.99)/[高]616.6=雑穀)
- 2079「農家が教えるトウモロコシづくりコツと裏ワザ」
 ([小・中]610/[中・高]616(616.99)/[高]616.61=トウモロコシ)
- 2080「アワ・ヒエ・キビの絵本/そだててあそぼう」
 ([小・中]610/[中・高]616(616.99)/[高]616.62=アワ・キビ)
- 2081「ソバ/条件に合わせたつくり方と加工・利用」
 ([小・中]610/[中・高]616(616.99)/[高]616.66=そば)
- 2082「大豆のへんしん図鑑 1/もやし・えだ豆・いり豆・きなこ」
 ([小・中]610/[中・高]616(616.99)/[高]616.7=豆類)
 ※ 豆類は 626.3 に分類
- 2083「海が運んだジャガイモの歴史」
 ([小・中]610/[中・高]616(616.99)/[高]616.8=いも類)
- 2084「飼料米・飼料イネ活用ガイドブック/耕畜連携をひろく」
 ([小・中]610/[中・高]616(616.99)/[高]616.9=飼料作物・緑肥作物)

h 617 (□□□工芸作物)

- ・糖料作物[砂糖の原料となる作物、サトウキビ、テンサイ など]、澱粉作物、嗜好作物、茶、タバコ、香辛料作物、ハーブ、スパイス、薬用作物、油の原料となる作物 ※製糖⇒588.1 製茶⇒619.8
- ・糖料作物(617.1)、澱粉作物(617.2)[こんにやく、くず]、嗜好作物(617.3)[コーヒー、カカオ]、茶(617.4)、タバコ(617.5)、香料作物(617.6)[とうがらし、こしょう、しそ など]、薬用植物(617.7)[除虫菊、サフランけし、薬用にんじん]、染料植物(617.8)[あい、あかね]、油料・樹液作物(617.9)[なたね、ほま、オリーブ、ゴム、うるし など]
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、617(617.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、610 に分類してもよい。

- 例：2085「北の大地の贈り物～てん菜糖～」
 ([小・中]610/[中・高]617(617.99)/[高]617.1=糖料作物/
 さとうきび・てんさい)
- 2086「みんなでこんにやくづくり」
 ([小・中]610/[中・高]617(617.99)/[高]617.2=澱粉作物/
 こんにやく・くず)
- 2087「コーヒーで読み解くSDGs」
 ([小・中]610/[中・高]617(617.99)/[高]617.3=嗜好作物/
 コーヒー・カカオ など)
- 2088「茶の原産地を探る」
 ([小・中]610/[中・高]617(617.99)/[高]617.4=茶)
- 2089「煙草の科学」([小・中]610/[中・高]617(617.99)/[高]617.5=タバコ)
- 2090「育てて使うはじめてのローズマリー/おいしい・楽しい・抗菌・抗ウイルス・抗酸化ハーブ」
 ([小・中]610/[中・高]617(617.99)/[高]617.6=香料作物・香辛料/
 とうがらし・こしょう など)

- 2091「薬になる植物百科/260種の採取と使い方」
 ([小・中]610/[中・高]617(617.99)/[高]617.7=薬用植物)
- 2092「アオバナと青花紙/近江特産の植物をめぐって」
 ([小・中]610/[中・高]617(617.99)/[高]617.8=染料植物/
 あい・あかね・紅花 など)
- 2093「オリーブのすごい力/健康をもたらす、生命の樹オリーブ8000年パワー」
 ([小・中]610/[中・高]617(617.99)/[高]617.9=油料・樹液作物/
 なたね・ごま・オリーブ・うるし など)

i 618 (□□□繊維作物)

- ・綿、麻、紙の原料となる作物[コウゾ、ミツマタ、ガンピ、ケナフ]、籐
 ※洋紙原料(パルプ)は 658 に分類する
- ・わた・カポック(681.1)、あさ・あま など(681.2)、
 紙料(618.7)[こうぞ、がんぴ、みつまた]、いぐさ(618.8)、
 籐・こうりやなぎ・へちま(618.9)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、618(618.99) に分類しても
 問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、610 に分類してもよい。

- 例：2094「ワタが世界を変える/衣の自給について考えよう」
 ([小・中]610/[中・高]618(618.99)/[高]618.1=綿/カポック)
- 2095「麻と日本人/私たちはいつから麻について知らなくなったのだろう」
 ([小・中]610/[中・高]618(618.99)/[高]618.2=麻/ケナフ)
- 2096「和紙植物」
 ([小・中]610/[中・高]618(618.99)/[高]618.7=紙料/こうぞ・がんぴ・みつまた)
- 2097「い草生産の手引き」([小・中]610/[中・高]618(618.99)/[高]618.8=いぐさ)
- 2098「ひょうたん・へちまを楽しむ/育て方から加工まで」
 ([小・中]610/[中・高]618(618.99)/[高]618.9=ひょうたん・へちま・籐)

j 619 (□□農産物製造・加工)

- ・農産物の製造業や加工業、製造法・加工法、麺類、豆腐、コーヒー、
 紅茶 などの製造法
- ・発酵微生物(619.16)[かび、酵母、細菌]
 精穀(619.2)、製粉(619.3)、大豆・豆類製品(619.6)[豆腐、納豆、湯葉 など]
 芋類加工・こんにゃく(619.7)、製茶(619.8)、コーヒー・ココア(619.89)、
 その他の農産加工(619.9)、香辛料(619.91)、除虫菊製品(619.92)
 ※農産物の製造品や加工品(製品)は 588(一般食品)、596(料理の食品) に
 分類する ※発酵食品・酒類は 588 に分類する
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、619(619.99) に分類しても
 問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、610 に分類してもよい。

- 例：2099「だれでも起業できる農産加工実践ガイド」([小・中]610/[中・高]619)
- 2100「無洗米の衝撃/コメが風土を変える」
 ([小・中]610/[中・高]619(619.99)/[高]619.2=精穀・精米)
- 2101「小麦粉の科学」([小・中]610/[中・高]619(619.99)/[高]619.3=製粉)
- 2102「讃岐うどんのひみつ」([小・中]610/[中・高]619(619.99)/[高]619.39=製麺)

- 2103「大豆のへんしん図鑑/とうふ・なっとう・みそ・しょうゆ」
([小・中]610/[中・高]619(619.99)/[高]619.6=豆類加工)
- 2104「絶品手づくりこんにやく/秘伝わら灰こんにやく、糸こんにやくから、
精粉こんにやくまで」
([小・中]610/[中・高]619(619.99)/[高]619.7=芋類加工)
- 2105「日本茶」事始め/日本茶インストラクターが勧める素敵なお茶生活」
([小・中]610/[中・高]619(619.99)/[高]619.8=製茶)
- 2106「スペシャルティコーヒー物語/最高品質コーヒーを世界に広めた人々」
([小・中]610/[中・高]619(619.99)/[高]619.89=コーヒー/ココア・コーラ)
- 2107「香辛料/その歴史とカレー」 ※ 619.9=その他の農産加工
([小・中]610/[中・高]619(619.99)/[高]619.9/[高]619.91=香辛料)

③ 62 (□園芸)

a 620 (□園芸)

- ・個別の主題を定めない園芸全般については、ここに分類します。

例：2108「みんなの園芸店/春夏秋冬を楽しむ庭づくり」(620)

2109「ボタニカルイラストで見る園芸植物学百科」([小・中]620/[中・高]620.36)
※ 620+036(形式区分:ハンドブック)

2110「ポケット園芸統計 平成21年度版」([小・中]620/[中・高]620.59)
※ 620+059(形式区分:年次統計)

2111「五感で学べ/ある農業学校の過酷で濃密な365日」([小・中]620/[中・高]620.77)
※ 620+077(形式区分:教育)

b 621 (□園芸経済・行政・経営)

※学校図書館では配置稀

- ・園芸政策・行政・法令(621.1)、園芸生産物市場(621.4 *地理区分)
園芸業経営(621.7)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、621621.99) に分類しても問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、620 に分類してもよい。

例：2112「世界の施設園芸/地域・場所・環境・施設構造・作物の種類・省エネ対策」
([小・中・高]620/[高]621)

2113「野菜の生産・流通と野菜制度の機能」
([小・中・高]620/[高]621(621.99)/621.1=園芸政策・行政・法令)

2114「フラワーマーケティング入門/花が売れるしくみのつくりかた」
([小・中・高]620/[高]621(621.99)/621.4=園芸生産物市場 *地理区分)

2115「キリンが挑む「花」ビジネス/世界のガーデニング文化を育てる」
([小・中・高]620/[高]621(621.99)/621.4)
別解：621.41 ※ 621.4+1(地理区分:日本)

2116「ここまで知らなきゃ損する 野菜の売り方/実践アイデア集」
([小・中・高]620/[高]621(621.99)/621.7=園芸業経営)

c 622 (□園芸史・事情) *地理区分

※学校図書館では配置稀

- ・622 は、620+02(形式区分:歴史・事情) の合成結果
- ・園芸の歴史、「園芸事情」とは、園芸に関する地域の事象や状況

例：2117「絵図と写真でたどる明治の園芸と緑化/秘蔵資料で明かされる、現代園芸・緑化のルーツ」([小・中・高]620/[高]622.1) ※ 622+1(地理区分:日本)

2118「中国野菜産地の変貌」([小・中・高]620/[高]622.22)

※ 622+22(地理区分:中国)

d 623 (□園芸植物学、病虫害)

- ・園芸植物の生理・遺伝、品種改良、園芸植物事典・辞典、園芸植物全書・図鑑
※個別の園芸植物は 625～627 に分類する

例：2119「園芸学の基礎」([小・中・高]620/[高]623)

2120「図解組織培養入門/花・野菜・果樹の増殖と無病苗育成」
([小・中・高]620/[高]623)

2121「原色草花・野菜病虫害図鑑」([小・中・高]620/[高]623.038)

※ 623+038(形式区分:図鑑)

e 624 (□温室、温床、園芸用具)

- ・温室の設計、温室の管理、園芸で使用する道具、マルチング資材、ビニールハウス

例：2122「園芸道具の選び方・使い方「コツ」の科学/切る・掘る・まく」
([小・中・高]620/[高]624)

2123「50の道具とアイテムで知る図説ガーデンツールの歴史」
([小・中・高]620/[高]624.02)

※ 624+02(形式区分:歴史)

2124「温室とフレーム/作り方・使い方」([小・中・高]620/[高]624)

<625～627 各種の園芸>

f 625 (□果樹園芸)

- ・果樹の栽培法、病虫害の予防と駆除、各種の果樹図鑑
- ・625.11～625.19 には、果樹園芸学・栽培技術が細分されています。
625.11(果樹の品種)、625.12(果樹の育種と繁殖)、
625.13(果樹園の経営管理)、625.14(果樹の土壌と肥料)、
625.15(栽培)、625.16(管理)、625.17(特種栽培法)、
625.18(果樹の病虫害と防除)、625.19(果実の収穫・貯蔵・輸送)
- ・625.2～625.8 には、個別の作物が細分されています。
625.2(仁果類)、625.21(リンゴ)、625.22(梨)、625.24(びわ)
625.3(柑橘類)、625.32(みかん類)、625.35(きんかん類)、
625.36(その他の柑橘/レモン・オレンジ など)
625.4(かき類)
625.5(核果類)、625.51(もも、あんず、プラム)、625.54(うめ)、
625.55(さくらんぼ)
625.6(液果類[漿果類])、625.61(ぶどう)、625.62(いちじく)
625.64(ブルーベリー)、625.66(ざくろ)
625.7(堅果類)、625.71(くり)、625.72(くるみ)、
625.73(アーモンド)
625.8(熱帯果樹)、625.81(バナナ)、625.82(パイナップル)、
625.83(パパイヤ)、625.84(マンゴー)、625.85(ドリアン)、
625.86(アボガド)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、625(625.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、620 に分類してもよい。

- 例：2125「果樹の接ぎ木・さし木・とり木/だれでもできる」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/625.12=繁殖)
- 2126「果樹高品質多収の樹形とせん定/光合成を高める枝づくり・葉づくり」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/625.16=管理)
- 2127「原色果樹病虫害百科 5/ナシ・ビワ・イチジク・マンゴー」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/625.18=病虫害と防除)
- 2128「りんごって、どんなくだもの?」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/[高]625.2=仁果類/[高]625.21=リンゴ)
- 2129「図解よくわかるナシ栽培/品種・管理作業・整枝剪定」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/[高]625.2=仁果類/[高]625.22=梨)
- 2130「奇跡のみかん農園/けっして妥協しない零細農家のすごい仕事の話」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/[高]625.3=柑橘類/[高]625.32=みかん類)
- 2131「育てて楽しむサクランボ 栽培・利用加工」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/[高]625.5=核果類/[高]625.55=さくらんぼ)
- 2132「基礎からわかるおいしいブドウ栽培」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/[高]625.6=液果類/[高]625.61=ぶどう)
- 2133「ラズベリー、ブラックベリー」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/[高]625.6/625.65=木いちご類)
- 2134「ナッツの歴史」([小・中・高]620/[高]625(625.99)/[高]625.7=堅果類)
- 2135「パッションフルーツ/プロから家庭栽培まで」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/[高]625.8=熱帯果樹)
- 2136「バナナの世界史/歴史を変えた果物の数奇な運命」
 ([小・中]620/[高]625(625.99)/[高]625.8/[高]625.81=バナナ)

g 626 (□蔬菜園芸)

- ・一般的な野菜の栽培、病虫害の予防と駆除、各種の野菜、果菜類、根菜類、葉菜類、家庭園芸、家庭菜園
- ・626.11～626.19 には、蔬菜園芸学・栽培技術が細分されています。
 626.11(蔬菜の品種)、626.12(蔬菜の育種と繁殖)、
 626.13(菜園の管理)、626.14(蔬菜の土壌と肥料)、
 626.15(栽植)、626.16(管理)、626.17(促成栽培、温室栽培)、
 626.18(蔬菜の病虫害と防除)、626.19(蔬菜の収穫・出荷)
- ・626.2～626.8 には、個別の蔬菜が細分されています。
 626.2(果菜類)、626.21(カボチャ)、626.22(きゅうり)、
 626.23(すいか)、626.24(メロン)、626.25(へちま、ゆうがお)
 626.26(なす)、626.27(トマト)、626.28(ピーマン、トウガラシ)
 626.29(いちご)
 626.3(莢菜類) ※だいず・あずきは 616.7 に分類
 626.4(根菜類) ※さつまいも・ばれいしょは 616.8 に分類
 626.41(さといも)、626.42(ながいも)、626.43(きくいも)、
 626.44(だいこん)、626.45(かぶ)、626.46(にんじん)、
 626.47(ごぼう)、626.48(れんこん、しょうが)
 626.5(葉菜類)、626.51(はくさい、みずな)、626.52(キャベツ)、
 626.53(ほうれんそう)、626.54(ねぎ、たまねぎ、にら)、

626.56(レタス、しゅんぎく、ふき)、
 626.57(みつば、せり、セロリ)、626.58(アスパラガス、うど)
 626.6(花菜類)[カリフラワー、ブロッコリー]
 626.7(マッシュルーム)、

- ・家庭菜園は 626.9 に分類します。
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、626(626.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、620 に分類してもよい。

例：2137「カラー図鑑野菜の秘密/利用法・効能・歴史・伝承」

([小・中]620/[中・高]626/[中・高]626.038)

※ 626+038(形式区分:図鑑)

- 2138「野菜がおいしく育つ肥料の与え方/有機栽培で使いたい肥料と堆肥」
 ([小・中]620/[高]626(626.99)/626.14=土壌と肥料)
- 2139「写真でわかる野菜・果樹の病虫害防除/病虫害対策決定版!!」
 ([小・中]620/[高]626(626.99)/626.18=病虫害と防除)
- 2140「まるごときゅうり/絵図解やさい応援団」
 ([小・中]620/[高]626(626.99)/[高]626.2=果菜類/[高]626.22=きゅうり)
- 2141「まるごとわかるイチゴ/基礎知識、栽培技術、品種解説、海外動向まで完全網羅」([小・中]620/[高]626(626.99)/[高]626.2=果菜類/[高]262.29=いちご)
- 2142「ラッカセイの絵本」
 ([小・中]620/[高]626(626.99)/[高]626.3=莢菜類・落花生)
- 2143「サトイモ/栽培から貯蔵、種芋生産まで」
 ([小・中]620/[高]626(626.99)/[高]626.4=根菜類/[高]626.41=さといも)
- 2144「まるごとだいこん/絵図解やさい応援団」
 ([小・中]620/[高]626(626.99)/[高]626.4/[高]626.44=だいこん)
- 2145「キャベツと白菜の歴史」 ※先頭の主題を採用
 ([小・中]620/[高]626(626.99)/[高]626.5=葉菜類/[高]626.52=キャベツ)
- 2146「タマネギ大事典/タマネギ/ニンニク/ラッキョウ/シャロット」
 ([小・中]620/[高]626(626.99)/[高]626.5/[高]626.54=たまねぎ)
- 2147「ブロッコリー・カリフラワーの絵本」(
 [小・中]620/[高]626(626.99)/[高]626.6=花菜類)
- 2148「窓辺de採れたて!ミニ菜園/ペットボトルと牛乳パックを使って楽しむ」
 ([小・中]620/[高]626(626.99)/[高]626.9=家庭菜園)

h 627 (□花卉園芸 (草花))

- ・草花や花木、花卉の栽培法、病虫害の予防と駆除、花卉図鑑、花卉園芸法、各種の鑑賞植物、花言葉・国花・県花、盆栽、温室栽培
- ・627.11～627.19 には、花卉園芸学・栽培技術が細分されています。
 627.11(花卉の品種)、627.12(花卉の育種と繁殖)、
 627.13(花卉の管理)、627.14(花卉の土壌と肥料)、
 627.15(栽植)、627.16(管理)、627.17(促成栽培、温室栽培)、
 627.18(花卉の病虫害と防除)、627.19(花卉の包装・出荷)
- ・627.4～627.7 には、個別の花卉が細分されています。
 627.4(一二年生草)
 627.5(宿根草)、627.53(えびね)、627.55(菊)、627.57(蘭)、
 627.58(その他の多年草)

627.6(球根草)

627.7(鑑賞花木)、627.73(桜)、627.74(さつき、つつじ)、627.76(椿)
627.77(バラ)、627.78(多肉植物、627.79(その他の鑑賞花木)

627.8(盆栽、鉢植)、627.83(草花の鉢植)、627.85(観葉植物)

・花卉の利用(627.9)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、627(627.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
- ・小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、620 に分類してもよい。

例：2149「すてきな花言葉と花の図鑑」([小・中]620/[高]627)

※ 626+038(形式区分:図鑑)

2150「もっと簡単で確実にふやせるさし木・つぎ木・とり木/成功率の高い、樹木・観葉植物・草花のふやし方」([小・中]620/[高]627(627.99)/627.12=繁殖)

2151「電照栽培の基礎と実践/光の質・量・タイミングで植物をコントロール」([小・中]620/[高]627(627.99)/627.17=特種な栽培)

2152「一年草と二年草のガーデニング/英国名庭師の知恵」([小・中]620/[中・高]627(627.99)/[高]627.4=一二年生草)

2153「変化朝顔図鑑/アサガオとは思えない珍花奇葉の世界」 627.4=一二年生草
([小・中]620/[中・高]627(627.99)/[高]627.4/[高]627.4038)

※ 627.4+038(形式区分:図鑑)

2154「魅惑の蘭事典/世界のオーキッドと秘密の物語」([小・中]620/[中・高]627(627.99)/[高]627.5=宿根草/[高]627.57=蘭)

2155「現代花菖蒲図鑑/古花から最新花まで」([小・中]620/[中・高]627(627.99)/[高]627.5/[高]627.58=その他の多年草)

2156「チューリップの文化誌/花と木の図書館」([小・中]620/[中・高]627(627.99)/[高]627.6=球根)

2157「庭木の「困った!」解決ナビ/植える、育てる、切る」([小・中]620/[中・高]627(627.99)/[高]627.7=鑑賞花木)

2158「世界一やさしいバラづくり/育てやすい品種を選ぶだけ」([小・中]620/[中・高]627(627.99)/[高]627.7=鑑賞花木/[高]627.77=バラ)

2159「わかりやすい多肉植物の育て方/はじめてでもうまいく!」([小・中]620/[中・高]627(627.99)/[高]627.7/[高]627.78=多肉植物)

2160「らくらくメンテで長く楽しむ苔テラリウム/よく育つ栽培方法・管理しやすい苔選び」([小・中]620/[中・高]627(627.99)/[高]627.8=テラリウム栽培)

参考：テラリウム=ガラス瓶などの密閉(半密閉)された透明な容器の中で、陸上の生き物を育てる方法

i 628 (□園芸利用)

- ・乾燥果実(628.2)[干柿、干ぶどう]、ジャム類(628.3)、果汁(628.4)、トマト製品(628.5)、乾燥野菜(628.7)、漬物類(628.8)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、628(628.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
- ・小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、620 に分類してもよい。

例：2161「柿づくし/柿渋、干し柿、柿酢、柿ジャム、紅葉保存」([小・中]620/[高]628)

- 2162「クリ果実/その性質と利用」([小・中]620/[高]628)
- 2163「柿の王国/信州・市田の干し柿のふるさと」
([小・中]620/[中・高]628(628.99)/[高]628.2=干し柿/乾燥果実)
- 2164「ジャム/ジャム25種・ペクチンの手づくりから販売まで」
([小・中]620/[中・高]628(628.99)/[高]628.3=ジャム)
- 2165「果汁・果実飲料ハンドブック」 ※628.4=果汁
([小・中]620/[中・高]628(628.99)/[中・高]628.4/[高]628.4036)
※ 628.4+036(形式区分:ハンドブック)
- 2166「アメリカのトマト加工産業」
([小・中]620/[中・高]628(628.99)/[高]628.5=トマト製品)
別解: [高]628.50253
※ 628.5+02(形式区分:事情)+53(地理区分:米国)
注: 628.5 には、*地理区分が記載されていないので、02 を介する必要がある。
- 2167「自然の恵みいっぱい ほしいも」
([小・中]620/[中・高]628(628.99)/[高]628.7=乾燥野菜)
- 2168「漬物/漬け方・売り方・施設のつくり方」
([小・中]620/[中・高]628(628.99)/[高]628.8=漬物類)

j 629 (□造園)

- ・日本庭園、東洋式庭園、西洋式庭園、自然公園・国立公園などは、ここに分類、造園植物、街路樹、公園の設計、地場夫、花壇、枯山水
- ・森林美学・風景論(629.1)、庭園(629.2)、公園・緑地(629.3)、自然公園(629.4 *地理区分)、造園計画・設計(629.5)、公園土木・建築・公園施設(629.6)、造園植物(629.7)、墓園・霊園(629.8)、公園の維持管理(629.9)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、629(629.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、620 に分類してもよい。

- 例: 2169「庭師と旅人/「動いている庭」から「第三風景」へ」([小・中]620/[高]629)
- 2170「森林景観づくり/その考え方と実践」
([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.1=森林美学・造園美学/風景論)
- 2171「世界の美しい庭園図鑑」([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.2=庭園)
参考: 629.2以下には、各種の庭園が細分されています。
629.21(日本庭園)、629.22(東洋式庭園)、629.23(西洋式庭園)
- 2172「日本庭園/箱根美術館、桂離宮に学ぶ美の源流」
([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.2=庭園/[高]629.21=日本庭園)
- 2173「ガーデニングとイギリス人/「園芸大国」はいかにしてつくられたか」
([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.2=庭園/[高]629.23=
西洋式庭園)
- 2174「新宿御苑/誕生までの三二〇年とその後」
([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.3=公園・緑地)
- 2175「上野公園へ行こう/歴史&アート探検」
([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.3)
- 2176「日本の国立公園まるわかり事典/体験したい自然がいっぱい!」
※ 629.4=国立公園・公立公園/自然公園 *地理区分
([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.41)
※ 629.4+1(地理区分:日本)

- 2177「アメリカの国立公園/自然保護運動と公園政策」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.453)
 ※ 629.4+53(地理区分:米国)
- 2178「庭づくりの材料と使い方がわかる本/初心者からベテランまで」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.5=造園材料/造園計画)
- 2179「造園の施設とたてもの/材料・施工」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.6=庭園施設/公園土木・建築)
 参考：629.6以下には、庭園や公園の施設について細分されています。
 629.61(庭石、石灯籠)、629.62(池泉、庭園彫刻)、
 629.63(苑路)、629.64(テラス、ベンチ)、629.66(遊戯施設)、
 629.67(建物、園亭、庭門、アーチ)
- 2180「桂離宮に学ぶ敷石と飛石の極意」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.6=庭園施設/[高]629.61=
 庭石、石灯籠)
- 2181「門・堀・アプローチ・カーブスペース/カラー版庭のデザイン実例集」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.6=庭園施設/[高]629.67=
 建物、園亭、庭門、アーチ)
- 2182「香り植物の緑化デザイン/「まちづくり・都市緑化・ガーデニング」の手引き」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.7=造園植物)
 参考：629.7以下には、造園植物の種類により細分されています。
 629.73(芝生)、629.75(庭木、花壇)、629.79(街路樹)
- 2183「これからの雑木の庭/庭空間を改善して快適に」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.7/[高]629.75=庭木)
- 2184「草花で素敵に彩る小さな庭の作り方」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.7/[高]629.75=花壇)
 ※家庭の庭作りはここに分類します。
- 2185「街路樹が都市をつくる/東京五輪マラソンコースを歩いて」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.7/[高]629.79=街路樹)
- 2186「世界の庭園墓地図鑑/歴史と景観」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.8=墓園、霊園)
- 2187「公園管理運営マニュアルの作り方」
 ([小・中]620/[中・高]629(629.99)/[高]629.9=公園・庭園の維持管理)

④ 63 (□蚕糸業)

参考：蚕糸業に綱目表の1ブロックを割り当てているのは、かつて日本の1大産業であった頃の名残ですが、現在では1ブロック(10分類)を残しておく意味はほとんど無いでしょう。NDCが初版から現在の10版に至るまで、分類大系の継続性を最大限重視してきたためと考えられます。とは言え、現在や未来の産業の多様化・新産業などの状況を考えると、いずれは「6類・産業」の大幅な改変は避けられないものと思います。

現在の産業状況を考慮すれば、63ブロック(蚕糸業)に分類すべき本は、ほとんどありません。学校図書館では、蚕や絹糸、世界遺産に関する本が、10~20冊程度所蔵しているのが現状でしょう。

- ◆小中学校
 - ・小中学校では、63ブロックの本は、全て 630 に分類しても問題はありせん。
- ◆高等学校
 - ・細分しなければならぬ程の蔵書数はありませんが、基本的に、第三次区分(3桁分類)まで、分類付与することを推奨します。

a 630 (□蚕糸業) ※学校図書館では配置稀

・蚕のまゆから絹糸を作る産業

例：2188「養蚕のいま/記録写真」(630)

b 631 (□蚕糸経済・行政・経営) ※学校図書館では配置稀

c 632 (□蚕糸業史・事情) *地理区分 ※学校図書館では配置稀

・日本の蚕産業の歴史、「蚕糸業事情」とは、蚕糸業に関する地域の事象と状況、富岡製糸場

例：2189「富岡製糸場/生糸がつくった近代の日本」

([小・中・高]630/[中・高]632/[中・高]632.133)

※ 632+133(地理区分:群馬県)

2190「世界遺産<富岡製糸場と絹産業遺産群>建築ガイド/まるごとわかる」

([小・中・高]630/[中・高]632/[中・高]632.133)

※ 632+133(地理区分:群馬県)

d 633 (□蚕学、蚕業基礎学) ※学校図書館では配置稀

・蚕から糸を作る、蚕の科学

例：2191「大研究カイコ図鑑/生態から飼育方法、歴史まで。カイコのみみつがすべてわかる!」([小・中・高]630/[中・高]633)

「カイコはなぜ繭をつくるか」([小・中・高]630/[中・高]633)

e 634 (□蚕種) ※学校図書館では配置稀

例：2192「本邦に於ける一代交雑蚕種の発祥史」([小・中・高]630/[中・高]634)

f 635 (□(蚕の)飼育法) ※学校図書館では配置稀

例：2193「おかいこさま/むかしの「蚕飼い」」([小・中・高]630/[中・高]635)

2194「皇后さまとご養蚕」([小・中・高]630/[中・高]635)

g 636 (□くわ、栽桑) ※学校図書館では配置稀

例：2195「桑の木とおばば様」([小・中・高]630/[中・高]636)

2196「桑の文化誌」([小・中・高]630/[中・高]636)

h 637 (□蚕室、蚕具) ※学校図書館では配置稀

例：2197「蚕の電気温床育/設計と管理」([小・中・高]630/[中・高]637)

i 638 (□まゆ) ※学校図書館では配置稀

例：2198「繭質改善のすすめ/良い繭をつくるために」([小・中・高]630/[中・高]638)

j 639 (□製糸、生糸、蚕糸利用) ※学校図書館では配置稀

例：2199「製糸工女と富国強兵の時代/生糸がささえた日本資本主義」

([小・中・高]630/[中・高]639)

2200「絹ひとすじの青春/『富岡日記』にみる日本の近代」
([小・中・高]630/[中・高]639)

⑤ 64 (□畜産業、獣医学)

a 640 (□畜産業)

※学校図書館では配置稀

- ・ 640.2 ⇒ 642 642 は、~~640+02~~ → 642 の合成結果
※補助表の注③を適用
- ・ 畜産学・酪農学(640.1)[家畜の飼育についての学問や研究]、
- ・ 学校図書館では、640.1 の詳細な分類は、細分せずに 640 に分類しても問題ありません。

例：2201「家畜、カイコ、ミツバチなどの研究開発/農林水産・研究開発シリーズ」(640)
2202「畜産学入門」(640/640.1=畜産学)

b 641 (□畜産経済・行政・経営)

※学校図書館では配置稀

- ・ 畜産政策・行政・法令(641.1)、畜産物市場(641.4)、
畜産業組合(641.6 *地理区分)、畜産経営・牧場経営・酪農(641.7)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、641(641.99) に分類しても問題ありません。
- ・ 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、640 に分類してもよい。

例：2203「バターが買えない不都合な真実」
([小・中]640/[中・高]641(641.99)/641.1=畜産政策・行政・法令)
2204「家畜取引の歩み」([小・中]640/[中・高]641(641.99)/641.4=畜産物市場)
2205「毎日、牛まみれ/牛が好きすぎて酪農してます!」
([小・中]640/[中・高]641(641.99)/641.7=畜産経営・牧場経営)

c 642 (□畜産史・事情) *地理区分

- ・ 642 は、~~640+02~~(形式区分:歴史・事情)の合成結果です。
※補助表の注③を適用
- ・ 「畜産事情」とは、畜産に関する地域の事象と状況

例：2206「アジアの在来家畜/写真からみえる半世紀の記録」
([小・中]640/[中・高]642/[中・高]642.2)
※ 642+2(地理区分:アジア)
2207「生き物を殺して食べる」([小・中]640/[中・高]642)
2208「ぜひ知っておきたい日本の畜産」([小・中]640/[中・高]642/[中・高]642.1)
※ 642+1(地理区分:日本)

d 643 (□家畜の繁殖、家畜飼料)

※学校図書館では配置稀

- ・ 家畜の育種(643.1)、家畜の繁殖・人工授精(643.2)、家畜の栄養(643.3)、
家畜飼料(643.4)、草地・牧野(643.5)、
サイロ・サイレージ(643.9)[貯蔵飼料]
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、643(643.99) に分類しても問題ありません。
- ・ 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、640 に分類してもよい。

- 例：2209「家畜飼育の基礎」([小・中]640/[中・高]643)
 2210「新家畜繁殖講座 1/基礎編」([小・中]640/[中・高]643/643.08)
 ※ 643+08(形式区分:叢書・全集)
 2211「動物遺伝育種学事典」
 ([小・中]640/[中・高]643(643.99)/[中・高]643.033)/
 [高]643.1=家畜の育種/[高]643.1033)
 ※ 643+033(形式区分:事典)
 ※ 643.1+033(形式区分:事典)
 2212「有畜農家のための家畜の飼料」
 ([小・中]640/[中・高]643(643.99)/[高]643.3=家畜の栄養)
 2213「草地農業の多面的機能とアニマルウェルフェア」
 ([小・中]640/[中・高]643(643.99)/[高]643.5=草地・牧野)
 2214「サイロ博物館」([小・中]640/[中・高]643(643.99)/[高]643.9=サイレージ)

e 644 (□家畜の管理、畜舎、用具) ※学校図書館では配置稀

- ・畜産業の環境問題、家畜のゲップと地球温暖化、悪臭問題、家畜による環境問題

- 例：2215「図説畜産施設/その設計・利用・管理のすべて」([小・中]640/[高]644)
 2216「耕畜連携をめざした環境保全型畜産システムの構築とその評価」
 ([小・中]640/[高]644)

f 645 (□家畜、畜産動物、愛玩動物)

- ・家畜図鑑、各種の家畜動物と飼育法、各種の愛玩動物の飼育法、病気と手当、ペットの飼い方、動物訓練士、障害犬、動物病院
- ・ここには、各種の家畜や愛玩動物が細分されています。

645.2(馬)、645.3(牛)、645.4(綿羊・やぎ)、645.5(豚)、
 645.6(犬)、645.7(猫)、645.8(その他の家畜)、645.9(愛玩動物)

また、それぞれの家畜の下には、育種や飼育、病気などが細分されています。

- ・645.8(その他の家畜)のほとんどは、645.9(愛玩動物)に分類します。
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、645(645.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、可能な限り上記の家畜毎の細分で分類することを推奨します。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、640 に分類してもよい。

- 例：2217「ウマの博物図鑑」([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.2=馬)
 別解：645.2038 ※ 645.2+038(形式区分:図鑑)

- 2218「口バのつくった道」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.2/[高]645.29=らば・ろば)
 2219「めざせ、和牛日本一!」([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.3=牛)
 2220「イチからわかる牛の放牧入門」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.3/645.34=放牧/
 牛の育生・管理)
 2221「羊飼いの暮らし/イギリス湖水地方の四季」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.4=羊)
 2222「イベリコ豚を買いに」([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.5=豚)
 2223「トイ・プードルの気持ちと飼い方がわかる本」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.6=犬)

- 2224「コーギー版家庭犬の医学」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.6/645.66=
 犬の病気と手当)
- 2225「猫が歩いた近現代/化け猫が家族になるまで」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.7=猫)
- 2226「獣医師が考案した長生き猫ごはん/安心・簡単・作り置きOK!」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.7/645.73=猫の食餌)
- 2227「リス暮らしの本/育て方から食事、上手な付き合い方まで」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.9=愛玩動物)
- 2228「ペットフードのひみつ」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]645.9/645.93=愛玩動物の食餌)

g 646 (□家禽各論、飼鳥)

- ・ 家禽図鑑、鳥類図鑑、養鶏業、鳥の病気と手当、人の役に立つ家畜、各種の飼育鳥類、飼育昆虫、スズムシ、カブトムシ、養蜂
- ・ ここには、各種の家禽や飼鳥が細分されています。
 646.1(にわとり)、646.2(七面鳥・雉・ほろほろ鳥・駝鳥)、
 646.3(くじゃく)、646.4(うずら)、646.5(はと)、
 646.7(あひる・がちょう)、646.8(小鳥・飼鳥)
- ・ みつばち(646.9)、昆虫の飼育(646.98)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、646(646.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、可能な限り上記の家禽・飼鳥毎の細分で分類することを推奨します。
- ・ 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、640 に分類してもよい。

例：2229「ニワトリ/人類を変えた大いなる鳥」

- ([小・中]640/[中・高]646(646.99)/[中・高]646.1=にわとり)
- 2230「危機来襲/鳥インフルエンザ・48日間の攻防」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]646.1/646.16=
 にわとりの病衣と手当)
- 2231「ダチョウの卵で、人類を救います/アトピー、新型インフルエンザ、HIVも撃墜する夢の抗体発見秘話」
 ([小・中]640/[中・高]646(646.99)/[中・高]646.2=駝鳥)
- 2232「レース鳩/知られざるアスリート」
 ([小・中]640/[中・高]646(646.99)/[中・高]646.5=はと)
- 2233「アヒル飼いになる/飼い方から実例、しつけ、卵レシピまで」
 ([小・中]640/[中・高]646(646.99)/[中・高]646.7=あひる)
- 2234「長生きする鳥の育てかた/愛鳥と末永く幸せに暮らす方法、教えます」
 ([小・中]640/[中・高]646(646.99)/[中・高]646.8=小鳥・飼鳥)
- 2235「みつばちおじさんの森づくり/日本みつばちから学ぶ自然の仕組みと生き方」
 ([小・中]640/[中・高]646(646.99)/[中・高]646.9=養蜂・みつばち)
- 2236「カブトムシ・クワガタ飼い方&原色図鑑/長生きさせる!繁殖させる!」
 ([小・中]640/[中・高]645(645.99)/[中・高]646.9=昆虫/646.98=
 昆虫の飼育)

[h 647 (□みつばち、昆虫)]

- ・ 蜂蜜製造、飼育昆虫 (スズムシ・カブトムシなど)
 ※昆虫関連は 646.9 に分類し、647 は使用しません。

i 648 (□畜産製造、畜産物)

- ・牛乳と乳製品、乳製品の種類と製造、各種の肉と肉製品、骨・皮・角などの利用
- ・畜産物は、大きく次の3つに区分されて、再らに細分されています。

648.1(牛乳と乳製品)

牛乳の化学と加工：648.12(牛乳の理化学)、648.13(機械)、
648.14(搾乳方法・殺菌)、648.15(牛乳の種類)
乳製品：648.16(クリーム)、648.17(バター)、
648.18(チーズ・ヨーグルト)
648.19(牛以外の動物乳)

648.2(肉と肉製品)

肉の化学と加工：648.21(肉の理化学・食肉衛生)、
648.22(屠畜・食肉解体)、648.24(食肉加工・食肉貯蔵)
各種の食肉：648.25(牛肉)、648.26(豚肉)、648.27(鶏肉)、
648.28(羊肉)、648.29(その他の食肉)、

648.3(卵と卵製品)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、648(648.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、可能な限り上記の畜産物毎の細分で分類することを推奨します。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、640 に分類してもよい。

例：2237「牛乳をめぐる10の神話」

([小・中]640/[中・高]648(648.99)/[中・高]648.1=牛乳)

2238「世界チーズ大図鑑」

([小・中]640/[中・高]648(648.99)/[中・高]648.1/[高]648.18=チーズ)

2239「食肉手帳/牛・豚・鶏肉のすべてがわかる決定版の肉図鑑」

([小・中]640/[中・高]648(648.99)/[中・高]648.2=肉・肉製品)

2240「日本の宝・和牛の真髓を食らい尽くす/熟成・希少部位・塊焼き」

([小・中]640/[中・高]648(648.99)/[中・高]648.1/[高]648.25=牛肉)

2241「うまいぞ!シカ肉/捕獲、解体、調理、販売まで」

([小・中]640/[中・高]648(648.99)/[中・高]648.1/[高]648.29=その他の食肉)

2242「まるごとわかるタマゴ読本」

([小・中]640/[中・高]648(648.99)/[中・高]648.3=卵)

2243「養鶏生産物の利用及加工法」([小・中]640/[中・高]648(648.99)/[中・高]648.3)

2244「毛皮と皮革の文明史/世界フロンティアと掠奪のシステム」

([小・中]640/[中・高]648(648.99)/[高]648.9=畜産動物の副産物)

j 649 (□獣医学、比較医学)

- ・家畜の病理、ペットの病理、獣医師、獣看護師
※家畜やペットの病気と手当は 個別の動物 645/646 に分類する
- ・獣医解剖学・組織学・発生学(649.1)、獣医生理学・生化学・薬理学(649.2)、
獣医病理学・微生物学・免疫学・寄生虫学(649.4)、
獣医診断学・内科学・伝染病学(649.5)、獣医看護学(649.59)、
獣医外科学・眼科学・耳鼻咽喉科学・歯科学(649.6)、獣医産科学(649.7)、
家畜衛生(649.8)、獣医師・動物看護師(649.814)、動物病院(649.816)、
家畜薬学・動物薬事(649.9)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、649(649.99) に分類しても問題ありません。

例：2245「動物病院との最高の付き合い方/かけがえのない家族を守る」(649)

2246「図説家畜比較解剖学/運動器・栄養器・尿生殖器編」
(649(649.99)/649.1=獣医解剖学)

2247「牛はどうやって草からミルクをつくるのか」
(649(649.99)/649.2=獣医生理学・生化学)

2248「動物たちの現代病」(649(649.99)/649.4=獣医病理学)

2249「家畜伝染病ハンドブック」
(649(649.99)/649.5=獣医伝染病学/獣医内科学)

2250「獣医の手術は間違いだらけ/犬の「自然治癒力」を活かす治療」
(649(649.99)/649.6=獣医外科学)

2251「家畜衛生ハンドブック」(649(649.99)/649.8=家畜衛生)

2252「もっともくわしい動物の薬の本」
(649(649.99)/649.9=家畜薬学・動物薬事)

⑥ 65 (□林業)

a 650 (□林業)

※学校図書館では配置稀

・林業史/事情 650.2 ⇒ 652 ※650+02(形式区分:歴史)
※補助表の注③を適用

・林業全般の学問や研究、林業生産学(650.1)

例：2253「図解知識ゼロからの林業入門/育林 加工 流通 歴史 制度 森の活用」(650)

2254「森林総合科学用語辞典」([小・中・高]650/[中・高]650.33)
※ 650+033(形式区分:辞典)

2255「森の「恵み」は幻想か/科学者が考える森と人の関係」
([小・中・高]650(650.99)/650.1=林業生産学)

b 651 (□林業経済・行政・経営)

※学校図書館では配置稀

・森林政策・行政・法令(651.1)、森林法(651.12)、国有林(651.13*地理区分)、
公有林(651.14)、社寺林・私有林(651.16)、林政史(651.2)、
林産物市場(651.4)、森林組合(651.6 *地理区分)、山村問題(651.9)

・学校図書館では、詳細な細分は行わず、651(651.99) に分類しても
問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、650 に分類してもよい。

例：2256「森で経済を作る/グリーンエコノミー時代を拓く」([小・中・高]650/[高]651)

2257「森林異変/日本の林業に未来はあるか」([小・中・高]650/[高]651)

2258「誰のための熱帯林保全か/現場から考えるこれからの「熱帯林ガバナンス」」
([小・中]650/[高]651(651.99)/[高]651.1=森林政策・行政・法令)

2259「わたしたちの森 国有林を考える」
([小・中]650/[高]651(651.99)/[高]651.13=国有林 *地理区分)

別解：日本に限定する場合 651.131

※651.13+1(地理区分:日本)

2260「大都会に造られた森/明治神宮の森に学ぶ」
([小・中]650/[高]651(651.99)/[高]651.16=社寺林・私有林)

- 2261「日本近代林政年表 1867-1999」
 ([小・中]650/[高]651(651.99)/651.2=林政史)
- 2262「国産材はなぜ売れなかったのか」
 ([小・中]650/[高]651(651.99)/651.4=木材市場)
- 2263「ある山村の革命/竜山村森林組合の記録」
 ([小・中]650/[高]651(651.99)/651.6=森林組合 *地理区分)
 別解：日本に限定する場合 651.61
 ※651.6+1(地理区分:日本)
- 2264「森ではたらく!/27人の27の仕事」
 ([小・中]650/[高]651(651.99)/651.7=林業労働)
- 2265「炭焼日記/吉野熊野の山から」
 ([小・中]650/[高]651(651.99)/651.9=山村問題)

c 652 (□森林史、林業史・事情) *地理区分

- ・この分類は、650+02(形式区分:歴史/事情) → 652 の合成結果です。
 ※補助表の注③を適用
- ・林業の歴史、「林業事情」とは、林業に関する各地・地域の事象や状況
- ・652.1～652.7には、世界各地の林業地理が分類されています。
 652+[地理区分]
- ・森林地理(652.9)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、652(652.99) に分類しても問題ありません。
 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、650 に分類してもよい。

- 例：2266「世界の森大図鑑/耳をすませ、地球の声に」([小・中]650/[高]652)
- 2267「破壊される世界の森林/奇妙なほど戦争に似ている」([小・中]650/[高]652)
- 2268「東アジアの「伝統の森」100撰/山・川・里・海をつなぐ森の文化」
 ([小・中]650/[高]652.2)
 ※ 652+2(地理区分:アジア)
- 2269「北海道 森と林」 652.9(森林地理)
 ([小・中]650/[高]652(652.99)/[高]652.911)
 ※ 652.9+11(地理区分:北海道)

d 653 (□森林立地、造林)

- ・森林生態学、森林の地質・地形、森林の植物、各地の名木・巨木、保安林、防災林、砂防林、防風林
- ・林地学(653.1) ※653.12以下に細分があります。
 653.12=森林植物学、樹木学/心理での植物の生育や繁殖など
 653.17=森林生態学 ※特定地域の生態学は 653.2 に分類します。
 653.18=樹木の分布、森林帯/照葉樹林・熱帯多雨林・・・など
- ・森林植物・樹木(653.2) *地理区分
 各地の巨木・名木はここに分類します。
- ・森林再生・人工造林(653.4)
- ・樹種別の森林 針葉樹(653.6)/広葉樹(653.7)/単子葉樹(653.8)
- ・保安林・防災林(653.9)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、653(653.99) に分類しても問題ありません。
 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、650 に分類してもよい。

例：2270「造林学フィールドノート」(〔小・中〕650/[高]653)

2271「冬芽と環境/成長の多様な設計図」

(〔小・中〕650/[高]653(653.99)/[高]653.1=林地学/[高]653.12=森林植物学・樹木学)

2272「多種共存の森/1000年続く森と林業の恵み」

(〔小・中〕650/[高]653(653.99)/[高]653.1/[高]653.17=森林生態学)

2273「生命の宝庫・熱帯雨林」

(〔小・中〕650/[高]653(653.99)/[高]653.1/[高]653.18=森林帯・樹木の分布)

2274「おもしろ樹木図鑑/びっくり!ヘンテコ!不思議!」

(〔小・中〕650/[高]653(653.99)/[高]653.2=森林植物)

2275「東京名木探訪/プロの目線で散策気分」

(〔小・中〕650/[高]653(653.99)/[高]653.2/[高]653.2136)

※ 653.2+136(地理区分:東京都)

2276「破壊から再生へアジアの森から」

(〔小・中〕650/[高]653(653.99)/[高]653.4=森林再生)

2277「セコイア/世界でいちばん高い木のはなし」

(〔小・中〕650/[高]653(653.99)/[高]653.6=針葉樹)

2278「ブナの森を探検しよう!/さぐろう、四季と生物多様性」

(〔小・中〕650/[高]653(653.99)/[高]653.7=広葉樹)

2279「タケの大研究/ふしぎな生態、人とのかかわりをさぐろう」

(〔小・中〕650/[高]653(653.99)/[高]653.8=竹/単子葉樹)

2280「松林が命を守る/高田松原の再生を願う」

(〔小・中〕650/[高]653(653.99)/[高]653.9=防風林/防災林)

e 654 (□森林保護)

- ・ 森林の災害、森林火災、山火事、森林の自然災害、森林の生態系への被害
- ・ 人為的な加害/森林犯罪(654.2)、森林火災(654.4)、気象の害(654.5)、地異の害/地震・噴火(654.6)、植物の病害(654.7)、動物の害/森林動物学(654.8)、森林昆虫学/森林害虫(654.86)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、654(654.99) に分類しても問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、650 に分類してもよい。

例：2281「いのちの森と水のプロジェクト」(〔小・中〕650/[高]654)

2282「森林の放射線生態学/福島を森を考える」(〔小・中〕650/[高]654)

2283「熱帯雨林コネクション/マレーシア木材マフィアを追って」

(〔小・中〕650/[高]654(654.99)/[高]654.2=森林犯罪)

2284「ファイアーエコロジー/火の生態学」

(〔小・中〕650/[高]654(654.99)/[高]654.4=森林火災)

2285「雪に強い森林の育て方」

(〔小・中〕650/[高]654(654.99)/[高]654.5=気象の害)

2286「1959年霧島火山群新燃岳の爆発による林木の被害」

(〔小・中〕650/[高]654(654.99)/[高]654.6=噴火災害)

2287「木の声が聞こえますか/日本初の女性樹木医・塚本こなみ物語」

(〔小・中〕650/[高]654(654.99)/[高]654.7=植物の病害)

2288「獣害列島/増えすぎた日本の野生動物たち」

(〔小・中〕650/[高]654(654.99)/[高]654.8=動物の害)

2289「森の虫の100不思議」

([小・中]650/[高]654(654.99)/[高]654.8=森林動物学/[高]654.86=森林昆虫学)

f 655 (□森林施業)

※学校図書館では配置稀

- ・ 森林経理・森林製産計画(655.1)
- ・ 学校図書館では、655.1 以下の詳細な分類は、細分せずに 655 に分類しても問題ありません。

例：2290「森づくりテキストブック/市民による里山林・人工林管理マニュアル」
([小・中]650/[高]655)

g 656 (□森林工学)

※学校図書館では配置稀

- ・ 森林が果たす役割、森林を守る土木工事、森林土木、森林治水工事、海岸防護工事、防風工事、森林工事の機械
- ・ 森林測量(656.1)、森林土木(656.2)、森林機械(656.3)、森林治水・砂防工学(656.5)、荒廃地(656.7)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、656(656.99) に分類しても問題ありません。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、650 に分類してもよい。

例：2291「森林と国土」([小・中]650/[高]656)

2292「ダムと緑のダム/狂暴化する水災害に挑む流域マネジメント」
([小・中]650/[高]656(656.99)/656.5=森林治水)

2293「よみがえれ海岸林/3・11大津波と仙台湾の松林」
([小・中]650/[高]656(656.99)/656.55=暴風工事)

2294「瀬戸内海における禿山復興大会講演集」
([小・中]650/[高]656(656.99)/656.7=荒廃地・崩壊地の復旧)

h 657 (□森林利用、林産物、木材学)

- ・ 木を切って材木に加工する産業、伐採、造材、運搬、貯材、木材の構造と性質、きのこ栽培、椎茸、山菜、ぜんまい、わらび、タケノコ、竹材
- ・ 林業素材そのものの利用 ※化学的利用は、658 に分類します。
- ・ 伐木(657.1)、木材の構造と性質(657.2)、製材(657.3)、木材乾燥法(657.4) 木材保存(657.5)、木質材料・改良木材(657.6)、木材加工(657.7)、木材副産物(657.8)
椎茸・きのこ・たけのこ(657.82)、樹皮・コルク(657.84)
山果/どんぐりなど(657.85)、山菜(657.86)

竹材(657.9)

- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、657(657.99) に分類しても問題ありません。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、650 に分類してもよい。

例：2295「目からウロコの木のはなし」([小・中]650/[高]657)

2296「香りある樹木と日本人/木の香りある日々の暮らし」([小・中]650/[高]657)

2297「目で見える森林伐出手法」([小・中]650/[高]657(657.99)/[高]657.1=伐木)

2298「よくわかる最新木材のきほんと用途」
([小・中]650/[高]657(657.99)/[高]657.2=木材理学)

- 2299「木は泣いている/製材のころを語る」
 ([小・中]650/[高]657(657.99)/[高]657.3=製材)
- 2300「木材接着の科学」([小・中]650/[高]657(657.99)/[高]657.7=木材加工・接着)
- 2301「乾しいたけ/千年の歴史をひもとく」
 ([小・中]650/[高]657(657.99)/[高]657.8=木材副産物/[高]657.82=椎茸)
- 2302「世界のどんぐり図鑑」
 ([小・中]650/[高]657(657.99)/[高]657.8/[高]657.85=山果実・どんぐり)
- 2303「わさびの日本史/鮭・蕎麦・刺身…和食との出会いを探る」
 ([小・中]650/[高]657(657.99)/[高]657.8/[高]657.86=山菜・山葵)
- 2304「竹の経済史/西日本における竹産業の変遷」
 ([小・中]650/[高]657(657.99)/[高]657.9=竹材)

i 658 (□林産製造)

※学校図書館では配置稀

- ・林産物を化学的に加工してできる製品、木炭製造、パルプ、木材油脂、ろう、タンニン

※林産物素材そのままの加工品は 657 に分類

- ・木材炭化/木炭・竹炭(658.2)、森林科学・木材化学(658.3)、木材繊維(658.4) 木材糖化・木材発酵(658.5)、油脂・蠟(658.6)、樹脂/ゴム液・ラテックス・うるし(658.7)、タンニン・色素(658.9)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、658(658.99) に分類しても問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、650 に分類してもよい。

例：2305「木質資源とことん活用読本/薪、チップ、ペレットで燃料、冷暖房、発電」
 ([小・中]650/[高]658)

2306「きちんとわかる木質バイオマス」([小・中]650/[高]658)

参考：バイオマス=多様な意味で使用されていますが、ここでは、「植物由来の生物資源」を意味します。

2307「竹炭のふしぎな力/温暖化対策の可能性をさぐる」
 ([小・中]650/[高]658(658.99)/[高]658.2=木材炭化・竹炭)

2308「楽しい焚き火/火起こしのコツからカマド料理まで」
 ([小・中]650/[高]658(658.99)/[高]658.2=木を燃やす)

2309「木材の秘密 (サイエンスブックス) リグニンの不思議な世界」
 ([小・中]650/[高]658(658.99)/[高]658.3=木材化学/森林化学)

2310「パルプ材統計」([小・中]650/[高]658(658.99)/[高]658.4=木材繊維・パルプ)

2311「漆かきさん/その実態」
 ([小・中]650/[高]658(658.99)/[高]658.7=うるし/樹脂)

j 659 (□狩猟)

- ・狩猟についての法令、狩猟法、猟銃、猟犬、鳥獣保護、禁猟区、禁漁期間
- ・鳥獣保護・繁殖(659.7)
- ・学校図書館では、659.7(鳥獣保護) は、細分せずに 659 に分類しても問題ありません。

例：2312「ヒグマとの戦い/ある老狩人の手記」([小・中]650/[高]659)

2313「狩猟を仕事にするための本」([小・中]650/[高]659)

2314「最新銃猟カタログ」([小・中]650/[高]659/[高]659.038)

※ 659+038(形式区分:カタログ)

2315「牙/アフリカゾウの「密猟組織」を追って」

([小・中]650/[高]659(659.99)/659.7=鳥獣保護)

⑦ 66 (□水産業)

a 660 (□水産業)

・ 660.2 ⇒ 662 ※660+02(形式区分:歴史/事情)
※補助表の注③を適用

・ 水産学(660.1)、水産関係の団体・水産協会(660.6)
※ 660+06(形式区分:団体・協会)
水産研究法・水産教育(660.7) ※ 660+07(形式区分:研究法・教育)

例：2316「鮮度を保つ漁業の科学」(660)

2317「海をまるごとサイエンス/水産科学の世界へようこそ」

([小・中・高]660/[中・高]660.1=水産学)

※ 660+01(形式区分:理論・学問)

2318「最新水産ハンドブック」([小・中]660/[中・高]660.36)

※ 660+036(形式区分:ハンドブック)

2319「海洋高校生たちのまちおこし/コンブとサカナで地方創生」

([小・中・高]660/[中・高]660.7=水産教育)

※ 660+07(形式区分:教育・指導法)

b 661 (□水産経済・行政・経営)

・ 漁業政策、漁業法、漁業権、漁業保険、漁業補償、漁業協同組合、
漁師、海女、漁業従事者

・ 漁業政策(661.1)、流通と消費(661.4)、漁業協同組合(661.6 *地理区分)、
漁業経営(661.7)、漁家経済(661.8)、漁村・漁港・漁民問題・海女(661.9)

・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、661(661.99) に分類しても
問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、660 に分類してもよい。

例：2320「魚と日本人/食と職の経済学」([小・中・高]660/[中・高]661)

2321「日本の魚は大丈夫か/漁業は三陸から生まれ変わる」

([小・中・高]660/[中・高]661)

2322「漁業という日本の問題」

([小・中・高]660/[中・高]661(661.99)/661.1=漁業政策)

2323「漁業権とはなにか」([小・中・高]660/[中・高]661(661.99)/661.1/661.12=

漁業権・漁業法)

2324「魚ばなれへの挑戦/魚食文化は生き残れるか」

([小・中・高]660/[中・高]661(661.99)/661.4=水産市場・流通と消費)

2325「私、海の漁師になりました。」

([小・中・高]660/[中・高]661(661.99)/661.7=漁業労働)

2326「潮風の道/海の村の人びとの暮らし」
([小・中・高]660/[中・高]661(661.99)/661.9=漁村)

c 662 (□水産業および漁業史・事情) *地理区分

- ・漁業の歴史、漁業の未来、「漁業事情」とは、漁業に関する地域の事象・状況
 - ・水産地理(662.9)[地域を指定しない] ※各国の水産地理(662.1~662.7)
 - ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、662(662.99) に分類しても問題ありません。
- 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、660 に分類してもよい。

例：2327「海の民のハワイ/ハワイの水産業を開拓した日本人の社会史」
([小・中・高]660/[中・高]662/[高]662.76)
※ 662+76(地理区分:ハワイ)

2328「守ろう・育てよう日本の水産業 2/私たちのくらしと魚」
([小・中・高]660/[中・高]662/[高]662.1)
※ 662+1(地理区分:日本)

2329「漁業、魚、海をとおして見つめる地域/地理学からのアプローチ」
([小・中・高]660/[中・高]662(662.99)/662.9=水産地理)

d 663 (□水産基礎学)

- ・水産物の図鑑、海の生物学、業業についての研究法、海洋汚染による漁業被害、海洋と陸水、水産化学、水産生物学、水産保護、魚病学、漁獲制限
※個別の水産生物は 664 に分類します。
 - ・海洋と陸水(663.1)、漁業気象(663.2)⇒海洋気象(451.24 *海洋区分)
水産化学(663.4)、
水産生物学/水産資源(663.6)
水産微生物(663.65)、底棲生物(663.66)、遊泳生物(663.67)、
プランクトン(663.68)
 - ・水産植物学(663.7)、水産動物学(663.8)、水産保護・魚病学(663.9)
赤潮(663.96)、禁漁区(663.97)
 - ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、663(663.99) に分類しても問題ありません。
- 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、660 に分類してもよい。

例：2330「水産海洋学入門/海洋生物資源の持続的利用」([小・中・高]660/[中・高]663)

2331「対馬暖流/海洋構造と漁業」
([小・中・高]660/[中・高]663(663.99)/[高]663.1=海洋)

2332「魚博士が教える魚のおいしさの秘密/食べどきはいつか、なぜか?」
([小・中・高]660/[中・高]663(663.99)/[高]663.4=水産化学)

2333「魚たちとワシントン条約/マグロ・サメからナマコ・深海サンゴまで」
([小・中・高]660/[中・高]663(663.99)/[高]663.6=水産資源)

2334「微生物ハンター、深海に行く」
([小・中・高]660/[中・高]663(663.99)/[高]663.6/[高]663.65=水産微生物)

2335「西日本周辺大陸棚の堆積物とベントスの定量的研究」
([小・中・高]660/[中・高]663(663.99)/[高]663.6/[高]663.66=底棲生物)

2336「有毒プランクトン/発生・作用機構・毒成分」
([小・中・高]660/[中・高]663(663.99)/[高]663.6/[高]663.68=プランクトン)

- 2337「藻場の海藻と造成技術」
 ([小・中・高]660/[中・高]663(663.99)/[高]663.7=水産植物学)
- 2338「魚との知恵比べ/魚の感覚と行動の科学」
 ([小・中・高]660/[中・高]663(663.99)/[高]663.8=水産動物学)
- 2339「新魚病図鑑」 633.9=漁病学
 ([小・中・高]660/[中・高]663(663.99)/[高]663.9/[高]633.9038)
 ※ 633.9+033(形式区分:図鑑)
- 2340「有明海はなぜ荒廃したのか/諫早干拓かノリ養殖か」
 ([小・中・高]660/[中・高]663(663.99)/[高]663.9/[高]633.96=赤潮)

e 664 (□漁労、漁業各論)

- ・ 各種の漁法、漁場による漁法、漁期、漁具による漁法、漁具、各種の魚貝類
 ※趣味の魚釣りは 787 に分類する
- ・ 漁場・漁期(664.1 *地理区分)
- ・ 漁場による種別
 - 淡水漁業(664.2)
 - 海面漁業(664.3)
 - 内海漁業(664.32)、近海・沿岸漁業(664.33)
 - 遠洋・深海漁業(664.34)、北洋漁業(664.35)
- ・ 漁具・漁法による種別(664.4)
 664.41以下には、漁具・漁法による細分が行われています。
- ・ 個々の魚類・水産動物(664.6)
 - 海産魚類(664.61~664.68)
 - .61(さけ類)／.62(にしん・いわし類)／.63(かつお・まぐろ類)
 - .64(あじ・ぶり類)／.65(たら類)／.66(かれい類)／
 - .67(たい・すずき類)／.68(その他の海水魚)
 - 淡水魚(664.69)
 - .691(あゆ類)／.692(しらうお)／.693(こい・ふな)／
 - .694(どじょう)／.695(うなぎ・なまず)
 - 貝類・甲殻類・軟体動物ほか(664.7)、
- ・ 海藻類(664.8)、海獣類(664.9)、その他の水産動物(664.93)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、664(664.99) に分類しても問題ありません。
- ・ 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、660 に分類してもよい。

例：2341「漁業と環境/水域別の現状と問題点」

- ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.1=漁場)
- 2342「魚とり名人・弥太さんの川遊び学校/生き物と遊ぶ、生き物に学ぶ」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.2=淡水漁業)
- 2343「東京湾で魚を追う」 664.3=海面漁業
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.3/664.33=近海漁業)
- 2344「蟹工船から見た日本近代史」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.3/664.35=北洋漁業)
 別解：664.3502 ※ 664.35+02(形式区分:歴史)
- 2345「木曾三川の伝統漁/人と魚との知恵くらべ」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.4=各種漁法)
- 2346「刺し網漁業」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.4/664.41=刺し網漁法)

- 2347「定置網技術総覧/必携早わかり」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.4/664.47=定置網漁法)
- 2348「魚貝もの知り事典」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.6=魚類・水産動物)
- 2349「マグロの大研究/生態のふしぎから食文化まで」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.6/664.63=マグロなど)
- 2350「トラフグ物語/生産・流通・消費の構造変化」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.6/664.68=
 その他の海産魚)
- 2351「アユの科学と釣り/美しい川とアユを願って」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.6/664.691=
 あゆ類/淡水魚)
- 2352「旅するウナギ/1億年の時空をこえて」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.6/664.695=うなぎ)
- 2353「イカ先生のア7オリイカ学」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.7=軟体動物)
- 2354「アワビと古代国家/『延喜式』にみる食材の生産と管理」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.6/664.73=あわび類)
- 2355「磯焼けの機構と藻場修復」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.8=海藻)
- 2356「日本人とくじら/歴史と文化」
 ([小・中・高]660/[中・高]664(664.99)/[高]664.9=鯨/海獣類)

f 665 (□漁船、漁具)

- ・ 漁船(665.2)、捕鯨船(665.29)
- ・ 漁獵機械(665.3)、漁具(665.5)、漁網(665.6)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、665(665.99) に分類しても問題ありません。
- ・ 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、660 に分類してもよい。

例：2357「遠洋漁船」([小・中・高]660/[中・高]665(665.99)/665.2=漁船)

2358「魚探・GPS100%使いこなしブック」
 ([小・中・高]660/[中・高]665(665.99)/665.3=漁獵機械)

2359「漁具の考古学」([小・中・高]660/[中・高]665(665.99)/665.5=漁具)

g 666 (□水産増殖、養殖業)

- ・ 魚貝類の養殖、藻類の養殖・栽培、真珠養殖、両棲類の増殖、爬虫類の増殖、観賞魚の増殖
- ・ 666.11～666.18には、各種の増殖技術や技法が細分されています。
- ・ 淡水養殖法(666.2)、海水養殖法(666.3)
- ・ 各種の水産資源の養殖・増殖
 - 魚類増殖(666.6) 注：個別の魚種は、664.6以下の細分と同様
 海産魚類(666.61～666.68)、
 淡水魚(666.69)、
 - 貝類・その他の増殖(666.7)、養殖真珠(666.74)
 - 両棲類・爬虫類の増殖(666.79)
 - 藻類増殖(666.8)※観賞用水草を含む、観賞魚の増殖(666.9)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、666(666.99) に分類しても問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、660 に分類してもよい。

例：2360「トコトンやさしい養殖の本」([小・中・高]660/[中・高]666)

2361「川と湖の生き物の飼い方/川魚・淡水産エビ・水生昆虫・ザリガニ類・カニ類・外国産温帯生物」

([小・中・高]660/[中・高]666(666.99)/666.2=淡水養殖法)

2362「近大マグロの奇跡/完全養殖成功への32年」

([小・中・高]660/[中・高]666(666.99)/[高]666.6=魚類増殖/
666.63=まぐろの増殖)

2363「守る・増やす溪流魚/イワナとヤマメの保全・増殖・釣り場作り」

([小・中・高]660/[中・高]666(666.99)/[高]666.6/666.69=
淡水魚の増殖)

2364「タナゴ大全/生態・釣り・飼育・繁殖のすべてがわかる」

([小・中・高]660/[中・高]666(666.99)/[高]666.6/666.693=
たなご/こい・ふなの増殖)

2365「海のエビ・カニが飼いたい!/簡単に飼える美しい甲殻類」

([小・中・高]660/[中・高]666(666.99)/[高]666.7=甲殻類の増殖)

2366「ニッポンの真珠がいちばん美しい」

([小・中・高]660/[中・高]666(666.99)/[高]666.7=貝類の増殖/
666.74=養殖真珠)

2367「カメレオンの教科書/カメレオン飼育の基礎知識から各種類紹介と繁殖etc.」

([小・中・高]660/[中・高]666(666.99)/[高]666.7=その他の増殖
/666.79=爬虫類の増殖)

2368「図説海苔産業の現状と将来」

([小・中・高]660/[中・高]666(666.99)/[高]666.8=藻類増殖)

2369「メダカの教科書/最新メダカコレクション/メダカ交配のレシピ」

([小・中・高]660/[中・高]666(666.99)/[高]666.9=鑑賞魚増殖)

h 667 (□水産製造、水産食品)

- ・水産加工の化学、水産加工品、燻製品、塩蔵製品、塩漬け、練(ねり)製品、醗酵製品、低温貯蔵品、かんづめ、びんづめ

- ・水産加工化学(667.1)

- ・水産加工品

乾製品(667.2)、燻製品(667.3)、塩蔵品(667.4)、練製品(667.5)
調味加工・発酵品(667.6)、加工海藻品(667.7)、
低温貯蔵品・冷凍魚(667.8)、水産缶詰(667.9)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、667(667.99) に分類しても問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、660 に分類してもよい。

例：2370「水産食品の表示と目利き/見極めのポイント」([小・中・高]660/[中・高]667)

2371「水産物の安全性/生鮮品から加工食品まで」([小・中・高]660/[中・高]667)

2372「魚貝類筋肉タンパク質/その構造と機能」

([小・中・高]660/[中・高]667(667.99)/667.1=水産加工化学)

2373「すがたをかえるたべものしゃしんえほん 12/かつおぶしができるまで」

([小・中・高]660/[中・高]667(667.99)/[高]667.2=乾製品)

別解：E (絵本)

- 2374「燻製の本/スモーク クッキングのすべて」
 ([小・中・高]660/[中・高]667(667.99)/[高]667.3=燻製品)
- 2375「塩辛・くさや・かつお節/水産発酵食品の製法と旨味」
 ([小・中・高]660/[中・高]667(667.99)/[高]667.6=発酵食品)
- 2376「和食のだしは海のみぐみ 1/昆布」
 ([小・中・高]660/[中・高]667(667.99)/[高]667.7=加工海藻品)
- 2377「進化するサバ缶詰/サバ缶ブームによる新しい変化」
 ([小・中・高]660/[中・高]667(667.99)/[高]667.9=水産缶詰)

i 668 (□水産物利用、水産利用工業)

- ・水産肥料、水産飼料、寒天、海綿、水産工芸品、真珠・べっこう・さんごを使った製品
- ・水産肥料・飼料(668.1)、水産油脂(668.2)、水産皮革・魚皮(668.3)、魚膠(668.4)、海藻利用工業・寒天(668.5)、海綿(668.6)、水産工芸品(668.8)[真珠、べっ甲、さんご]
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、668(668.99) に分類しても問題ありません。
 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、660 に分類してもよい。

例：2378「サメ肝油健康法/深海の神秘」

([小・中・高]660/[中・高]667(667.99)/668.2=水産油脂)

2379「寒天・ところてん読本/本物をつくる・食べる・活かす」

([小・中・高]660/[中・高]667(667.99)/[高]668.5=寒天/海藻利用工業)

2380「真珠の世界史/富と野望の五千年」

([小・中・高]660/[中・高]667(667.99)/[高]668.8=真珠/水産工芸品)

j 669 (□製塩、塩業)

- ・天然塩の作り方、日本各地の塩づくり、海洋深層水、海水を利用した産業

例：2381「塩/地球からの贈り物」([小・中・高]660/[中・高]669)

2382「「塩」の世界史/歴史を動かした、小さな粒」([小・中・高]660/[中・高]669.02)

※ 669+02(形式区分:歴史)

2383「塩のことば辞典/塩資源・製塩・製品・利用・文化」

([小・中・高]660/[中・高]669.033)

※ 669+033(形式区分:辞典)

⑧ 67 (□商業)

a 670 (□商業)

- ・670.2 ⇒ 672(商業史・事情) ※670+02(形式区分:歴史・事情)
 ※補助表の注③を適用
- ・商業全般についての本、商業概論、商業数学、商業通信、商業作文、商業語学、流通産業
- ・商業概論(670.1)、商業通信(670.9 *言語区分)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、670(670.99) に分類しても問題ありません。

例：2384「ゼロからわかる電子契約の実務」(670)

2385「ネットビジネス進化論/何が「成功」をもたらすのか」(670)

2386「すぐに使える実践ビジネス中国語」 670.9=商業通信
([小・中・高]670/[中・高]670.9/[中・高]670.92)

※ 670.9+2(言語区分:中国語)

2387「ビジネスメールの書き方・送り方」

([小・中・高]670/[中・高]670.9/[中・高]670.91)

※ 670.9+1(言語区分:日本語)

b 671 (□商業政策・行政)

・ 商業行政・法令(671.2)、不正取引(671.3)、商工協同組合・商工組合(671.6)

・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、671(671.99) に分類しても問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、670 に分類してもよい。

例：2388「現代流通政策/流通システムの再編成と政策展開」([小・中・高]670/[中・高]671)

2389「入門商業政策」([小・中・高]670/[中・高]671)

2390「必ず心得おくべき商人諸君の法律」

([小・中・高]670/[中・高]671(671.99)/671.2=商業法令)

2391「不正競争防止法」([小・中・高]670/[中・高]671(671.99)/671.3=不正取引)

c 672 (□商業史・事情) *地理区分

・ 商業の歴史、「商業事情」とは、商業に関する 地域の事象・状況

・ 商業地理(672.9)[地域を指定しない] ※各国の商業地理(672.1～672.7)

・ 学校図書館では、細分せずに 672 に分類しても問題ありません。

例：2392「47都道府県・商店街百科」([小・中・高]670/[中・高]672/[高]672.1)

※ 672+1(地理区分:日本)

2393「消費大陸アジア/巨大市場を読みとく」([小・中・高]670/[中・高]672/[高]672.2)

※ 672+2(地理区分:アジア)

2394「立地の科学/購買行動を数値化する出店戦略」

([小・中・高]670/[中・高]672(672.99)/[高]672.9=商業地理)

d 673 (□商業経営、商店)

・ 各種の商店、営業管理、商店員、商品管理、販売、販売管理、訪問販売、通信販売、自動販売機、各種商店、小売店、デパート、スーパーマーケット、チェーン店、ショッピングモール、美容院、公衆浴場、健康ランド、飲食店、すし屋、回転寿司

・ 商店員(673.1)、商品管理(673.2)、
販売・販売促進・接客技術(673.3)

販売契約(673.32)、訪問販売(673.34)、競売(673.35)、
通信販売(673.36)、自動販売機(673.39)

小売業(673.7)、露天商(673.79)

デパート(673.8)、スーパーマーケット(673.86)、
ショッピングセンター(673.87)

サービス産業(673.9)

リース業(673.93)、遊技場(673.94)、福祉産業(673.95)、
理髪店(673.96)、飲食店(673.97)
日本料理店(673.971)、アジア料理店(673.972)
西洋料理店(673.973)、その他の料理店(673.974)
喫茶店・酒場(673.98)、不動産業(673.99)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、673(673.999) に分類しても問題ありません。高等学校では、可能な限り業種による細分を行って下さい。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、670 に分類してもよい。

例：2395「店長が必ずぶつかる「50の問題」を解決する本」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.1=商店員)

2396「販売の一流、二流、三流」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.3=販売・販売管理)

2397「Shopifyではじめるネットショップ」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.3/[高]673.36=通信販売)

2398「自動販売機/世界に誇る普及と技術」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.3/[高]673.39=自動販売機)

2399「最新コンビニ業界の動向とカラクリがよ〜くわかる本」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.86=チェーンストア)

2400「世界の夢のショッピングモール&デパート」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.87=ショッピングセンター)

2401「気がつけば警備員になっていた。/高層ビル警備員のトホホな日常の記録」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.9=サービス産業/
[高]673.93=警備保障業)

2402「最新ブライダル業界の動向とカラクリがよ〜くわかる本」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.9/[高]673.93=ブライダル業)

2403「世界に誇れる日本の介護」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.9/[高]673.95=福祉産業)

2404「シェフたちのコロナ禍/道なき道をゆく三十四人の記録」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.97=飲食店)

2405「フレンチ・レストランフィガロの物語」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.97/[高]673.973=西洋料理店)

2406「アフターコロナ時代の不動産の公式」

([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]673.99=不動産業)

e 674 (□広告、宣伝)

- ・広告の心理学、広告の歴史、広告業、広告媒体、コマーシャル(CM)、販売サンプル、カンバン(看板)、広告、ちらし、POP広告
- ・広告理論(674.1)、広告史・事情(674.2 *地理区分)、商業美術(674.3)
広告業(674.4)
媒体別の各種の広告
直接広告(674.5)[ダイレクトメール、サンプル配布]
広告媒体(674.6)[新聞、雑誌、新聞など]
宣伝広告用印刷物(674.7)[ちらし、ポスター、PR誌など]
屋外広告(674.8)[看板、アドバルーンなど]
各商品・各企業の広告(674.9)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、674(674.99) に分類しても問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、670 に分類してもよい。

例：2407「心ゆさぶる広告コピー/その言葉は、あなたの人生とつながっている」
([小・中・高]670/[中・高]674)

2408「セールスコピー大全/見て、読んで、買ってもらえるコトバの作り方」
([小・中・高]670/[中・高]674)

2409「広告表現倫理と実務」([小・中・高]670/[中・高]674(674.99)/674.1=広告理論)

2410「コピーライターほぼ全史」 広告史・事情(674.2)
([小・中・高]670/[中・高]674(674.99)/674.21)

※ 674.2+1(地理区分:日本)

2411「ステキな広告ジオラマ/企業14社が思わず依頼した「情景」の魅力」
([小・中・高]670/[中・高]674(674.99)/674.3=商業美術)

2412「最新広告業界の動向とカラクリがよくわかる本」
([小・中・高]670/[中・高]674(674.99)/674.4=広告業)

2413「金鳥の夏はいかにして日本の夏になったのか?/カップと金の鶏の不思議な関係」([小・中・高]670/[中・高]674(674.99)/674.9=企業広告)

f 675 (□マーケティング)

- ・商品についての研究、商品計画、商品学、商品検査、商品包装、ラベル、市場調査、卸売市場、流通機構、商品の包装、商品のブランド、ヒット商品
- ・商品・商品学(675.1)、商品検査(675.17)、商品包装・ラベル(675.18)市場調査・予測(675.2)、商品化・計画(675.3)、販売経路・商品流通経路(675.4)卸売市場(675.5)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、675(675.99) に分類しても問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、670 に分類してもよい。

例：2414「アフターコロナのマーケティング/混迷の時代を切り開く、新しい消費の動き」 ([小・中・高]670/[中・高]675)

2415「極上の定番品/一生モノに出会う。」
([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]675.1=商品学)

2416「トコトンやさしい包装の本」
([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]675.1/[高]675.18=商品包装)

2417「ユーザーの「心の声」を聴く技術/ユーザー調査に潜む50の落とし穴とその対策」([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]675.2=市場調査)

2418「商品企画七つ道具/潜在ニーズの発掘と魅力ある新商品コンセプトの創造」
([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]675.3=商品化)

2419「ベーシック流通と商業/現実から学ぶ理論と仕組み」
([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]675.4=流通経路)

2420「築地魚河岸ひとの町/本橋成一写真集」
([小・中]670/[中・高]673(673.999)/[高]675.5=卸売市場)

g 676 (□取引所)

- ・商品取引所(676.4)、登記・相場(676.7)、とみくじ(676.8)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、676(676.99) に分類しても問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、670 に分類してもよい。

例：2421「商品先物取引法」([小・中]670/[中・高]676(676.99)/676.4=商品取引所)

2422「テクニカル指標の読み方・使い方/相場で勝つための基本と実践」
([小・中]670/[中・高]676(676.99)/676.7=相場)

2423「宝くじの文化史/ギャンブルが変えた世界史」
([小・中]670/[中・高]676(676.99)/676.8=とみくじ)

h 678 (□貿易)

- ・通商条約は、ここに分類
- ・貿易政策・行政・法令(678.1) 678.11以下に貿易に関して詳細な細分があります。
- ・貿易史・事情(678.2 *地理区分) ※ 678+02→678.2
※補助表の注③を適用
通商条約・関税(678.3)、貿易実務(678.4)、貿易品・国際市場(678.5)
貿易組合(678.6)、貿易統計(678.9 *地理区分)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、678(678.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、670 に分類してもよい。

例：2424「はじめての人の貿易入門塾」([小・中・高]670/[中・高]678)

2425「日本のTPP戦略/課題と展望」
([小・中]670/[中・高]678(678.99)/678.1=貿易政策)

2426「輸出管理の基本と実務がよ〜くわかる本」
([小・中]670/[中・高]678(678.99)/678.13=輸出取締)

2427「トランプ貿易戦争/日本を揺るがす米中衝突」 678.2(貿易史・事情)
([小・中]670/[中・高]678(678.99)/[高]678.2/[高]678.253022)

※ 678.2+53(地理区分:米国)+0+22(地理区分:中国)
ゼロを介して二国間の関係を表現

2428「WTO・FTA法入門/グローバル経済のルールを学ぶ」
([小・中]670/[中・高]678(678.99)/[高]678.3=通商条約)

2429「リモート輸入ビジネス成功マニュアル/いつでも、どこでも、低コストで始められる!」([小・中]670/[中・高]678(678.99)/678.4=貿易実務)

2430「メイドインどこ? 3/家庭にあるもの」
([小・中]670/[中・高]678(678.99)/678.5=貿易品)

2431「日本貿易の長期統計/貿易構造史研究の基礎作業」 678.9=貿易統計
([小・中]670/[中・高]678(678.99)/678.9/678.91)

※ 678.9+1(地理区分:日本)

⑨ 68 (□運輸、交通)

a 680 (□運輸、交通)

- ・680.2 ⇒ 682 682 は、~~680+02~~ → 682 の合成結果です。
※補助表の注③を適用
- ・※流通産業は、670 に分類

例：2432「はこぶ仕事のひみつ図鑑」(680)

2433「物流ビジネスと輸送技術/交通論おもしろゼミナール」(680)

2434「交通科学博物館50年史」([小・中・高]680/[高]680.6)

※ 680+06(形式区分:団体・博物館)

b 681 (□交通政策・行政・経営)

- ・交通統制、交通法、交通安全、交通事故、自転車簿交通ルール、旅客、貨物・コンテナ輸送、都市交通、車社会の問題
- ・交通政策(681.1)、交通行政・法令(681.2)、交通安全・事故(681.3) 旅客(681.5)、貨物・コンテナ輸送(681.6)、都市交通(681.8)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、681(681.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、680 に分類してもよい。

例：2435「移動革命/MaaS、CASEはいかに巨大市場を生み出すか」

([小・中・高]680/[高]681)

参考：MaaS(Mobility as a Service) = 出発地から目的地への移動を、最適な交通手段による一貫システムとして実現する交通システム

CASE(Connected・Autonomous・Shared&Service・Electric) = 「つながる・自動運転・シェア・電動化」 / 自動車の電動化や通信機能を利用して、自動運転や事故防止を実現し、社会共有の財産としての移動手段を実現する

2436「交通経済学入門」([小・中・高]680/[高]681)

2437「長寿社会の地域公共交通」

([小・中]680/[中・高]681(681.999)/[高]681.1=交通政策)

2438「自動運転・MaaSビジネスの法務」

([小・中]680/[中・高]681(681.999)/[高]681.2=交通法令)

2439「気をつけよう!自転車トラブル3/最新のルール・罰則を知ろう/事故を起こさないための点検ポイント 体に合わない自転車に乗って転んだ!」

([小・中]680/[中・高]681(681.999)/[高]681.3=交通事故)

2440「物流業界のしくみとビジネスがこれ1冊でしっかりわかる教科書」

([小・中]680/[中・高]681(681.999)/[高]681.6=貨物)

2441「都営交通の世界/身近な鉄道とバスの“本格派”雑学」

([小・中]680/[中・高]681(681.999)/[高]681.8=都市交通)

c 682 (□交通史・事情) *地理区分

- ・682 は、680+02(形式区分:歴史/事情)の合成結果です。
※補助表の注③を適用

- ・交通の歴史、街道の歴史、街道の発達、宿場の成立、「交通事情」とは、交通に関する 地域の事象・状況

- ・交通地理・交通地図(682.9)[地域を指定しない]

※各国の交通地理 (682.1~682.7)

参考：交通地図 = 主に鉄道・バスなどの路線を示した地図

「道路地図」は、29□+038(形式区分:地図)に分類するか、685.78 に分類します。(一般的には 29□)

例：2442「世界史を変えた39の「道」」([小・中・高]680/[高]682)

2443「「移動」の未来」([小・中・高]680/[高]682)

2444「東京のりものガイド/乗る見る遊ぶ!」

([小・中・高]680/[中・高]682/[高]682.136)

※ 682+136(地理区分:東京)

2445「交通地理学の方法と展開」

([小・中]680/[中・高]682(682.99)/[高]682.9=交通地理)

d 683 (□海運)

・ 683.02⇒683.2 ※ 683+02 → 683.02 → 683.2

※補助表の注③を適用

・ 水運、海運政策、海運史、海運旅客、貨物、船員、船長、港湾政策、港湾労働、港湾の歴史、港で働く

・ 海運政策・行政・法令(683.1)、海運史・事情(683.2 *地理区分)、海運経営(683.3)、旅客(683.5)、貨物(683.6)、船員・船長(683.8)、港湾(683.9)、港湾政策(683.91)、港湾史・事情(683.92 *地理区分)、港湾管理(683.93)、港湾荷役・労働(683.94)

・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、683(683.99) に分類しても問題ありません。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、680 に分類してもよい。

例：2446「基礎から学ぶ海運と港湾」([小・中]680/[中・高]683)

2447「最新海上運送法及び関係法令」

([小・中]680/[中・高]683(683.99)/683.1=海運法令)

2448「江戸時代の瀬戸内海交通」 683.2=海運史

([小・中]680/[中・高]683(683.99)/683.2174)

※ 683.2+174(地理区分:山陽地方)

2449「ツウになる!クルーズ船の教本/客船好きと会話が盛り上がる!」

([小・中]680/[中・高]683(683.99)/683.5=旅客)

2450「最適物流の科学/舞台は3億6106万km²。海を駆け巡る「眠らない仕事」」

([小・中]680/[中・高]683(683.99)/683.6=貨物)

2451「どんなしごと?2/自分のみらいを考えるシリーズ/船員さんのしごと」

([小・中]680/[中・高]683(683.99)/683.8=船員)

2452「探検!世界の港/役割や海外とのつながりをさぐる」

([小・中]680/[中・高]683(683.99)/683.92=港湾事情)

2453「《写真記録》関門港の女沖仲仕たち/近代北九州の一風景」

([小・中]680/[中・高]683(683.99)/683.94=荷役労働)

e 684 (□内水・運河交通)

・ 河川や運河を利用した交通の本

※河川や運河そのものは「河川工学(建造物)」として 517 に、
または「日本地誌」として 291 に分類する

例：2454「琵琶湖の船が結ぶ絆/丸木船・丸子船から「うみのこ」まで」

([小・中]680/[高]684)

別解：684.02161 ※ 684+02(形式区分:事情)+161(地理区分:滋賀県)

※地理区分「滋賀県」を付けるには、「02」を介する必要があります。

2455「ゴンドラの文化史/運河をとおして見るヴェネツィア」

([小・中]680/[高]684684.0237)

※ 684+02(形式区分:事情)+37(地理区分:イタリア)

f 685 (□陸運、自動車運送)

・ 685.02⇒685.2 ※ 685+02 → 685.02 → 685.2

※補助表の注③を適用

・ 物資や人を自動車で輸送する仕組みの本、陸運政策、道路政策、陸運史、自動車運輸事業、タクシー、バス会社、自動車による物流、自動車道、高速道路、道路地図、デリバリー、ウーバーイーツ

※自動車本体は、「自動車工学」537 に分類する

・ 陸運政策・行政・法令(685.1)、陸運史・事情(685.2 *地理区分)、
駐車場・自動車ターミナル(685.4)、タクシー・バス事業(685.5)、
トラック事業(685.6)、高速道路・自動車道(685.7)、道路地図(685.78)、
軽車両(685.8)、宅配便(685.9)

・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、685(685.99) に分類しても
問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、680 に分類してもよい。

例：2456a「つながるクルマ」([小・中]680/[中・高]685)

2456b「モビリティサービス」([小・中]680/[中・高]685)

2457「なんでこれが交通違反なの!?!警察は教えてくれない135の必須知識」

([小・中]680/[中・高]685(685.99)/[高]685.1=交通法令)

2458「酷道大百科/「国道」なのに、こんな道!道路がエンターテイメント!?!」

([小・中]680/[中・高]685(685.99)/[高]685.2=陸運事情/685.21)

※ 685.2+1(地理区分:日本)

2459「誰かに教えたくなる道路のはなし」

([小・中]680/[中・高]685(685.99)/[高]685.2/685.21)

※ 685.2+1(地理区分:日本)

2460「駐車場からのまちづくり/都市再生のために」

([小・中]680/[中・高]685(685.99)/[高]685.4=駐車場)

2461「バスマガジン/バス好きのためのバス総合情報誌/おじゃまします!!

バス会社潜入レポート」

([小・中]680/[中・高]685(685.99)/[高]685.5=バス事業)

2462「東名・名神高速道路の不思議と謎」

([小・中]680/[中・高]685(685.99)/[高]685.7=高速道路)

2463「北海道道路地図帳」([小・中]680/[中・高]685(685.99)/[高]685.78=道路地図)

別解：685.780211

※ 685.78+02(形式区分:事情)+11(地理区分:北海道)

2464「自転車に冷たい国、ニッポン/安心して走れる街へ」

([小・中]680/[中・高]685(685.99)/[高]685.8=自転車・軽車両)

2465「リアル宅配便日記/…毎日こんなことが起こってます!!」

([小・中]680/[中・高]685(685.99)/[高]685.9=宅配便)

g 686 (□鉄道運輸)

・ 686.02⇒686.2 ※ 686+02 → 686.02 → 686.2

※補助表の注③を適用

- ・物資や人を鉄道で輸送する仕組みの本、鉄道政策、鉄道法令、鉄道史、鉄道経営、鉄道旅客、貨物、鉄道員、路面電車での運輸
※鉄道車両本体は、「運輸工学」536 に分類する
- ・鉄道政策・行政・法令(686.1)、鉄道警察(686.13)、
鉄道史・事情(686.2 *地理区分)、鉄道経営(686.3)、鉄道員(686.36)
旅客(686.5)、駅(686.53)、時刻表(686.55)、小荷物・鉄道郵便(686.56)
貨物(686.6)、運行・操車・配車・鉄道事故(686.7)、
路面電車・ケーブルカー・モノレール(686.9 *地理区分)
- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、686(686.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、680 に分類してもよい。

例：2466「鉄道高速化物語/最速から最適へ」([小・中]680/[中・高]686)

2467「鉄道政策/鉄道への公的関与について」

([小・中]680/[中・高]686(686.99)/[高]686.1=鉄道政策)

2468「昭和・平成を生き抜いた鉄道遺産/関東編」

([小・中]680/[中・高]686(686.99)/[高]686.2=鉄道史/[高]686.213)

※ 686.2+13(地理区分:関東)

2469「鉄道業界就職ガイドブック」

([小・中]680/[中・高]686(686.99)/686.36=鉄道員/労働)

2470「珍駅巡礼/JR・私鉄の「へんな駅」「おもしろい駅」216駅を網羅!!」

([小・中]680/[中・高]686(686.99)/686.53=駅)

2471「時刻表探検/数字に秘められた謎を解く」

([小・中]680/[中・高]686(686.99)/686.55=時刻表)

2472「ふたつの鼓動/JR福知山線脱線事故からのあゆみ」

([小・中]680/[中・高]686(686.99)/[高]686.7=鉄道事故)

2473「日本路面電車地図鑑/懐かしい未来の乗り物」 986.9=路面電車

([小・中]680/[中・高]686(686.99)/[高]686.9/[高]686.91)

※ 686.9+1(地理区分:日本)

2474「モノレールと新交通システム」

([小・中]680/[中・高]686(686.99)/[高]686.9=モノレール)

h 687 (□航空運送)

- ・687.02⇒687.2 ※ 687+02 → 687.02 → 687.2

※補助表の注③を適用

- ・物資や人を飛行機で輸送する仕組みの本、航空政策、航空行政、航空法令、航空旅客、航空貨物、空港、スチュワーデス、

※飛行機本体は、「航空工学」538 に分類する

※パイロットは「航空工学」538 に分類する

- ・航空政策・行政・法令(687.1)、航空事業史・事情(687.2 *地理区分)
航空業経営(687.3)、航空乗務員(687.38)、旅客(687.5)、貨物(687.6)
運航・航空事故・ハイジャック(687.7)、空港(687.9 *地理区分)

- ・学校図書館では、詳細な細分は行わず、687(687.99) に分類しても問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。

小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、680 に分類してもよい。

例：2475「エアライン・ビジネス入門」([小・中]680/[中・高]687)

2476「世界のエアラインPROFILE/民間航空界の勢力図を読み解く」

([小・中]680/[中・高]687)

- 2477「航空・空港政策の展望/アフターコロナを見据えて」
 ([小・中]680/[中・高]687(687.99)/[高]687.1=航空政策)
- 2478「ドローン規制法/小型無人機等飛行禁止法・航空法」
 ([小・中]680/[中・高]687(687.99)/[高]687.1=航空法)
- 2479「日本の航空産業/国産ジェット機開発の意味と進化するエアライン・
 空港・管制」([小・中]680/[中・高]687(687.99)/[高]687.2=航空事情)
- 2480「航空業界就職ガイドブック 2020」
 ([小・中]680/[中・高]687(687.99)/[高]687.38=航空乗務員)
- 2481「みんなの機内食/天空のレストランへようこそ!」
 ([小・中]680/[中・高]687(687.99)/[高]687.5=機内サービス・旅客)
- 2482「航空・貨物の謎と不思議」([小・中]680/[中・高]687(687.99)/[高]687.6=貨物)
- 2483「ANA857便を奪還せよ/函館空港ハイジャック事件15時間の攻防」
 ([小・中]680/[中・高]687(687.99)/[高]687.9=ハイジャック)
- 2484「空港の解体新書/“空の玄関口”をイラストで詳解!!」
 ([小・中]680/[中・高]687(687.99)/[高]687.9=空港)

i 688 (□倉庫業)

- ・ 688.02⇒688.2 ※ 688+02 → 688.02 → 688.2
 ※補助表の注③を適用
- ・ 倉庫業政策・行政・法令(688.1)、倉庫業史・事情(688.2 *地理区分)
- ・ 688.1以下に詳細な細分がありますが、学校図書館では、全て688に分類しても問題はありません。

例：2485「トランクルーム読本」

- ([小・中]680/[中・高]688(688.99)/688.1=倉庫業政策・行政・法令)
- 2486「入門物流<倉庫>作業の標準化/バラツキを減らし、ムダとミスをなくす!」
 ([小・中]680/[中・高]688(688.99)/688.5=倉庫実務)
- 2487「トランクルーム、コンテナ、バイク倉庫で儲ける方法」
 ([小・中]680/[中・高]688(688.99)/688.3=倉庫業経営)

j 689 (□観光事業)

- ・ 689.02⇒689.2 ※ 689+02 → 689.02 → 689.2
 ※補助表の注③を適用
- ・ レジャー産業、観光政策・法令、観光事業史、観光施設、ホテル・旅館、添乗員、
 観光ガイド、ツアーコンダクター、ディズニーランド、ユニバーサルスタジオ
- ・ 観光政策・行政・法令(689.1)、観光事業史・事情(689.2 *地理区分)
 遊園地(689.5)、みやげもの・土産店(689.59)、旅行斡旋業・ガイド(689.6)
 会館(689.7)、ホテル・旅館(689.8 *地理区分)、
 国民保養施設・休暇村・国民宿舎(689.9)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、689(689.99) に分類しても
 問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、680 に分類してもよい。

例：2488「観光ビジネス未来白書 2021年版」([小・中]680/[中・高]689)

- 2489「深掘り観光のススメ/読書と旅のはざままで」([小・中]680/[中・高]689)
- 2490「カジノとIR。日本の未来を決めるのはどっちだっ!?(689/689.1=観光政策)

- 2491「新・観光立国論/モノづくり国家を超えて」
 ([小・中]680/[中・高]689(689.99)/689.1=観光行政)
- 2492「日本の観光 2/昭和初期観光パンフレットに見る 近畿・東海・北陸篇」
 689.2=観光事業史
 ([小・中]680/[中・高]689(689.99)/[高]689.2/[高]689.21)
 ※ 689.2+1(地理区分:日本)
- 2493「ひとりデイズニ－50の楽しみ方」
 ([小・中]680/[中・高]689(689.99)/[高]689.5=遊園地)
- 2494「ニッポンのお・み・や・げ/魅力ある日本のおみやげコンテスト
 2005-2015受賞作総覧」
 ([小・中]680/[中・高]689(689.99)/[高]689.59=みやげもの・土産店)
- 2495「最新旅行業界の動向とカラクリがよ～くわかる本/業界人、就職、転職に
 役立つ情報満載」([小・中]680/[中・高]689(689.99)/[高]689.6=旅行斡旋業)
- 2496「堺観光ボランティア太田美都子のふるさとまち歩き」
 ([小・中]680/[中・高]689(689.99)/[高]689.6=ガイド)
- 2497「全国会場Navi 2017年版 ビジネスシーンの会場探しに」
 ([小・中]680/[中・高]689(689.99)/[高]689.7=会館)
- 2498「おとなの温泉宿ベストセレクション100/まっふるマガジン/九州」
 689.8=ホテル・旅館 *地理区分
 ([小・中]680/[中・高]689(689.99)/[中・高]689.8/[高]689.819)
 ※ 689.8+19(地理区分:九州)
- 2499「温泉自慢の公共の宿」
 ([小・中]680/[中・高]689(689.99)/[高]689.9=国民保養施設・
 休暇村・国民宿舎)

⑩ 69 (□通信事業)

a 690 (□通信事業)

・690.2 ⇒ 692 ※ ~~690~~+02 → ~~690.2~~ → 692
 ※補助表の注③を適用

例：2500「郵便と電話のはなし/新・おはなし社会科」(690)

2501「通信の百科事典/通信・放送・郵便のすべて」([小・中]690/[中・高]690.33)
 ※ 690+033(形式区分:事典)

b 691 (□通信政策・行政・法令)

例：2502「解説 国内電波法規」([小・中]690/[中・高]691)

2503「通信の秘密/他・日常の法律問題」([小・中]690/[中・高]691)

c 692 (□通信事業史・事情) *地理区分

- ・通信事業の歴史、「通信事業事情」とは、通信事業に関する地域の事象・状況
- ・通信地理(692.9)[地域を指定しない] ※各国の通信地理(692.1～692.7)
- ・学校図書館では、細分せずに 692 に分類しても問題ありません。

例：2504「情報通信白書 令和2年版 ICT白書/5Gが促すデジタル変革と新たな
 日常の構築」([小・中]690/[中・高]692/[高]692.1) ※ 692+1(地理区分:日本)

2505「情報化と国家・企業」([小・中]690/[中・高]692)

「通信交通地理学概説」([小・中]690/[中・高]692(692.99)/[高]692.9=通信地理)

d 693 (□郵便、郵政事業)

- ・ 693.02⇒693.2 ※ 693+02 → 693.02 → 693.2
※補助表の注③を適用
- ・ 郵便政策・法令、郵便条約、郵便史、郵便料金、郵便局、郵便切手
- ・ 郵便政策・行政・法令・条約(693.1)、郵便史・事情(693.2 *地理区分)
郵便局・職員(693.3)、小包郵便(693.4)、郵便送金(693.5)、
電子郵便(693.6)、国際郵便・航空郵便(693.7)、
郵便切手(693.8)[はがき、スタンプ]、その他の通信、伝書鳩(693.9)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、693(693.99) に分類しても
問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、690 に分類してもよい。

例：2506「郵便をゆく/超巨大システムにあらゆる角度から迫る!!」
([小・中]690/[中・高]693)

2507「切手でたどる郵便創業150年の歴史」

([小・中]680/[中・高]693(693.99)/[高]693.2=郵便史)

2508「郵便局使い倒し手帳」([小・中]680/[中・高]693(693.99)/[高]693.3=郵便局)

2509「どうしても宅配便に勝てない郵便局の研究/郵便小包衰退の分析と宅配便を
打倒して王者郵便局を復活させるノウハウがいっぱい」

([小・中]680/[中・高]693(693.99)/[高]693.4=郵便小包)

2510「海外文通のしかた」([小・中]680/[中・高]693(693.99)/[高]693.7=海外郵便)

2511「さくら日本切手カタログ 2022年版」

([小・中]680/[中・高]693(693.99)/[高]693.8=郵便切手)

2512「年賀状のおはなし」([小・中]680/[中・高]693(693.99)/[高]693.8=はがき)

2513「でんしょぼとのポー/ありがとう!はたらく動物・生きもの紙芝居」

([小・中]680/[中・高]693(693.99)/693.9=伝書鳩)

別解： C(紙芝居)

e 694 (□電気通信事業)

- ・ 694.02⇒694.2 ※ 694+02 → 694.02 → 694.2
※補助表の注③を適用
- ・ 伝記通信技術を利用した事業の本、電気通信政策・法令、各国との条約、
電気通信史、電話事業、電話料金、電話番号簿、データ通信事業
※電話機そのものは「通信工学」547 に分類する
- ・ 電気通信政策・行政・法令・条約(694.1)、電気通信史・事情(694.2 *地理区分)
経営・財務・会計(694.3)、電信・電報(694.4)、データ通信事業(694.5)、
電話(694.6)、国際電信・電話(694.7)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、694(694.99) に分類しても
問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、690 に分類してもよい。

例：2514「電子社会の法と経済」([小・中]680/[中・高]694(694.99)/694.1=電気通信法令)

2515「通信の世紀/情報技術と国家戦略の一五〇年史」

([小・中]680/[中・高]694(694.99)/694.2=電気通信史)

- 2516「電気通信の料金と会計」
 ([小・中]680/[中・高]694(694.99)/694.3=経営・財務・会計)
- 2517「インターネット上の誹謗中傷と責任」
 ([小・中]680/[中・高]694(694.99)/[高]694.5=データ通信事業)
- 2518「インターネットベンチャー/ネットワーク時代の新市場に挑む」
 ([小・中]680/[中・高]694(694.99)/[高]694.5)
- 2519「スマホで困ったときに開く本 2021-2022」
 ([小・中]680/[中・高]694(694.99)/[高]694.6=電話)
- 2520「KDD・IDC,ITJ/激変のときを迎える国際通信」
 ([小・中]680/[中・高]694(694.99)/[高]694.7=国際電信・電話)

f 699 (□放送事業)

- ・ 699.02⇒699.2 ※ 699+02 → 699.02 → 699.2
 ※補助表の注③を適用
- ・ 放送についての政策・法令、放送史、公共放送、民間放送、アナウンサー、
 ニュースキャスター、放送番組、有線放送、衛星放送
- ・ 放送政策・行政・法令・受信料(699.1)、放送史・事情(699.2 * 地理区分)
 経営(699.3)、民間放送(399.38)、アナウンサー(699.39)、
 放送番組(699.6)
 教養番組(699.63)、報道番組(699.64)、スポーツ番組(699.65)、
 音楽番組(699.66)、演劇・ドラマ・娯楽・バラエティ(699.67)、
 その他の番組(699.68)、国際放送(699.69)
- ・ 有線放送/ケーブルテレビ(699.7)、衛星放送(699.79)、放送と社会(699.8)
- ・ 学校図書館では、詳細な細分は行わず、699(699.99) に分類しても
 問題ありません。高等学校図書館では、必要に応じて細分して下さい。
 小中学校図書館で、蔵書数が少ない場合は、690 に分類してもよい。

例：2521「テレビジョン/テクノロジーと文化の形成」([小・中]690/[中・高]699)

- 2522「放送の自由/その公共性を問う」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.1=放送政策)
- 2523「最新放送業界の動向とカラクリがよくわかる本」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.2=放送事情)
- 2524「就活でどうしても会いたいテレビ人24人へのOB・OG訪本」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/699.3=放送経営・人事)
- 2525「わたしの民間放送史/出会いを求めて」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.38=民間放送)
- 2526「アナウンサーという仕事」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.39=アナウンサー)
- 2527「テレビが映し出した平成という時代」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.6=放送番組)
- 2528「安倍官邸vs.NHK/森友事件をスクープした私が辞めた理由」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.6/[高]699.64=報道番組)
- 2529「オレたちのプロ野球ニュース/野球報道に革命を起こした者たち」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.6/[高]699.65=
 スポーツ番組)
- 2530「紅白歌合戦の舞台裏/誰もが知りたい紅白の謎と歴史」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.6/[高]699.66=音楽番組)

- 2531「たけし、さんま、所の「すごい」仕事現場」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.6/[高]699.67=
 バラエティ番組)
- 2532「図解ケーブルテレビのすべて」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.7=ケーブルテレビ)
- 2533「政治介入されるテレビ/武器としての放送法」
 ([小・中]680/[中・高]699(699.99)/[高]699.8=放送と社会)

◇ 6類の練習問題

注意：練習では、本のタイトルを「主題」として分類作業を行いますが、実際の作業では、本の内容を確認して、主題を決める必要があります。タイトルが、主題を示しているとは限らないことに注意して下さい。

NDC「日本十進分類法」を参照して、次の主題に分類記号を割り当てなさい。

※手元にNDCが無ければ、簡易版NDCや「図書館資料の目録と分類」、あるいはWEBページの一次・二次・三次区分表を参照して下さい。

- 練習1 「日本の産業遺産図鑑/これだけは見ておきたい」
- 練習2 「ひと目でわかるメートル法換算早見表」
- 練習3 「ミミズ博士と生きている土/地球にやさしいミミズパワーの話」
- 練習4 「とうがらしマニアックス/とうがらし好きのためのとうがらし本」
- 練習5 「日本園芸発達史」
- 練習6 「世界の多肉植物図鑑」
- 練習7 「庭にほしい木と草の本/食べるつかうあそび」
- 練習8 「アメリカ酪農産業の徹底的研究」
- 練習9 「インコの気持ちと飼い方がわかる本」
- 練習10 「動物看護師になりたい」
- 練習11 「里山の花木ハンドブック/四季を彩る華やかな木々たち」
- 練習12 「ドングリ観察ブック」
- 練習13 「魚のあんな話、こんな食べ方」
- 練習14 「かまぼこの科学」
- 練習15 「わかりやすい景品規制」
- 練習16 「TPPで暮らしはどうなる？」
- 練習17 「水の都と都市交通/大阪の20世紀」
- 練習18 「まごころを運ぶ/サカイ引越センターの「独創経営力」」
- 練習19 「知ってる?郵便のおもしろい歴史」
- 練習20 「放送博物館の60年」

◇練習問題の解答

練習1 「日本の産業遺産図鑑/これだけは見ておきたい」

※主題は、「産業遺産」(=産業の歴史)。明示されているので、「日本」を表現します。

産業(600)/産業史(602) * 地理区分 ※図鑑=形式区分

解: 602 + 1(地理区分:日本) + 038(形式区分:図鑑) → 602.1038
(日本産業史図鑑)

別解: 国会図書館分類基準では、「生物系・鉱物系の図鑑にのみ適用」と記載されています。

602 + 1(地理区分:日本) → 602.1 (日本の産業史)

解答: 小中学校: 602/602.038/602.1/602.1038/600.038/600
高等学校: 602.1038/602.1

練習2 「ひと目でわかるメートル法換算早見表」

※主題は、「メートル法」(=度量衡)。「早見表」は、形式区分で表現します。

産業(600)/度量衡(609)/(国際単位系)

解: 609 + 038(形式区分:諸表) → 609.038 (度量衡の諸表)

解答: 小中学校: 609/609.038
高等学校: 609.038/609

練習3 「ミミズ博士と生きている土/地球にやさしいミミズパワーの話」

※主題は「土(土壌)」と「土壌生物」。

産業(600)/農業(610)/農業基礎学(613)/土壌学(613.5)

※「みみず」は微生物ではないので、土壌微生物(613.56)には分類できない。土壌の形成要因と考えると、土壌の生成(613.54)に分類可能。

解1: 613.54 (土壌の生成)

産業(600)/農業(610)/農業基礎学(613)/みみず⇒農業動物学(613.8)

解2: 613.8 (農業動物学)

参考: 農業とは離れますが、生物としての「みみず」は、動物学で分類可能。

自然科学(400)/動物学(480)/無脊椎動物(483)/貧毛類・みみず(483.93)

解3: 483.93 (貧毛類・みみず)

解答: 小中学校: 483/613/610/480 ※小中学校では、農業と結びつき
高等学校: 613.8/483.93/613.5 にくいので、一般動物として分類

練習4 「とうがらしマニアックス/とうがらし好きのためのとうがらし本」

※主題は、「とうがらし」。この本の場合は、とうがらしは、「農産物の加工品」と考えます。

産業(600)/農業(610)/農産物製造・加工(619)/**香辛料(619.91)**

解1 : **619.91 (香辛料)**

作物としての「とうがらし」

産業(600)/農業(610)/工芸作物(617)/**香辛料作物(617.6)**

解2 : **617.6 (香辛料作物)**

解答 : 小中学校 : **619/617/610**
高等学校 : **619.91/619/617.6**

練習5 「日本園芸発達史」

※主題は、「園芸の歴史」。明示されているので、「日本」を反映します。

産業(600)/園芸(620)/園芸史(622) ***地理区分**

解 : 622 + 1(形式区分:歴史) → 622.1 (日本の園芸史)

解答 : 小中学校 : **622/620**
高等学校 : **622.1**

練習6 「世界の多肉植物図鑑」

※「多肉植物」が主題。形式区分「図鑑」を追加します。

産業(600)/園芸(620)/花卉園芸(627)/**サボテン・多肉植物(627.78)**

解 : 627.78 + 038(形式区分:図鑑) → **627.78038(サボテンの図鑑)**

解答 : 小中学校 : **627/620**
高等学校 : **627.78038/627.78**

参考 : 多肉植物をサボテンと考えて、自然科学の植物学の植物として分類する場合、植物分類学上は、サボテン [被子植物門/双子葉植物綱/ナデシコ目/サボテン科] に該当するので、NDC分類の細目表では、「**双子葉植物(479.4)/ナデシコ科(479.655)**」までしか分類項目はありません。従って、あえて植物学的な分類を付与すれば、「479.655」というあいまいな分類記号になります。つまり、NDCでは、生物グループに正確な分類を付与することは想定していないものと考えます。ちなみに、国会図書館サーチで、「サボテン」を検索すると、本の内容にかかわらず「627.78」が付与されています。

練習7 「庭にほしい木と草の本/食べるつかうあそび」

※「庭木」・「庭草」が主題。⇒庭に植える木と草

産業(600)/園芸(620)/造園(629)/造園植物(629.7)/庭木・花壇(629.75)

解： 629.75 (庭木・花壇の草花)

解答： 小中学校： 629/620
高等学校： 629.75/629.7

練習8 「アメリカ酪農産業の徹底的研究」

※「酪農(産業)」が主題。 地理区分アメリカを追加するので、地域の畜産業と考える

産業(600)/畜産業(640)/畜産史・事情(642) *地理区分

解： 642 + 53(地理区分:アメリカ合衆国) → 642.53 (アメリカ合衆国の酪農)

解答： 小中学校： 642/542.53/640
高等学校： 642.53

練習9 「インコの気持ちと飼い方がわかる本」

※「インコ」の飼育が主題。⇒家禽

産業(600)/畜産業(640)/家禽(646)/小鳥・飼鳥(646.8)※愛玩用の鳥

解： 464.8 (小鳥の飼育) 注：繁殖が目的の場合は、646.82(小鳥の繁殖)

解答： 小中学校： 646/646.8/640
高等学校： 646.8

練習10 「動物看護師になりたい」

※「動物病院の看護師」が主題。 各項目の「職業志望」は、形式区分(教育)を付加することで、分類可能。

例：看護師になるには、理容師になるには、弁護士になるには

また、それぞれの資格試験(国家試験など)は、資格対象の分類項目に分類されます。(動物看護師は国家資格ではありません。)

産業(600)/畜産業(640)/獣医学(649)/関係職員・資格(649.814)
※獣医・動物看護師はここに分類

解： 649.814 + 07(形式区分:教育) → 649.81407
(獣医師・動物看護師になるには)

別解1：上記分類では、分類記号が科学なりすぎるので、
産業(600)/畜産業(640)/獣医学(649) ※獣医学に関する全般項目

別解1 : 649 + 07(形式区分:教育) → 649.07 (獣医学に関する仕事に就くには)

別解 : 上記分類では、「獣医」も含まれます。動物看護師に限定するためには、獣医学の細分で、**獣医看護学(649.59)**と言う項目があるので、次の合成も可能と考えます。

649.59 + 07(形式区分:教育) → 649.5907
(動物看護の仕事に就くには)

解答 : 小中学校 : **649/649.07**
高等学校 : **649.07/649.5907/649.81407**

練習11 「里山の花木ハンドブック/四季を彩る華やかな木々たち」

※「花木」が主題です。また、「里山」なので、庭園ではありません。

産業(600)/林業(650)/森林立地・造林(653)/**森林植物(653.2)**

※「里山」は、クヌギやコナラを中心とした落葉樹で構成される場合が多いので、**広葉樹(653.7)**も候補になります。

解1 : 653.2 + 036(形式区分:ハンドブック) → 653.2036
(森林植物のハンドブック)

解2 : 653.7 + 036(形式区分:ハンドブック) → 653.7036
(広葉樹の森のハンドブック)

解答 : 小中学校 : **650/653/650**
高等学校 : **653.2/653.7**

練習12 「どんぐり観察ブック」

※主題は「どんぐり」。どんぐり=ブナ科の植物の書誌
「観察ブック」をどう解釈するかで、形式区分「ハンドブック」や「図鑑」を付加可能

産業(600)/林業(650)/森林使用(657)/**山果(657.85)**

解1 : **657.85 (山果)**

解2 : 657.85 + 036(形式区分:ハンドブック) → 657.85036
(どんぐりのハンドブック)

解3 : 657.85 + 038(形式区分:図鑑) → 657.85036 (どんぐりの図鑑)

解答 : 小中学校 : **657/657.85/650**
高等学校 : **657.85/657.85036/657.85038**

練習13 「魚のあんな話、こんな食べ方」

※水産物としての「魚」が主題。

産業(600)／水産業(660)／漁労・漁業過黒(664)／**魚類(664.6)**以下に、個別の魚が細分されています。

解1： **664.6** (水産物としての魚類)

※主題を「魚料理」として分類する場合：

技術・工学(500)／家政学(590)／食品・料理(596)／**魚介料理(596.35)**

解2： **596.35** (魚介料理)

解答： 小中学校： **660/664/664.63**
高等学校： **664.6/596.35**

参考：自然科学の動物として分類する場合：

自然科学(400)／脊椎動物(489)／魚類(489.5)
489.5 (魚類)

練習14 「かまぼこの科学」

※初代は「かまぼこ」 ⇒ 水産製造品 (水産加工品)

産業(600)／水産業(660)／水産製造・水産食品(667)／**練製品(667.5)**

解： **667.5** (水産食品・かまぼこ)

解答： 小中学校： **667/660**
高等学校： **667.5**

練習15 「わかりやすい景品規制」

※「景品統制」⇒「商業取引の規制」⇒「景品表示法」

産業(600)／商業(670)／商業政策・行政(671)／**商業行政・法令(671.2)**

参考：**不正競争(671.3)**は、事業者間の不正な競争が対照で、商品のコピーや類似の商品名などで、不正に利益を得る行為のこと。

解： **671.2** (商業法令)

解答： 小中学校： **670/671**
高等学校： **671/671.2**

練習16 「TPPで暮らしはどうなる？」

※主題は「TPP」 = 「環太平洋パートナーシップ協定」 ⇒ 関税を初めとする国際的な商取引の自由化を目差した貿易協定

産業(600)／商業(670)／貿易(678)／**通商条約・協定(678.3)**

解： **678.3** (通商協定)

解答： 小中学校： **670/678**
高等学校： **678/678.3**

練習17 「水の都と都市交通/大阪の20世紀」

※「都市交通」が主題。「大阪市」の「交通事情」と考えます。

産業(600)/運輸・交通(680)/交通史・事情(682) *地理区分

解： 682 + 163(地理区分:大阪府) → 682.163 (大阪府の交通事情)

解答： 小中学校： 680/682/682.163
高等学校： 682.163

練習18 「まごころを運ぶ/サカイ引越センターの「独創経営力」

※主題は、「引越センター」⇒「陸上運輸業・運送業」と考えます。

産業(600)/運輸・交通(680)/陸運・道路運輸(685)/トラック事業(685.6)
または 小運送・宅配便(685.9)

「陸上貨物運送業」は、「区域トラック運送事業」と、「路線トラック運送業」に分けられますが、「引越し運輸」は前者で、「宅配運輸」は、後者に区分されます。「トラック事業」と「小運送・宅配運送」の違いがはっきりしませんが、宅配運送が「路線トラック運送業」出有ることは明確なので、トラック事業を「区域トラック運送事業」と考えました。

区域トラック運送事業 = 同一依頼者の荷物を、専用運搬する事業
路線トラック運送事業 = 多数の依頼者の荷物を、混在して運送する事業

ただし、物流の多様化と法改正により、両者の違いは小さくなっているようです。

解1： 685.6 (トラック事業)

解2： 685.9 (小運送・宅配便)

解答： 小中学校： 680/685
高等学校： 685/685.6/685.9

練習19 「知ってる?郵便のおもしろい歴史」

※主題は、「郵便」。形式区分(歴史)を追加。

産業(600)/通信事業(690)/郵便・郵政事業(693)/郵便史・事情(693.2)
*地理区分

解： 693 + ~~02~~(形式区分:歴史) → 693.2 (郵便史)
※補助表の注③を適用

解答： 小中学校： 693/690
高等学校： 693.2

練習20 「放送博物館の60年」

※主題は、「放送事業」。形式区分「団体」で、「博物館」を表現します。

産業(600)/通信事業(690)/放送事業(699)
※「放送」の内容は指定していない。

解： 699 + 06(形式区分:団体) → 699.06 (放送博物館/放送協会)

解答： 小中学校： 699/690
高等学校： 699.06