

2-2 【2類】歴史 注：この色で表示した分類記号は、NDCの細目表の分類です。

【2類】200～299 歴史

この類には、「人と社会や文化の歴史や世界各地の地誌に関わる学問と研究」が分類されています。

「歴史」は、各国の歴史、「伝記」は、人の生涯や業績、「地理」は、各地の自然環境とそこでの人の生活を探究する学問です。

- ◇2類の概要
- ① 20 歴史
  - ② 21 □日本史
  - ③ 22 □アジア史、東洋史
  - ④ 23 □ヨーロッパ史、西洋史
  - ⑤ 24 □アフリカ史
  - ⑥ 25 □北アメリカ史
  - ⑦ 26 □南アメリカ史
  - ⑧ 27 □オセアニア史、両極地方史
  - ⑨ 28 □伝記 \*地理区分
  - ⑩ 29 地理、地誌、紀行 \*地理区分

歴史・地理については、学校図書館での蔵書も多いので、可能な限り詳細な分類付与を行います。

- ◆小中学校
  - ・ 個別の国を対象にしない歴史全般の本は、全て 200 に分類
  - ・ 日本の歴史で、特定の地域を対象としない歴史は、時代ごとに細分して分類する  
通史(210.1)、原始時代(210.2)、古代(210.3)、中世(210.4)、近世(210.5)、近代(210.6)、昭和・平成時代(210.7)
  - ・ 日本の歴史で、特定の地域を対象にした歴史は、地域毎に区分して分類する  
北海道(211)、東北(212)、関東(213)、北陸(214) 中部(215)、近畿(246)、中国(217)、四国(218) 九州(219)
  - ・ 世界の歴史は、次の地域毎に区分して分類する  
220(アジア史、東洋史)、230(ヨーロッパ史、西洋史)、240(アフリカ史)、250(北アメリカ史)、260(南アメリカ史)、270(オセアニア史、両極地方史)
  - ・ 伝記は、全て280に分類する
  - ・ 地理、地誌、紀行は、次の地域毎に分類する  
291(日本)、220(アジア)、230(ヨーロッパ)、240(アフリカ)、250(北アメリカ)、260(南アメリカ)、270(オセアニア、両極地方)
- ◆高等学校
  - ・ 可能な限り第三次区分に従って分類する  
必要に応じて、さらに詳細な細分を行って下さい。  
困難な場合は、小中学校と同様に分類する

① 20 (□歴史)

a 200 (□歴史)

- ・ 個別の国を対象にしない歴史全般の本は、ここに分類します。

## b 201 (□□歴史学)

- ・歴史全般の学問・研究を分類します。
- ・**歴史理論(201.1)**、**史学方法論(201.16)**、**史学史(201.2)**、**史家(201.28)**  
参考：上記の細分は、201+「先頭のゼロを除いた形式区分」の合成
- ・学校図書館では、201.1以下の詳細な細分は、201(201.99)に分類します。

例：498a「歴史学概論」([小・中・高]201)、498b「歴史学の思考法」(201)  
499「歴史のみかた」([小・中・高]201(201.99)/201.1=歴史理論)  
500「歴史の方法」([小・中・高]201(201.99)/201.16=史学方法論)  
501「日本の近代史学史」([小・中・高]201(201.99)9/201.2=史学史)  
502「20世紀の歴史家たち」([小・中・高]201(201.99)/201.28=史家)

## c 202 (□□歴史補助額)

- ・歴史研究に関わる補助的な学問・研究を分類します。
- ・**年代学(202.3)**、**考古学(202.5)**、**古銭学(202.7)**、**金石学(202.8)**  
**古文書学(202.9)**
- ・学校図書館では、202.3以下の細分は行わずに全て202(202.99)に分類しても問題ありません。

例：503「西暦の誕生」([小・中・高]202(201.99)/[高]202.3=年代学)  
504「年代を測る/放射性炭素法」([小・中・高]202(201.99)/[高]202/202.3)  
505「日本の古墳はなぜ巨大なのか」([小・中・高]202(201.99)/[高]202.5=考古学)  
506「考古調査ハンドブック」([小・中・高]202(201.99)/[高]202.5)  
507「貨幣考古学の世界」([小・中・高]202(201.99)/[高]202.7=古銭学)  
508「世界の碑文」([小・中・高]202(201.99)/202.8=金石学)  
参考：金石学=碑文研究の一種で、古代の青銅器や石碑などに刻まれた銘文(金石文・金文・石刻文)や画像などを研究する学問  
509「日本古文書学講座月報」([小・中・高]202(201.99)/[高]202.9=古文書学)

## d 203 (□□参考図書)

- ・ここには、[200(歴史)+形式区分:参考図書]の合成結果が分類されています。

203 ← 200+03(参考図書)  
203.1 ← 200+031(文献目録、索引)  
203.2 ← 200+032(年表)  
203.3 ← 200+033(事典、辞典)  
203.6 ← 200+036(便覧)  
203.8 ← 200+038(図鑑、図欄、地図)

- ・**歴史年表(203.2)**、**歴史地図(203.8)**

例：510「楽しく学ぼう!日本と世界の歴史年表」  
([小・中・高]203(203.99)/[中・高]203.2=歴史年表)  
※ 200+032(形式区分:年表)  
511「歴史学事典」([小・中・高]203(203.99)/[中・高]203.3)  
※ 200+038(形式区分:事典)  
512「地図で読む世界史」([小・中・高]203(203.99)/[中・高]203.8=歴史地図)  
※ 200+038(形式区分:地図)

以下の204～207は、分類判断が困難なうえ、学校図書館が所蔵することは稀なため、分類を確定できない場合は、200（歴史全般）に分類しても問題ありません。

e 204（□□論文集、評論集、講演集）

・204 は、200 + 04(形式区分:論文集) の合成です。

f 205（□□逐次刊行物）

※学校図書館では配置稀

・205 は、200 + 05(形式区分:逐次刊行物) の合成です。

g 206（□□団体）

※学校図書館では配置稀

・206 は、200 + 06(形式区分:団体) の合成です。

h 207（□□研究法、指導法、歴史教育）

※学校図書館では配置稀

・207 は、200 + 07(形式区分:研究法) の合成です。

・歴史教育 ⇒ 375.32

i 208（□□叢書、全集、選集）

・208 は、200 + 08(形式区分:叢書、全集) の合成です。

例：513a「地域からの世界史」（208）、513b「週刊朝日百科日本の歴史」（208）

j 209（□世界史、文化史）

・地域を限定しない全般的な世界史を、時代で区分して分類します。

参考：「地域を限定しない全般的な日本史」は、210 ブロックに分類することができますが、220以降には、直ちに各国の歴史を分類することになるので、「地域を限定しない全般的な世界史」を分類する場所がありません。その為に、209に、全般的な世界史を分類するブロックを設けてあります。

・先史時代(209.2)、古代(209.3)、中世(209.4)、近代(209.5)  
19世紀(209.6)、20世紀(209.7)、21世紀(209.8)

・学校図書館では、209.2以下の詳細な細分は 209(209.99) に分類しても問題ありません。

例：514a「歴史に残る、世界18の戦い」（209）、514b「歴史のなかの子どもたち」（209）

515「人類誕生と古代の王国」([小・中・高]209(209.99)/209.2=先史時代)

516「古代地中海世界の歴史」([小・中・高]209(209.99)/209.3=古代)

517「図説 中世の世界」([小・中・高]209(209.99)/209.4=中世)

518「16世紀「世界史」のはじまり」([小・中・高]209(209.99)/209.5=近代)

② 21（□日本史）

◆小中学校

・日本の歴史で、特定の地域を対象としない歴史は、時代ごとに細分して分類する

通史(210.1)、原始時代(210.2)、古代(210.3)、  
中世(210.4)、近世(210.5)、近代(210.6)、  
昭和・平成時代(210.7)

- ・日本の歴史で、特定の地域を対象にした歴史は、地域毎に区分して分類する  
北海道(211)、東北(212)、関東(213)、北陸(214)  
中部(215)、近畿(246)、中国(217)、四国(218)  
九州(219)
- ・上記以外の日本の歴史は、210 に分類する

◆高等学校

- ・時代や地域を指定しない、日本史全般の本は 210.01～210.09 に細分し、細分が明確でないものは 210 に分類する
- ・日本の歴史で、特定の地域を対象としない歴史は、時代ごとに細分して分類する  
通史(210.1)、原始時代(210.2)、古代(210.3)、  
中世(210.4)、近世(210.5)、近代(210.6)、  
昭和・平成時代(210.7)
- ・日本の歴史で、特定の地域を対象にした歴史は、地域毎に区分して分類する(可能な限り、各県/4桁まで細分)  
北海道(211)、東北(212)、関東(213)、北陸(214)  
中部(215)、近畿(246)、中国(217)、四国(218)  
九州(219)
- ・上記以外の日本の歴史は、210 に分類する

a 210 (□日本史)

※時代区分と形式区分の付加について注意！

- ・地域を限定しない日本の歴史を分類します。
- ・日本学(210)、国史学(210.01)
- ・歴史補助学(210.02)、参考図書(210.03)、叢書(210.08)、有職故実(210.09)  
※上記の分類項目は、さらに詳細に細分されていますが、学校図書館では、細分せずに 全て 210(210.99) に分類して問題ありません。
- ・通史(210.1)、原始時代(210.2)、古代(210.3)、中世(210.4)  
近世(210.5)、近代(210.6)、昭和・平成時代(210.7)  
※上記の時代別の歴史は、さらに詳細に細分されていますが、学校図書館では、細分せずに各時代(210.1から210.7の7区分)で分類して問題ありません。
- ・学校図書館では、210.1以下の時代による細分は、4桁までの細分に留める

例：519「アクセサリーの考古学」(210)

520「埋蔵文化財と考古学」([小・中・高]210(210.99)/[高]210.025 = 考古学)

521「古文書への招待」([小・中・高]210(210.99)/[高]210.029 = 古文書学、花押)

522「日本の装束解剖図鑑」([小・中・高]210(210.99)/[高]210.09 = 有職故実)

523「マンガ日本の歴史」([小・中・高]210(210.99)/[小・中・高]210.1 = 通史)

524「大和の古墳を歩く」([小・中・高]210(210.99)/[小・中・高]210.2 = 原始時代)

525「戦国信長・光秀・秀吉の戦い」

([小・中・高]210(210.99)/[小・中・高]210.4/210.47 = 戦国時代)

※参考1

211～219の日本各地の歴史は、北海道(行政区域)及び、各都道府県で細分されています。細分コードは、日本の「地理区分コードの末尾の桁」が使用されます。

例：526「青森県の歴史」([小・中・高]212/[小・中・高]212.1)

青森の地理区分コード = 121

これは、~~200~~ + 121 → 212.1 の合成結果で、結果的には、歴史(200)に「\*地理区分」が記載されているのと同様です。  
または、日本史(210)に「\*日本地方区分」が記載されているとも考えられます。  
210 + ~~±~~21 → 212.1

NDCには、上記のように「\*地理区分」や「\*日本地方区分」の記載はありませんが、記載されているものとして分類作業を行っても、問題はありません。

※参考2

211～219の日本各地の歴史には、固有補助表「日本の各地の歴史における時代区分」（沖縄を除く）を付加することができます。

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| ・02 原始時代 | /飛鳥時代以前           |
| ・03 古代   | /奈良時代・平安時代        |
| ・04 中世   | /鎌倉時代・室町時代。安土桃山時代 |
| ・05 近世   | /江戸時代             |
| ・06 近代   | /明治以降             |

例：527「尾張の戦国時代」([小・中・高]215/[小・中・高]215.5/[高]215.504)  
※ 215.5(愛知県の歴史)+04(時代区分:中世)

別解：215.04(中部地方の中世の歴史)

528「山城国一揆と戦国社会」([小・中・高]216/[小・中・高]216.2/[高]216.204)

※ 216.2(京都府の歴史)+04(時代区分:中世)

別解：216.04(近畿地方の中世の歴史)

b 211 (□□北海道地方)

例：529「北海道の近代史」([小・中・高]211/[高]211.06) ※ 211+06(時代区分:近代)

c 212 (□□東北地方)

例：530「岩手県の歴史」([小・中・高]212/[高]212.2)

※ 200+122(地理区分:岩手県)

d 213 (□□関東地方)

例：531「千葉県の近世史」([小・中・高]213/[高]213.5)

※ 210+35(日本地方区分:千葉県)

e 214 (□□北陸地方)

例：532「新潟県の古代史」([小・中・高]214/[高]214.1/[高]214.103)

※ ~~200~~+141(地理区分:新潟県)+03(時代区分:古代) ※正解

例：533「新潟県の歴史参考書」([小・中・高]214/[高]214.1/[高]214.103) ※誤

※ ~~200~~+141(地理区分:新潟県)+03(形式区分:参考書)→~~214.103~~ ※誤

注：上記のように、「時代区分」と「形式区分」のコードを区別することができない為、「古代史」と「歴史参考書」が、同じ分類記号になってしまいます。これを防ぐ為に、NDCでは、211～219の日本各地の歴史について、「形式区分のゼロを重ねて付加する」と指示があります。

「新潟県の歴史参考書」は、次の合成が正解です。

~~200~~+141(地理区分)+003(形式区分:参考書)→214.1003 ※正解



- 注意： 日本の歴史分類においては、「形式区分」と「時代区分」が重複・舐触する為
- ・「形式区分」を単独で付加する場合は、「形式区分」のゼロを重複して付加する。
  - ・「時代区分」と「形式区分」の両方を付加する場合は、「時代区分」の後に「形式区分」を付加し、その場合はゼロの重複は行わない。

#### f 215 (□□中部地方)

例：534「中部地方の古代史論文集」(215.0204)

※215(中部地方の歴史)+時代区分(古代)+形式区分(論文集)

215+02(古代)+04(論文集)→215.0204

**時代区分の後では「ゼロを重ねない」ことに注意**

別解：215.004 ※時代区分を採用しない場合

251+04(形式区分:論文集) → ~~251.04~~ ※誤

251+**004**(形式区分:論文集) → 251.004 ※正解

- まとめ：**
- ①時代区分は、211～219の日本各地の歴史の後に付加することができる
  - ②時代区分と形式区分は、共に先頭がゼロで、重複する番号がある。
  - ③日本各地の歴史の後に、形式区分のみを付加する場合、時代区分と区別が付かなくなるので、形式区分であることを区別する為に、形式区分の先頭にゼロを余分に付ける
  - ④つまり、日本各地の歴史の直後に、「0\*」が付加されている場合は「時代区分」、「00\*」が付加されている場合は、「形式区分」と判断できる

#### g 216 (□□近畿地方)

#### h 217 (□□中国地方)

#### i 218 (□□四国地方)

#### j 219 (□□九州地方)

- ・**沖縄県(219.9)**については、「時代区分」で細分するのではなく、次のように細分します。
- ・**原始時代(219.902)、古琉球(219.903)、近世(219.905)**  
**近代(219.906)、太平洋戦争後(219.907)、アメリカ統治時代(219.9072)**  
**日本復帰以後(219.9076)**
- ・学校図書館では、沖縄の歴史は、全て 219.9 に集めても、問題はありません。

例：535「ひめゆり学徒隊の引率教師たち/戦後70年特別展」

([小・中・高]**219.9**=**沖縄県の歴史/219.907**=**太平洋戦争後**)

### ③ 22 (□アジア史、東洋史)

#### a 220 (□アジア史、東洋史)

- ・東洋学、東アジア、ユーラシア大陸、シルクロード全域は、ここに分類
- ・**19世紀(220.6)、20世紀(220.7)、21世紀(220.8)**
- ・学校図書館では、220.6 以下の詳細な細分は 220(220.99) に分類しても問題ありません。

例：536「シルクロード全史」(220)

537「日本帝国期東アジア史」([小・中・高]220(220.99)/220.6=19世紀のアジア史)

538「池上彰のまんがでわかる現代史 東アジア」

([小・中・高]220(220.99)/220.7=20世紀のアジア史)

## b 221 (□□朝鮮)

- ・朝鮮半島の歴史に関わる全ての本は、ここに分類します。
- ・221.002(歴史補助学)、221.0025(考古学)  
221.01(通史) ※221.02 以下に各時代が細分されています。  
221.1 以下に、各地域が細分されています。
- ・221.002以下に、詳しく細分されていますが、学校図書館では、蔵書数もそれ程多くないので、全て221(221.99)に分類しても、問題はありません。

例：539「君は韓国のことを知っていますか？」(221)

540「日本人が知らない朝鮮半島史」([小・中・高]221(221.99)/221.01=通史)

541「誰も書かなかった日韓併合の真実」

([小・中・高]221(221.99)/221.06=日本統治時代)

542「巨人の箱庭/平壤ワンダーランド」([小・中・高]221(221.99)/221.2=西北地方)

## c 222 (□□中国)

- ・中国史に関わる全ての本は、ここに分類します。
- ・222.002(歴史補助学)、222.0025(考古学)  
222.01(通史) ※222.02 以下に各時代が細分されています。  
222.1 以下に、各地域が細分されています。
- ・222.002以下に、詳しく細分されていますが、学校図書館では、蔵書数もそれ程多くないので、全て222(222.99)に分類しても、問題はありません。

例：543「教養としての「中国史」の読み方」(222)

544「一冊でわかる中国史」([小・中・高]222(222.99)/222.01=通史)

545「埋もれた中国古代の海昏侯国」([小・中・高]222(222.99)/222.02=原始時代)

546「春秋戦国時代合戦読本/キングダムが描く古代中国史に迫る」

([小・中・高]222(222.99)/222.03=古代)

547「古代江南の考古学/倭の五王時代の江南世界」

([小・中・高]222(222.99)/222.2=長江流域)

## [22 (□東南アジア)]

### d 223 (□□東南アジア)

※学校図書館では配置稀

- ・ベトナム(223.1)、カンボジア(223.5)、ラオス(223.6)、タイ(223.7)  
ミャンマー(223.8)、マレーシア(223.9)、シンガポール(223.99)
- ・学校図書館でも、東南アジアの各国に細分して分類する事を推奨しますが、蔵書数が少ない場合は、223(223.99) に集合しても問題はありません。  
高等学校では、国別に細分する事を推奨します。

例：548a「インドシナ半島史話」(223)

548b「カンボジア近世史」([小・中・高]223(223.99)/[高]223.5=カンボジアの歴史)

e 224 (□□□インドネシア)

※学校図書館では配置稀

- ・スマトラ(224.1)、ジャワ(224.2)、ボルネオ(224.3)、スラウェシ(224.4)、モルッカ(224.5)、ティモール(224.6)、イリアンジャヤ(224.7)、フィリピン(224.8)
- ・224.1 以下に、各国史が細分されていますが、学校図書館では、蔵書数もそれ程多くないので、**インドネシア史は 224 に**、その他の国・地域の歴史は、224.99 に分類して下さい。(インドネシア史以外の分類であることが分かるように。)  
高等学校では、国・地域別に細分する事を推奨します。

例：549a「インドネシア高校歴史教科書」(224)

549b「フィリピンの独立と日本」

([小・中・高]224.99(224)/[小・中・高]224.8=フィリピン)

f 225 (□□インド)

※学校図書館では配置稀

- ・225.02 以下に、インドの時代史が細分されていますが、インド全史は、全て 225 に分類しても問題ありません。
- ・パキスタン(225.7)、バングラデシュ(225.76)、ヒマラヤ地方(225.8)ネパール(225.87)、ブータン(225.88)、スリランカ(225.9)モルディブ(225.97)
- ・225.7 以下に、各国史が細分されていますが、学校図書館では、蔵書数もそれ程多くないので、**インド史は 225 に**、その他の国・地域の歴史は、225.99 に分類して下さい。(インド史以外の分類であることが分かるように。)  
高等学校では、国別に細分する事を推奨します。

例：550「インダス文明の謎」(225/225.02=インドの原始時代)

551「バングラデシュの歴史」

([小・中・高]225.99(225)/[小・中・高]225.76=バングラデシュ)

[226～228□西南アジア、中東、アラブ諸国]

g 226 (□□西南アジア、中東)

※学校図書館では配置稀

- ・このブロックは、全て 227 のブロックで分類します。

h 227 (□□西南アジア、中東)

- ・イスラム圏は、ここに分類します。
- ・イスラム史 ⇒ 167.2 に分類
- ・アフガニスタン(227.1)、イラン/ペルシア(227.2)、イラク(227.3)トルコ(227.4)、シリア(227.5)、レバノン(227.6)、ヨルダン(227.7)サウジアラビア(227.81)、クウェート(227.82)、カタール(227.83)アラブ首長国連邦(227.84)、オマーン(227.85)、イエメン(227.86)バーレーン(227.89)、イスラエル(227.9)、パレスチナ(227.99)
- ・227.1以下に、各国史が細分されていますが、学校図書館では、蔵書数もそれ程多くないので、小中学校では、全て 227(227.99) に分類しても、問題はありません。  
高等学校では、可能であれば国別に細分して下さい。

例：552「イスラーム文明とは何か」(227)



- 553「ペルシア帝国」([小・中・高]227(227.99)/[高]227.2=イラン)  
 554「教えて!イラクの戦争と今むかし」  
 ([小・中・高]227(227.99)/[高]227.3=イラク)  
 555「古代メソポタミア全史」([小・中・高]227(227.99)/[高]227.3)  
 556「文明史から見たトルコ革命」([小・中・高]227(227.99)/[高]227.4=トルコ)  
 557「オスマン帝国の崩壊」([小・中・高]227(227.99)/[高]227.4)  
 558「古代シリアの歴史と文化」([小・中・高]227(227.99)/[高]227.5=シリア)  
 559「サウジアラビア現代史」  
 ([小・中・高]227(227.99)/[高]227.81=サウジアラビア)  
 560「イスラエル建国の歴史物語」  
 ([小・中・高]227(227.99)/[高]227.9=イスラエル)  
 561「双方の視点から描くパレスチナ/イスラエル紛争史」  
 ([小・中・高]227(227.99)/[高]227.9)

**i 228 (□□アラブ諸国) ※学校図書館では配置稀**

- ・このブロックは、全て 227 のブロックで分類します。

**j 229 (□□アジアロシア) ※学校図書館では配置稀**

- ・ヨーロッパロシアは、238.1 に分類します。
- ・ウラル地方は、238.1 に分類します。
- ・229.1 以下に、各国史が細分されていますが、学校図書館では、蔵書数もそれ程多くないので、小中学校では、全て 229(229.99) に分類しても、問題はありません。  
 高等学校では、可能であれば国別に細分して下さい。

北アジア/シベリア(229.1)、極東地方(229.2)、  
 東シベリア地方(229.3)、西シベリア地方(229.4)、  
 中央アジア(229.6)、カザフスタン(229.61)、キルギス(229.62)、  
 タジキスタン(229.63)、ウズベキスタン(229.64)  
 トルクメニスタン(229.65)、コーカサス(229.7)、  
 北コーカサス(229.8)、南コーカサス(229.9)、  
 グルジア(229.91)、アルメニア(229.92)、アゼルバイジャン(229.93)

- 例：562「シベリアの先史文化と日本」([小・中・高]229(229.99)/[高]229.1=シベリア)  
 563「日露戦争とサハリン島」([小・中・高]229(229.99)/[高]229.2=極東地方)  
 564「ブリヤート蒙古民族史」([小・中・高]229(229.99)/[高]229.3=東シベリア)  
 565「中央ユーラシア史研究入門」  
 ([小・中・高]229(229.99)/[高]229.6=中央アジア)  
 566「ウズベキスタン考古学新発見」  
 ([小・中・高]229(229.99)/[高]229.64=ウズベキスタン)  
 567「チェチェン大戦争の真実」  
 ([小・中・高]229(229.99)/[高]229.8=北コーカサス)  
 568「グルジア戦争とは何だったのか」  
 ([小・中・高]229(229.99)/[高]229.91=グルジア)  
 569「アルメニア人の歴史」([小・中・高]229(229.99)/[高]229.92=アルメニア)

#### ④ 23 (□ヨーロッパ史、西洋史)

##### a 230 (□ヨーロッパ史、西洋史)

- ・地域を指定せずに、ヨーロッパ全般の歴史について分類します。
- ・230.2以下には、全般史を時代別に細分しています。  
原始時代(230.2)、古代(230.3)[ギリシア・ローマ・地中海世界]  
中世(230.4)[民族大移動・封建制度]、近代(230.5)  
ルネサンス(230.51)、宗教改革(230.52)、絶対主義時代(230.53)、  
革命時代(230.54)、19世紀(230.6)、20世紀(230.7)、  
21世紀(230.8)
- ・学校図書館では、230.2 以下の詳細な細分は 230(230.99) に分類しても問題ありません。

例：570「ヨーロッパ世界の誕生」(230)

- 571「ヨーロッパ先史文明の謎」([小・中・高]230(230.99)/230.2=原始時代)
- 572「フン族/謎の古代帝国の興亡史」([小・中・高]230(230.99)/230.3=古代)
- 573「中世ヨーロッパの戦争観」([小・中・高]230(230.99)/230.4=中世)
- 574「近代ヨーロッパの覇権」([小・中・高]230(230.99)/230.5=近代)
- 575「宗教改革を生きた人々」([小・中・高]230(230.99)/230.52=宗教改革)
- 576「ヨーロッパ繁栄の19世紀史」([小・中・高]230(230.99)/230.6=19世紀)
- 577「ヒトラーとミュンヘン協定」([小・中・高]230(230.99)/230.7=20世紀)

##### b 231 (□□古代ギリシア)

- ・伝説神話時代(231.1)、僭主時代・ペルシア戦争(231.2)、  
ペリクレス時代(231.3)、ペロポネソス戦争(231.4)、  
スパルタ/テーベの制覇(231.5)、マケドニア戦争(231.6)、  
アレキサンドロス大王(231.7)、ヘレニズム時代(231.8)、  
ローマの支配(231.9) 僭主(せんしゅ)=皇帝や王族の血筋によら  
ず、君主の座を奪い君主となった者のこと
- ・各時代史に細分されていますが、学校図書館では、細分を行わずに次の分類に集めても問題ありません。 231(231.99)

例：578「古代オリンピックヘタイムワープ」(231)

- 579「ポリスの興隆と衰退」(231)
- 580「トロイア戦争」([小・中・高]231(231.99)/231.1=伝説神話時代)
- 581「ペロポネソス戦争」([小・中・高]231(231.99)/231.4=ペロポネソス戦争)

##### c 232 (□□古代ローマ)

- ・232.3(王政時代)、232.4(共和制時代)、232.8(帝政時代)
- ・各時代に細分されていますが、学校図書館では、細分を行わずに次の分類に集めても問題ありません。 232(232.99)

例：582「貨幣が語るローマ帝国史」(232)

- 583「ポンペイのひみつ」([小・中・高]232(232.99)/232.8=帝政時代)

#### d 233 (□□イギリス、英国)

- ・イギリス連邦はここに分類します。
- ・古代(233.03)[-1066]、中世(233.04)[1066-1485]、近代(233.05)[1485-1714]、18-19世紀(233.06)、20世紀-(233.07)
- ・233.03～233.07に、各時代史に細分されていますが、学校図書館では細分せずに 233に分類しても、問題はありません。
- ・スコットランド(233.2)、イングランド(233.3)、ウェールズ(233.5)マン島・チャンネル諸島(233.6)、北アイルランド(233.8)、アイルランド(233.9)
- ・233.2以下には、各地域史で細分されていますが、学校図書館では、細分を行わずに 233(233.99)に分類しても、問題はありません。

例：584a「イギリス史」(233)

584b「アングロ・サクソン年代記」([小・中・高]233/233.03=古代)

585「ばら戦争 装甲騎士の時代」([小・中・高]233/233.04=中世)

586「図説 ヴィクトリア朝時代」([小・中・高]233/233.06=18-19世紀)

587「スコットランド歴史を歩く」  
([小・中・高]233(233.99)/233.2=スコットランド)

588「図説呪われたロンドンの歴史」  
([小・中・高]233(233.99)/233.3=イングランド)

589「ケルトの民とアーサー王伝説」([小・中・高]233(233.99)/233.5=ウェールズ)

590「アイルランド扮装」([小・中・高]233(233.99)/233.9=アイルランド)

#### e 234 (□□ドイツ、中欧)

- ・東欧 ⇒ 239 に分類
- ・古代:-843(234.03)、中世:843-1519(234.04)、近代:1519-(234.05)、19世紀(234.06)、20世紀(234.07)、ワイマール共和国(234.072)、ナチス・ドイツ時代(234.074)、東西分断時代(234.075)、統一後(234.076)
- ・234.03～234.076に、各時代史に細分されていますが、学校図書館では、全て 234 に分類しても、問題はありません。
- ・ベルリン(234.3)、スイス(234.5)、オーストリア(234.6)ハンガリー(234.7)、チェコ(234.8)、スロバキア(234.83)ポーランド(234.9)
- ・学校図書館では、234.3 以下に細分された、各国史の分類を採用しますが、小中学校では、全て 234(234.99) でも問題はありません。

例：591a「はじめて学ぶドイツの歴史と文化」(234)

591b「一冊でわかるドイツ史」(234)

592「中世ハンザ都市のすがた」(234/234.04=中世)

593「ドイツ宗教改革」(234/234.05=近代)

594「ナチスに抗った障害者」(234/234.074=ナチス・ドイツ時代)

- 595「ホロコーストと戦後ドイツ」(234/234.075=東西分断時代)
- 596「母と子でみる壁の消えたベルリン」(234/234.076=統一後)
- 597「スイスの歴史ガイド」([小・中・高]234(234.99)/[高]234.5=スイス)
- 598「図説ウィーンの歴史」([小・中・高]234(234.99)/[高]234.6=オーストリア)
- 599「奪われた祖国ポーランド」([小・中・高]234(234.99)/[高]234.9=ポーランド)

## f 235 (□□フランス)

- ・ 古代(235.03)[-987]、中世(235.04)[987-1515]、近代(235.05)[1515-1789]、フランス革命から第三共和政(234.06)[1789-1945]、第二次世界大戦後(234.07)[1946-]
- ・ 235.03～235.07 には、各時代史に細分されていますが、学校図書館では、蔵書数もそれ程多くないので、全て 235 に分類しても、問題はありません。
- ・ パリ(235.3)、モナコ(235.7)、ベネルックス・ベルギー(235.8)ルクセンブルク(235.89)、オランダ(235.9)
- ・ 学校図書館では、235.3 以下に細分された、各国史の分類を採用しますが、小中学校では、全て 235(235.99) でも問題はありません。

例：600「フランスの歴史を知るための50章」(235)

- 601「中世フランスの文化」([小・中・高]235/235.04=中世)
- 602「ブルボン朝」([小・中・高]235/235.05=近代)
- 603「フランス現代史隠された記憶」  
([小・中・高]235/235.06=フランス革命から第三共和政)
- 604「世界遺産フランダースのベギナージュ」  
([小・中・高]235(235.99)/[高]235.8=ベルギー)
- 605「ルクセンブルクの歴史 小さな国の大きな歴史」  
([小・中・高]235(235.99)/[高]235.89=ルクセンブルク)
- 606「描かれたオランダ黄金世紀」([小・中・高]235(235.99)/[高]235.9=オランダ)

## g 236 (□□スペイン (イスパニア)) ※学校図書館では配置稀

- ・ 南欧はここに分類します。
- ・ 古代(236.03)[-711]、中世(236.04)[711-1492]、近代(236.05)[1492-]、18-19世紀(236.6)、20世紀-(236.07)
- ・ 236.03～236.07 には、各時代史に細分されていますが、学校図書館では、蔵書数もそれ程多くないので、全て 236 に分類しても、問題はありません。
- ・ アンドラ(236.8)、ポルトガル(236.9)
- ・ 学校図書館では、236.8 以下に細分された、各国史の分類を採用しますが、小中学校では、全て 236(236.99) でも問題はありません。

例：607a「歴史のなかのカタルーニャ」(236)、607a「情熱でたどるスペイン史」(236)

- 608「スペインレコンキスタ時代の王たち」([小・中・高]236/236.04=中世)
- 609「スペイン無敵艦隊の悲劇」([小・中・高]236/236.05=近代)
- 610「カルリスタ戦争」([小・中・高]236/236.06=18-19世紀)
- 611「図説ポルトガルの歴史」([小・中・高]236(236.99)/[高]236.9=ポルトガル)

## h 237 (□□イタリア)

- ・ 古代イタリア(237.03)[神聖ローマ帝国、フランク王国]  
コムネ時代/先制時代(237.04)[1100-1492]、近代(237.05)[1492-]  
統一イタリア(237.06)、第二次世界大戦後(237.07)
- ・ 237.03～237.07 には、各時代史に細分されていますが、学校図書館では、  
蔵書数もそれ程多くないので、全て 237 に分類しても、問題はありません。
- ・ サンマリノ(237.7)、バチカン(237.8)、マルタ(237.9)
- ・ 学校図書館では、237.7 以下に細分された、各国史の分類を採用しますが、  
小中学校では、全て 237(237.99) でも問題はありません。

例：612「一冊でわかるイタリア史」(237)

- 613「ノルマン騎士の地中海興亡史」([小・中・高]237/237.03=古代)  
614「近世フィレンツェの都市と祝祭」([小・中・高]237/237.04=先制時代)  
615「近代イタリアの歴史」([小・中・高]237/237.05=近代)  
616「イタリア現代史 第二次世界大戦からベルルスコーニ後まで」  
([小・中・高]237/237.07=第二次世界大戦後)  
617「ヴァティカン/歴史・芸術・建築」  
([小・中・高]237(237.99)/[高]237.8=バチカン)

## i 238 (□□ロシア)

- ・ 古代:-1240(238.03)、  
タタール時代/モスクワ時代:1240-1613(238.04)  
ロマノフ王朝:1613-1917(238.05)、  
ロシア革命以後:1917-(238.07)  
第二次世界大戦後(238.075)、ソビエト連邦崩壊後(238.076)
- ・ 238.03～238.076 には、各時代史に細分されていますが、学校図書館では、  
蔵書数もそれ程多くないので、全て 238 に分類しても、問題はありません。
- ・ ヨーロッパロシア(238.1)、ベラルーシ(238.5)、ウクライナ(238.6)  
モルドバ(238.7)、バルト3国(238.8)、エストニア(238.82)、  
ラトビア(238.83)、リトアニア(238.94)、北ヨーロッパ(238.9)  
フィンランド(238.92)、スウェーデン(238.93)、  
ノルウェー(238.94)、デンマーク(238.95)、アイスランド(238.97)
- ・ 学校図書館では、238.1 以下に細分された、各国史の分類を採用しますが、  
小中学校では、全て 238(238.99) でも問題はありません。

例：618a「図説ロシアの歴史」(238)

- 618b「ロシア年代記」([小・中・高]238/238.03=古代)  
619「ロシア皇帝歴代誌」([小・中・高]238/238.04=タタール時代)  
620「大人の教養としてのロシア王朝物語」([小・中・高]238/238.05=ロマノフ王朝)  
621「ロシア革命とソ連の世紀」([小・中・高]238/238.075=第二次世界大戦後)  
622「ロシア現代史再考」([小・中・高]238/238.076=ソビエト連邦崩壊後)  
623「歴史の狭間のベラルーシ」([小・中・高]238(238.99)/[高]238.5=ベラルーシ)  
624「物語ウクライナの歴史」  
([小・中・高]238(238.99)/[高]238/238.6=ウクライナ)  
625「物語バルト三国の歴史」  
([小・中・高]238(238.99)/[高]238/238.8=バルト3国)



- 626「エストニア国家の形成」  
 ([小・中・高]238(238.99)/[高]238/238.8/238.82=エストニア)
- 627「回想録リトアニア」  
 ([小・中・高]238(238.99)/[高]238/238.8/238.84=リトアニア)
- 628「フィンランドの歴史」([小・中・高]238(238.99)/[高]238.92=フィンランド)
- 629「物語スウェーデン史/バルト大国を彩った国王、女王たち」  
 ([小・中・高]238(238.99)/[高]238.93=スウェーデン)
- 630「甦る古代人 デンマークの湿地埋葬」  
 ([小・中・高]238(238.99)/[高]238.95=デンマーク)
- 631「サガとエッダの世界 アイスランドの歴史と文化」  
 ([小・中・高]238(238.99)/[高]238.97=アイスランド)

## j 239 (□□バルカン諸国)

- ・ ルーマニア・トランシルバニア(239.1)、ブルガリア(239.2)  
 セルビア・コソボ・モンテネグロ(239.3)[ユーゴスラビア]、  
 アルバニア(239.4)、ギリシア(239.5) ※古代ギリシア⇒231
- ・ 学校図書館では、239.1 以下に細分された、各国史の分類を採用しますが、  
 小中学校では、全て 239(239.99) でも問題はありません。

例：632「トランシルヴァニア その歴史と文化」

- ([小・中・高]239(239.99)/[高]239.1=トランシルヴァニア)
- 633「ルーマニア革命」([小・中・高]239(239.99)/[高]239.1=ルーマニア)
- 634「ブルガリア 歴史の旅」([小・中・高]239(239.99)/[高]239.2=ブルガリア)
- 635「戦火のサラエボ100年史」  
 ([小・中・高]239(239.99)/[高]239.3=セルビア/239.34=  
 ボスニア・ヘルツェゴビナ)
- 636「アルバニア現代史」([小・中・高]239(239.99)/[高]239.4=アルバニア)
- 637「物語近現代ギリシヤの歴史」([小・中・高]239(239.99)/[高]239.5=ギリシア)

## ⑤ 24 (□アフリカ史)

- ・ アフリカ史は、各国・地域で区分されていますが、学校図書館では、蔵書数  
 もそれ程多くないので、分類を細区分しなくても問題ありません。

**小中学校は、アフリカに関する本は、全て 240 に分類しても問題はありません。**

**高等学校では、241・242・・・の大区分で分類しても問題ありません。**

### a 240 (□アフリカ史)

- ・ 地域を指定しない、アフリカ全般の歴史

例：638a「新書アフリカ史」(240)、638b「アフリカ歴史人物風土記」(240)

### b 241 (□□北アフリカ)

**※学校図書館では配置稀**

### c 242 (□□□エジプト)

- ・ 古代(242.03)[-641]、イスラム王朝時代(242.04)[641-1798]  
19世紀(242.06)、20世紀(242.07)
- ・ 242.03～242.07 には、各時代史に細分されていますが、学校図書館では、蔵書数もそれ程多くないので、全て 242 に分類しても、問題はありません。
- ・ スエズ運河(242.8)、スーダン(242.9)
- ・ 学校図書館では、242.8 以下に細分された、地域史・国史の分類を採用しますが、小中学校では、全て 242(242.99) でも問題はありません。

例：639「古代エジプト解剖図鑑」([小・中・高]242/242.03=古代)

640「図説ピラミッドの歴史」([小・中・高]242/242.03)

641「エジプト近現代史」([小・中・高]242/242.06=19世紀)

642a「ナイルの叛乱」([小・中・高]242/242.07=20世紀)

642b「スエズ戦争」([小・中・高]242/242.07/[高]241.8=スエズ運河)

#### d 243 (□□□マグレブ諸国)

※学校図書館では配置稀

- ・ リビア(243.1)、チェニジア(243.2)、アルジェリア(243.3)  
モロッコ(243.4)、西サハラ(243.5)、カナリア諸島(243.6)
- ・ 学校図書館では、243.1 以下に細分された、地域史・国史の分類を採用しますが、小中学校では、全て 243(243.99) でも問題はありません。

例：643a「カルタゴ興亡史」([小・中・高]243(243.99)/[高]243.2=チェニジア)

643b「アルジェリア戦争」([小・中・高]243(243.99)/[高]243.3=アルジェリア)

644「「帝国主義」時代のモロッコ」([小・中・高]243(243.99)/[高]243.4=モロッコ)

645「西サハラ ポリサリオ戦線の記録」  
([小・中・高]243(243.99)/[高]243.5=西サハラ)

#### e 244 (□□南アフリカ)

※学校図書館では配置稀

- ・ 旧フランス領西アフリカ(244.1)、ニジェール(244.12)、  
ブルキナファソ(244.13)、マリ(244.14)、モーリタニア(244.15)、  
セネガル(244.16)、カーボベルデ(244.18)、上ギニア地方(244.2)、  
ガンビア(244.21)、ギニアビサウ(244.22)、ギニア(244.23)、  
シエラレオネ(244.24)、リベリア(244.3)、コートジボワール(244.35)、  
ガーナ(244.4)、トーゴ(244.45)、ベナン(244.47)、ナイジェリア(244.5)、  
カメルーン(244.6)、赤道ギニア(244.69)、旧フランス領赤道アフリカ(244.7)、  
チャド(244.72)、中央アフリカ(244.73)、コンゴ共和国(244.74)、  
ガボン(244.75)、サントメ・プリンシペ(244.76)、コンゴ民主共和国(277.8)、  
アンゴラ/カビンダ(244.9)
- ・ 学校図書館では、244.1 以下に細分された、地域史・国史の分類を採用しますが、小中学校では、全て 244(244.99) でも問題はありません。

例：646「西アフリカの王国を掘る」

([小・中・高]244(244.99)/[高]244.1=旧フランス領西アフリカ)

647「愉快的ガンビア建国記」([小・中・高]244(244.99)/[高]244.21=ガンビア)

648a「サラガのバオバブ」([小・中・高]244(244.99)/[高]244.4=ガーナ)

648b「ビアフラ戦争 叢林に消えた共和国」

([小・中・高]244(244.99)/[高]244.5=ナイジェリア)

648c「『闇の奥』の奥 コンラッド・植民地主義・アフリカの重荷」  
([小・中・高]244(244.99)/[高]244.8=コンゴ民主共和国)

**f 245 (□□東アフリカ) ※学校図書館では配置稀**

- ・エチオピア(245.1)、エリトリア(245.13)、ジブチ(245.2)、ソマリア(245.3)、ケニア(245.4)、ウガンダ(245.5)、ルワンダ(245.55)、ブルンジ(245.56)、タンザニア(245.6)、モザンビーク(245.8)
- ・学校図書館では、245.1 以下に細分された、地域史・国史の分類を採用しますが、小中学校では、全て 245(245.99) でも問題はありません。

例：649a「スワヒリ都市の盛衰」(245)

649b「飢えを喰らう いまは嘆きの大地、エチオピア」  
([小・中・高]245(245.99)/[高]245.1=エチオピア)

649c「マウマウ戦争の真実/埋れたケニア独立前史」  
([小・中・高]245(245.99)/[高]245.4=ケニア)

649d「子ども兵を知っていますか?/アフリカの小さな町から平和について考える」  
([小・中・高]245(245.99)/[高]245.5=ウガンダ)

649e「ザンジバルの笛 東アフリカ・スワヒリ世界の歴史と文化」  
([小・中・高]245(245.99)/[高]245.6=タンザニア)

649f「モザンビークの誕生 サハラ以南のアフリカの実験」  
([小・中・高]245(245.99)/[高]245.8=モザンビーク)

**g 248 (□□南アフリカ) ※学校図書館では配置稀**

- ・マラウイ(248.1)、ザンビア(248.2)、ジンバブエ(248.3)、ボツワナ(248.4)、ナミビア(248.6)、南アフリカ共和国(248.7)、アウワジランド(248.8)、レソト(248.9)
- ・学校図書館では、248.1 以下に細分された、地域史・国史の分類を採用しますが、小中学校では、全て 248(248.99) でも問題はありません。

例：650「グレートジンバブウェ 東南アフリカの歴史世界」  
([小・中・高]248(248.99)/[高]248.3=ジンバブエ)

651「ボーア戦争 金とダイヤと帝国主義」  
([小・中・高]248(248.99)/[高]248.7=南アフリカ共和国)

**h 249 (□□インド洋のアフリカ諸島) ※学校図書館では配置稀**

- ・マダガスカル(249.1)、モーリシャス(249.2)、セイシェル(249.3)、コモロ(249.4)
- ・学校図書館では、249.1 以下に細分された、地域史・国史の分類を採用しますが、小中学校では、全て 249(249.99) でも問題はありません。

例：652「赤い島 物語マダガスカルの歴史」  
([小・中・高]248(248.99)/[高]249.1=マダガスカル)

**⑥ 25 (□アメリカ大陸)**

**a 250 (□北アメリカ史)**

- ・アメリカ大陸全般に関する歴史は、ここに分類します。

例：653「コロンブスが来てから 先住民の歴史と未来」(250)

654「先住民vs.帝国 興亡のアメリカ史」(250)

## b 251 (□□カナダ)

- ・北西地方・ユーコン地方(251.1)、  
ニューファンドランド・ラブラドル州(251.2)  
東部沿岸諸州(251.3)、ケベック州(251.4)、オンタリオ州(251.5)、  
西部諸州(251.6)、ブリティッシュコロンビア州(251.7)
- ・251.1 以下に、各地域の歴史が細分されていますが、学校図書館では、  
全て 251(251.99) に分類しても問題がありません。

例：655「カナダの歴史を知るための50章」(251)

656「赤毛のアン」の島 プリンズエドワード島の歴史」  
([小・中・高]251(251.99)/251.3=東部沿岸諸州)

657「カナダ(Archaeology Square) 北西海岸の先史時代」  
([小・中・高]251(251.99)/251.7=ブリティッシュコロンビア州)

## c 253 (□□アメリカ合衆国)

- ・[ハワイ(253.96) ⇒ 276 に分類します。]
- ・通史(253.01)  
17-18世紀(253.03)[アメリカ発見:-1607/植民地時代:1607-1775]、  
独立戦争から憲法時代(253.04)[1775-1809]、  
19世紀前半(253.05)[-1861]  
南北戦争(253.06)[1861-1865]、19世紀後半(253.065)[1865-1901]  
20世紀(253.07)、1945-(253.073)
- ・253.01 以下に、時代による歴史が細分されていますが、学校図書館では、  
全て 253 に分類しても問題はありません。
- ・ニューイングランド諸州(253.1)、大西洋岸中部諸州(253.2)  
大西洋南部諸州(253.3)、中央北東部諸州(253.4)、  
中央北西部諸州(253.5)、中央南部諸州(253.6)、山岳諸州(253.8)、  
太平洋岸諸州(253.9)
- ・253.1 以下に、各地域の歴史が細分されていますが、学校図書館では、  
全て 253(253.99) に分類しても問題がありません。

例：658a「銃と生きた4人のアメリカ人」(253)、658b「アメリカを知る事典」(253)

659「これならわかるアメリカの歴史Q&A」([小・中・高]253/253.01=通史)

660「植民地から建国へ」([小・中・高]253/253.03=17-18世紀)

661「分裂国家アメリカの源流」([小・中・高]253/253.04=独立戦争から憲法時代)

662「南北戦争の時代」([小・中・高]253/253.05=19世紀前半)

663「リンカーンの三分間」([小・中・高]253/253.06=南北戦争)

664「ベトナム戦争のアメリカ」[小・中・高]253/(253.07=20世紀)

665「100年前のニューヨーク」

([小・中・高]253(253.99)/253.2=大西洋岸中部諸州)

666「自動車都市デトロイトの戦後史」

([小・中・高]253(253.99)/253.4=中央北東部諸州)

## <255～268□ラテンアメリカ>

### d 255 (□ラテンアメリカ)

※学校図書館では配置稀

例：667a「概説ラテンアメリカ史」(255)、667b「南米・消えた黄金文明」(255)

### e 256 (□□メキシコ)

- ・古代(256.03) ※オルメカ文明・テオティワカン文明・マヤ文明・トルテカ文明・サポテカ文明・ミシュテカ文明は、ここに分類します。

アステカ帝国時代(256.04)[1325-1521]、

植民地時代(256.05)[1521-1821]

19世紀(256.06)、20世紀-(256.07)

- ・256.03 以下に、時代による歴史が細分されていますが、学校図書館では、全て 256 に分類しても問題はありません。

例：667c「中米の初期文明オルメカ」([小・中・高]256/256.03=古代)

668「古代マヤ文明」([小・中・高]256/256.03)

669「アステカ文明の謎/いけにえの祭り」

([小・中・高]256/256.04=アステカ帝国時代)

670「メキシコ革命」([小・中・高]256/256.06=19世紀)

### f 257 (□□中央アメリカ [中米諸国])

※学校図書館では配置稀

- ・グアテマラ(257.1)、エルサルバドル(257.2)、ホンジュラス(257.3)、ベリーズ(257.4)、ニカラグア(257.5)、コスタリカ(257.6)、パナマ・運河地帯(257.8)

- ・257.1 以下に、各国の歴史が細分されていますが、学校図書館では、全て 257(257.99) に分類しても問題はありません。

例：671「メソアメリカの考古学」(257)

672「エルサルバドル-革命の背景」

([小・中・高]257(257.99)/[高]257.2=エルサルバドル)

673「マヤ文明を掘る/コパン王国の物語」

([小・中・高]257(257.99)/[高]257.3=ホンジュラス)

674「たたかうニカラグア」([小・中・高]257(257.99)/[高]257.5=ニカラグア)

675「パナマ運河史」([小・中・高]257(257.99)/[高]257.8=パナマ・運河地帯)

### g 259 (□□西インド諸島)

※学校図書館では配置稀

- ・キューバ(259.1)、ジャマイカ(259.2)、ハイチ(259.3)、ドミニカ共和国(259.4)、プエルトリコ(259.6)、小アンティル諸島(259.7)、グレナダ(259.8)、トリニダード・トバゴ(259.9)

- ・259.1 以下に、各国の歴史が細分されていますが、学校図書館では、全て 259(259.99) に分類しても問題はありません。

例：676「コロンブスからカストロまで/カリブ海域史」(259)

677「キューバ現代史」([小・中・高]259(259.99)/[高]259.1=キューバ)

678「ハイチ革命と近代世界」([小・中・高]259(259.99)/[高]259.3=ハイチ)

679「カリブ海に浮かぶ島トリニダード・トバゴ/歴史・社会・文化の考察」

([小・中・高]259(259.99)/[高]259.9=トリニダード・トバゴ)



⑦ 26 (□南アメリカ)

a 260 (□南アメリカ史)

b 261 (□□北部諸国 [カリブ沿海諸国]) ※学校図書館では配置稀

- ・ 仏領ギアナ(261.2)、スリナム(261.22)、ガイアナ(261.23)  
ベネズエラ(261.3)、コロンビア(261.4)、エクアドル(261.5)
- ・ 261.2 以下に、各国の歴史が細分されていますが、学校図書館では、全て 261(261.99) に分類しても問題はありません。

例：680「黄金郷伝説/エル・ドラードの幻」(261)

681「知られざるコロンビア/新大陸発見500年の軌跡」  
([小・中・高]261(261.99)/[高]261.4=コロンビア)

682「ガラパゴスの呪い/入植者たちの歴史と悲劇」  
([小・中・高]261(261.99)/[高]261/261.5=エクアドル)

c 262 (□□ブラジル)

- ・ アマゾン は、ここに分類します。

例：683「ブラジル国家の形成/その歴史・民族・政治」(262)

684「アマゾン・瀕死の巨人」(262)

d 263 (□□パラグアイ) ※学校図書館では配置稀

e 264 (□□ウルグアイ) ※学校図書館では配置稀

f 265 (□□アルゼンチン) ※学校図書館では配置稀

- ・ フォークランド諸島  
([小・中・高]265(265.99)/[高]265.9=フォークランド諸島)

g 266 (□□チリ) ※学校図書館では配置稀

- ・ イースター島 は、275.9 に分類します。

例：685「チリの歴史/世界最長の国を歩んだ人びと」(266)

686「南米史話アラウカノ族の如く」(266)

h 267 (□□ボリビア) ※学校図書館では配置稀

例：687「ボリビアの歴史」(267)

688「ゲバラ最後の闘い/ボリビア革命の日々」(267)

i 268 (□□ペルー)

- ・ インカ帝国時代(268.04)[1230-1535] ※インカ文明は、ここに分類します。  
植民地時代(268.05)[1535-1824]  
19世紀(268.06)、20世紀-(268.07)

- ・ 268.04 以下に、時代による歴史が細分されていますが、学校図書館では、全て 268 に分類しても問題はありません。

例：689「インディオ社会史/アンデス植民地時代を生きた人々」(268)

- 690「インカの世界を知る」([小・中・高]268/268.04=インカ帝国時代)  
 691「マチュ・ピチュのひみつ/インカ帝国の失われた都市」  
 ([小・中・高]268/268.04)  
 692「ペルー-太平洋とアンデスの国/近代史と日系社会」  
 ([小・中・高]268/268.06=19世紀)

⑧ 27 (□オセアニア史、両極地方史)

a 270 (□オセアニア史、両極地方史)

- 例：693「太平洋諸島の歴史を知るための60章」(270)  
 694「太平洋-開かれた海の歴史」(270)

271~276 □オセアニア史

b 271 (□□オーストラリア)

- ・クイーンズランド地方(271.1)、北部地方(271.2)、西オーストラリア州(271.3)、南オーストラリア州(271.4)、ニューサウスウェールズ州(271.5)、連邦首都地区/キャンベラ(271.6)、ビクトリア州(271.7)、タスマニア州(271.8)
- ・271.1 以下に、書く地域の歴史が細分されていますが、学校図書館では、全て 271 に分類しても問題はありません。

- 例：695a「オーストラリア歴史物語」(271)、695b「スコット濠洲史」(271)

c 272 (□□ニュージーランド)

- 例：696「ニュージーランド史/南海の英国から太平洋国家へ」(272)

d 273 (□□メラネシア)

- ・ソロモン諸島(273.2)、バヌアツ(273.3)、フィジー(273.4)、ニューカレドニア(273.5)、パプアニューギニア(273.6)
- ・273.2 以下に、各国の歴史が細分されていますが、学校図書館では、全て 273(273.99) に分類しても問題はありません。

- 例：697「日本人に忘れられたガダルカナル島の近現代史」  
 ([小・中・高]273(273.99)/[高]273.2=ソロモン諸島)

- 698「太平洋のラスプーチン/ヴィチ・カンバニ運動の歴史人類学」  
 ([小・中・高]273(273.99)/[高]273.4=フィジー)

- 699「ニューギニア/その社会と統治」  
 ([小・中・高]273(273.99)/[高]273.6=パプアニューギニア)

e 274 (□□ミクロネシア)

- ・内南洋[裏南洋]は、ここに分類します。
- ・北マリアナ諸島(274.1)、グアム(274.2)、ミクロネシア連邦(274.3)、パラオ(274.4)、マーシャル諸島(274.5)、ナウル(274.6)、キリバス(274.7)
- ・274.1 以下に、各国・各地域の歴史が細分されていますが、学校図書館では、全て 274(274.99) に分類しても問題はありません。

例：700「ミクロネシアの先史文化」(274)

701「観光コースでないグアム・サイパン」(274)

702「あのころのパラオをさがして/日本統治下の南洋を生きた人々」  
([小・中・高]274(274.99)/[高]274.4=パラオ)

703「ユートピアの崩壊ナウル共和国/世界一裕福な島国が最貧国に転落するまで」  
([小・中・高]274(274.99)/[高]274.6=ナウル)

#### f 275 (□□ポリネシア)

- ・トケラウ諸島/ニウエ/ピトケアン/仏領ポリネシア/米領サモア はここに分類します。
- ・ツバル(275.2)、サモア[西サモア](275.3)、トンガ(275.4)、クック諸島(275.5)、イースター島(275.9)
- ・275.2 以下に、各国・各地域の歴史が細分されていますが、学校図書館では、全て 275(275.99) に分類しても問題はありません。

例：704「古代南太平洋国家の謎/ポリネシアン・トライアングルの伝説を追う」(275)

705「タヒチ/謎の楽園の歴史と文化」(275)

706「イースター島の悲劇/倒された巨像の謎」  
([小・中・高]275(275.99)/[高]275.9=イースター島)

#### g 276 (□□ハワイ)

- ・⇒アメリカ合衆国：ハワイ(253.96)に分類することもできます。
- ・ミッドウェー諸島(276.9)

例：707a「これならわかるハワイの歴史Q&A」(276)

707b「ハワイの歴史と文化」(276)

708「神々のハワイ/文明と神話のはざまに浮かぶ島」(276)

### <277～279 □両極地方史>

#### h 277 (□□両極地方)

#### i 278 (□□□北極)

- ・グリーンランド/スバルバル諸島 は、ここに分類します。

例：709「北極に挑んだ男たち」(278)

#### j 279 (□□□南極)

例：710a「昭和基地物語」(279)、710b「極地の探検・南極」(279)

### ⑨ 28 (□伝記)

#### a 280 (□各国・各地域の列伝) \* 地理区分

注意：280+[地理区分]の合成結果で、28□(281/282/283/…)となり、他の要目に移動する場合があります。

- ・3人以上の伝記(列伝・叢伝)や日記・書簡…年譜などの伝記資料を分類します。(特定主題に関する列伝は、それぞれの主題に分類します。)

- ・ 個人列伝(二人まで)は、289 に分類します。
- ・ 墓誌・墓銘(280.2)、参考図書(280.3)、人名辞典(280.33)、人名録(280.35) 肖像集(280.38)、研究法・指導法(280.7)、叢書・全集(280.8)
- ・ 280.2 以下に、詳細な分類が細分されていますが、学校図書館では、細分を行わずに 280(280.99) に分類しても問題ありません。

例：711「まんが世界と日本の人物伝100」(280)

712「すてきで偉大な女性たちが世界を変えた」(280)

713「パリの墓地/フランス文化の散歩道」([小・中・高]280(280.99)/280.2=墓誌・墓銘)

714「現代外国人名録」([小・中・高]280(280.99)/280.35=人名録)

715「読ませる自分史の書き方」([小・中・高]280(280.99)/280.7=研究法・指導法)

716「学習漫画 世界の伝記」([小・中・高]280(280.99)/280.8=叢書・全集)

## b 281 (□□日本)

- ・ 忌辰録/墓誌(281.02)、参考図書(281.03)、人名録/武鑑(281.035)

参考：忌辰録＝一般的には、故人の死亡した日と同じ日付の記録のことで、特に著名人について記録したもの。

- ・ 281.02 以下に、詳細な分類が細分されていますが、学校図書館では、細分を行わずに 281(281.99) に分類しても問題ありません。

例：717a「偉人たちの人生図鑑」(281)、717b「すごいヤバい戦国武将図鑑」(281)

718「日本史人名よみかた辞典」([小・中]281/[中・高]281.033)

※ 281+033(形式区分:辞典)

719「墓碑をよむ」([小・中・高]281(281.99)/281.02=忌辰録/墓誌)

720「幕末会津の女たち、男たち」([小・中]281/[中・高]281.26)

※ 280+126(地理区分:福島県)

721「長崎縣紳士名録」([小・中]281/[中・高]281.93)

※ 280+193(地理区分:長崎県)

## c 282 (□□アジア)

例：722「オスマン帝国英傑列伝」([小・中]282/[中・高]282.74)

※ 280+274(地理区分:トルコ)

723「近代中国人名辞典」([小・中]282/[中・高]282.2)

※ 280+22(地理区分:中国)

## d 283 (□□ヨーロッパ)

例：724「西洋人物レファレンス事典」([小・中]283/[中・高]283.033)

※ 280+3(地理区分:ヨーロッパ)+033(形式区分:事典)

725「フランスを目覚めさせた女性たち」([小・中]283/[中・高]283.5)

※ 280+35(地理区分:ヨーロッパ)

## e 284 (□□アフリカ)

## f 285 (□□北アメリカ)

例：726「アメリカ人の物語」([小・中]285/[中・高]285.3)

※ 280+53(地理区分:アメリカ合衆国)

727「アメリカ合衆国の異端児たち」([小・中]285/[中・高]285.3)

728「世界を動かすアメリカ重要人物100人」([小・中]285/[中・高]285.3)

## g 286 (□□南アメリカ)

## h 287 (□□オセアニア、両極地方)

例：729「オーストラリアの偉人伝」([小・中]287/[中・高]287.1)

※ 280+71(地理区分:オーストラリア)

730「ニュージーランドの思想家たち」([小・中]287/[中・高]287.2)

※ 280+72(地理区分:ニュージーランド)

731「現代ニュージーランド/その歴史を創った人びと」([小・中]287/[中・高]287.2)

## i 288 (□□系譜、家史、皇室)

- ・ 姓氏(288.1)、系譜[家系図](288.2)、家史(288.3)、皇室(288.4) ※日本の皇室の列伝は、ここに分類  
※個人伝記は 288.41/288.44 に分類  
※外国の皇室の列伝は、288.49に分類  
天皇(288.41)、皇族(288.44)、皇居(288.45)、陵墓(288.46)、行幸啓(288.48)、外国の皇室・王室(288.49 \* 地理区分)、紋章(288.6)、国旗(288.9)

- ・ 288.1 以下に、詳細な分類が細分されていますが、学校図書館では、全て288(288.99) に分類しても問題はありません。

例：732「氏名の誕生/江戸時代の名前はなぜ消えたのか」

([小・中・高]288(288.99)/288.1=姓氏)

733「激レア名字クイズ100」([小・中・高]288(288.99)/288.1)

734「わたしの家系図物語」([小・中・高]288(288.99)/288.2=系譜)

735「天皇家250年の血脈」([小・中・高]288(288.99)/288.41=天皇)

736「たずねる・わかる聖徳太子」([小・中・高]288(288.99)/288.44=皇族)

737「天皇陛下の散歩道/皇居の四季」([小・中・高]288(288.99)/288.45=皇居)

738「天皇陵古墳を歩く」([小・中・高]288(288.99)/288.46=陵墓)

739「旅する天皇」([小・中・高]288(288.99)/288.48=行幸啓)

740「まるわかり世界の王室」([小・中・高]288(288.99)/288.49=外国の皇室・王族)

741「フランス王妃列伝」([小・中・高]288(288.99)/[中・高]288.4935)

※ 288.49+35(地理区分:フランス)

## j 289 (□□個人列伝)

- ・ 二人までの伝記および伝記資料は、ここに分類します。
- ・ 特定主題に関する列伝は、それぞれの主題に分類します。
- ・ 出身国の地理区分で細分することもできます。



また、次のように、3区分することもできます。

日本人の伝記(289.1)  
東洋人の伝記(289.2)  
西洋人およびその他の伝記(289.3)

学校図書館では、上記の3区分(289.1/289.2/289.3)に細分して分類することを推奨します。

・小中学校図書館では、細分せずに、289 に分類しても問題ありません。

例：742a「渋沢栄一」([小・中・高]289/[小・中・高]289.1=日本人の伝記)

742b「龍馬のマナー戦略」([小・中・高]289/[小・中・高]289.1=日本人の伝記)

743「ガンディー強く生きる言葉」([小・中・高]289/[小・中・高]289.2=東洋人の伝記)

744「屠【ユウ】【ユウ】/中国初の女性ノーベル賞受賞科学者」  
([小・中・高]289/[小・中・高]289.2=東洋人の伝記)

745「図説ヴィクトリア女王」(289.3)、「拝啓キュリー先生」  
([小・中・高]289/[小・中・高]289.3=西洋人およびその他の伝記)

## ⑩ 29 (地理、地誌、紀行)

### a 290 (□地理、地誌、紀行) \*地理区分

- ・地理学/地誌学(290.1)、地理学史(290.12)、環境論(290.13)、気候順化・地心理学・民族地理学(290.14)、集落地理学(290.17) 歴史地理学(290.18)、地名(290.189) ※個別の地域の地名辞典⇒29□.033に分類します。 史跡/名勝(290.2) ※天然記念物⇒462.9 ※文化財⇒709 参考図書(290.3)、地図(290.38) ※特定の主題についての地図は、主題の元に分類します。

道路地図 ⇒ 685.78

※個別の地域の地図は、

290+「地理区分」+038(形式区分:地図)

の合成で分類します。

叢書/全集(290.8)、写真集(290.87)、紀行(290.9)、探検記(290.91)、漂流記(290.92)、旅行案内記(290.93)

- ・290.1 以下に、詳細な分類が細分されていますが、学校図書館では、全て290(290.99) に分類しても問題はありません。

例：746「おもしろ地名クイズ100」([小・中・高]290(290.99)/[高]290.189=地名)

747「地図と絵でみる世界の遺跡・名所」  
([小・中・高]290(290.99)/[高]290.2=史跡・名勝)

748「なんでもひける世界地図/世界遺産の検索ガイド付き リアルな精密MAP」  
([小・中・高]290(290.99)/[高]290.38=地図)

※ 290+038(形式区分:地図)

749「世界地誌シリーズ・11/ヨーロッパ」  
([小・中・高]290(290.99)/[高]290.8=地理・地誌の叢書・全集)

※ 290+08(形式区分:叢書・全集)

750「神秘の絶景写真:アメージング・アース」  
([小・中・高]290(290.99)/[高]290.87=地理・地誌の写真集)

751「まだ見ぬあの地へ/旅すること、書くこと、生きること」  
([小・中・高]290(290.99)/[高]290.9=紀行)

## <291～297 各国・各地域の地理・地誌・紀行>

・この区分の分類には、形式区分の他に、次の「補助区分」を追加できます。

013(景観地理)、	017(集落地理)、	0173(都市地理)
0176(村落地理)、	0189(地名)、	02(史跡、名勝)
087(写真集)、	09(紀行)、	091(探検記)
092(漂流記)、	093(案内記)	

291～298の範囲では、「290+[地理区分]」の合成で分類記号が決まる場合がほとんどです。

### b 291 (□□日本)

- ・風土記は、913.2 に分類します。
- ・補助区分を付加した詳細な分類が細分されていますが、学校図書館では、補助区分を付加せずに分類しても問題はありません。
- ・小中学校図書館では、細分せずに 291 に分類しても問題ありません。

例：752「なんでもひける日本地図」([小・中・高]291/[中・高]291.038)

※ 291+038(形式区分:地図)

参考：一般的な地図は、290.38 で表現することもできます。

753「日本史謎解き史跡探訪」([小・中・高]291/[中・高]291.02 = 史跡)

※ 291+02(補助区分:史跡)

754「英傑を生んだ日本の城址を歩く」([小・中・高]291/[中・高]291.09 = 紀行)

※ 291+09(補助区分:紀行)

755「鉄印帳でめぐる全国の魅力的な鉄道40」

([小・中・高]291/[中・高]291.093 = 案内記)

※ 291+093(補助区分:案内記)

758「伊勢神宮参拝旅完全ガイド」([小・中・高]291/[中・高]291.56)

※ 290+156(地理区分:三重県)

### c 292 (□□アジア)

例：757「韓国・朝鮮の美を読む/朝鮮半島ガイド」([小・中・高]292/[中・高]292.1)

※ 290+21(地理区分:朝鮮)

758「台湾の秘湯迷走旅」([小・中・高]292/[中・高]292.24)

※ 290+224(地理区分:台湾)

### d 293 (□□ヨーロッパ)

例：759「イタリア世界遺産の旅」([小・中・高]293/[中・高]293.7)

※ 290+37(地理区分:イタリア)

760「デザインあふれる森の国フィンランドへ」([小・中・高]293/[中・高]293.892)

※ 290+3892(地理区分:フィンランド)

### e 294 (□□アフリカ)

例：761「地球の歩き方/エジプト」([小・中・高]294/[中・高]294.2/294.2093)

※ 290+42(地理区分:エジプト)

※ 290+42(地理区分:エジプト)+093(案内記)

762「彩りの街をめぐる旅モロッコへ」([小・中・高]294/[中・高]294.34)

※ 290+434(地理区分:モロッコ)

## f 295 (□□北アメリカ)

例：763「カナダ歴史街道をゆく」([小・中・高]295/[中・高]295.1)

※ 290+51(地理区分:カナダ)

764「アメリカの50州がわかる本」([小・中・高]295/[中・高]295.3)

※ 290+53(地理区分:アメリカ合衆国)

765「ニューヨーク (ブルーガイドわがまま歩き)」([小・中・高]295/[中・高]295.3)

※ 290+53(地理区分:アメリカ合衆国)

別解(295.321) ※ 290+5321(地理区分:ニューヨーク)

## g 296 (□□南アメリカ□)

例：766「ブエノスアイレス/ノスタルジックな「南米のパリ」]

([小・中・高]296/[中・高]296.5)

※ 290+65(地理区分:アルゼンチン)

767「ワンダーランドブラジル/5つのエリア未知なる素顔と7つの魅力」

([小・中・高]296/[中・高]296.2)

※ 290+62(地理区分:ブラジル)

## h 297 (□□オセアニア、両極地方)

例：768「ハワイ(まっぷるマガジン)」([小・中・高]297/[中・高]297.6)

※ 290+76(地理区分:ハワイ)

注意：ハワイは、「合衆国:5396」が割り当てられていますが、通常は、「ハワイ:76」を使用します。

769「大自然と街を遊び尽くすニュージーランドへ」([小・中・高]297/[中・高]297.2)

※ 290+72(地理区分:ニュージーランド)

770「タスマニアを旅する60章」([小・中・高]297/[中・高]297.1)

※ 290+71(地理区分:オーストラリア)

別解(297.18) ※ 290+718(地理区分:タスマニア州)

## j 299 (□□海洋)

- ・海洋誌は、452.2 に分類します。
- ・NDCでは 299 直下に、「海洋区分」と同等の世界の海域で細分されています。つまり、『299には、「\*海洋区分」が記載されている』ものと考えて問題ありません。(「\*海洋区分」と記載しない理由は不明です。)

※以下の例の説明でも、「海洋区分」を付加する形で説明しています。

例：771「地図でみる東海と日本海」([小・中・高]299/[中・高]299.23)

※ 299+23(海洋区分:日本海)

772「縄文人は太平洋を渡ったか/カヤック3000マイル航海記」

([小・中・高]299/[中・高]299.1)

※ 299+1(海洋区分:太平洋)

773「コロンブスそっくりそのまま航海記」([小・中・高]299/[中・高]299.51)

※ 299+51(海洋区分:北大西洋)

## ◇2類の練習問題

注意：練習では、本のタイトルを「主題」として分類作業を行いますが、実際の作業では、本の内容を確認して、主題を決める必要があります。タイトルが、主題を示しているとは限らないことに注意して下さい。

NDC「日本十進分類法」を参照して、次の主題に分類記号を割り当てなさい。

※手元にNDCが無ければ、簡易版NDCや「図書館資料の目録と分類」、あるいはWEBページの一次・二次・三次区分表を参照して下さい。

練習1 「メタヒストリー/一九世紀ヨーロッパにおける歴史的想像力」

練習2 「アニメで読む世界史 2」

練習3 「三重県の歴史」

練習4 「古文書が語る東北の江戸時代」

練習5 「パレスチナ人とイスラエル/中東百年紛争の「解」を求めて」

練習6 「ジャワ探究/南の国の歴史と文化」

練習7 「白い骨片/ナチ収容所囚人の隠し撮り」

練習8 「フィンランド国民をつくった教育読本/我らが祖国の書」

練習9 「ボーア戦争/金とダイヤモンドと帝国主義」

練習10 「古代エジプト人の24時間/よみがえる3500年前の暮らし」

練習11 「「赤毛のアン」の島/プリンスエドワード島の歴史」

練習12 「コスタリカの歴史/コスタリカ高校歴史教科書」

練習13 「マチュ・ピチュのひみつ/インカ帝国の失われた都市」

練習14 「大陸別世界歴史地図 4/南アメリカ大陸歴史地図」

練習15 「あのころのパラオをさがして/日本統治下の南洋を生きた人々」

練習16 「南極観測隊の人物史」

練習17 「西洋人物レファレンス事典/女性篇」

練習18 「エリザベス二世/女王陛下と英国王室の歴史」

練習19 「東京観光 '22/まっふるマガジン」

練習20 「日本海ものがたり/世界地図からの旅」





練習5 「パレスチナ人とイスラエル/中東百年紛争の「解」を求めて」

※ 中東の歴史(227)/パレスチナの歴史(227.99)/イスラエルの歴史(227.9)  
パレスチナとイスラエルの両方を表現できないので、イスラエルを代表に

解： 227.9 (イスラエルの歴史)

別解：国際紛争(329.5)/国際紛争・報復(329.58)  
02(形式区分:歴史)を介して、2国間を示す

329.5 + 02 + 2799(地理区分:パレスチナ) + 0 + 279(地理区分:イスラエル)  
→ 329.50227990279 ※2国間の関係は、ゼロを介して  
(パレスチナとイスラエルの国際紛争) 2国の地理区分を記述

両国を反映して分類すると分類記号は長くなり過ぎます。

解答： 小中学校： 227/220 ※220では、アジア全体になり、絞り込めないので、227を推奨  
高等学校： 227.9 ※パレスチナとの関係が表現できないので不十分だが、表現しようとする、分類記号は冗長になります。

別解2：細目表の200(歴史)には、「\*地理区分」の記載がありませんが、210(日本史)や220(アジア史)の分類を見れば分かるように、210以降の歴史の分類は、~~200~~ + 「地理区分」の合成結果です。従って、次のように「二国間の歴史関係」を分類することも可能と考えます。

200 + 「地理区分」 + 0 + 「地理区分」 ※ゼロを介して2国間を表現

従って、「パレスチナとイスラエルの歴史関係」は、次のようになりませんが、やはり分類記号が長くなりすぎて、採用できません。

~~200~~ + 2799(パレスチナ) + 0 + 279(イスラエル) → 227.990279  
(パレスチナとイスラエルの歴史)

練習6 「ジャワ探究/南の国の歴史と文化」

※ 「歴史」を主題とすると「ジャワの歴史」(200ブロック)ですが、「文化」を主題とすると「ジャワの地誌」(290ブロック)となります。

歴史(200)/アジア史(220)/インドネシア(224)/ジャワ(224.2)

解1： 224.2 (ジャワの歴史)

地誌(290 \*地理区分)/地理区分 ジャワ = 242

解2： ~~290~~ + 242(地理区分:ジャワ) → 292.42 (ジャワの地誌)

解答： 小中学校： 220/224 ※歴史の場合  
292 文化事情の場合  
高等学校： 224/224.2 ※歴史の場合  
292/292.42 文化事情の場合

練習7 「白い骨片/ナチ収容所囚人の隠し撮り」

※主題は、太平洋戦争下のドイツの歴史/ナチズム

歴史(200)/西洋史(230)/ドイツ史・中欧史(234)/ナチス・ドイツ(234.074)

解： 234.074 (ナチス・ドイツ、第二次世界大戦)

解答： 小中学校： 230 /234  
高等学校： 234/234.074=ナチス・ドイツ

練習8 「フィンランド国民をつくった教育読本/我らが祖国の書」

※主題は、フィンランドの歴史（この本の内容が、歴史に重みがあるので）

歴史(200)/西洋史(230)/ロシア史(238)/北ヨーロッパ史(238.9)  
/フィンランド(238.92)

解1： 238.92 (フィンランド史)

※主題を、「我らが祖国の書」=「祖国(フィンランド)を知る為の教育読本」  
読本=分かりやすく書かれた解説書・教科書

図書(020)/地理区分:フィンランドを付加/形式区分:教科書を付加

解2： 020+02(形式区分:歴史・事情)+3892(地理区分:フィンランド)  
+078(形式区分:教科書) → 020.23892078  
(フィンランド国民の教科書)

解答： 小中学校： 230 /238.9  
高等学校： 238.9/238.92 ※238とすると、「ロシア史」に混合するので、桁数は増えますが238.9(北ヨーロッパ)とします。

参考：筆者としては、「フィンランド国民の国の成り立ちを記した国民のバイブル的な本」という点を考慮した場合、単に歴史書としての分類(238.92)よりも、020.23892/020.23892078の方がふさわしいのではないかと思います。ただし、利用者からは、本が探しにくくなるので、238.92が正解でしょう。

「020」には、「世界を変えた本」・「書物と権力」・「日本の時代をつくった本」のように、本に記述される文言ではなく、本質的な精神を伝えようとする書物が分類される場合があります。(具体性は無いが、何かを伝えようとした書物)

練習9 「ボーア戦争/金とダイヤモンドと帝国主義」

※ボーア戦争=1899年に起こった、イギリスとアフリカに入植していたオランダ人たちの間の戦争で、1910年の「南アフリカ連邦」樹立のきっかけとなった戦争です。(白人支配は、1991年まで続いた。)

歴史(200)/アフリカ史(240)/南アフリカ史(248)  
/南アフリカ共和国史(248.7)

解： 248.7 (南ア共和国の歴史)

解答： 小中学校： 240/248  
高等学校： 248/248.7=南アフリカ共和国史

練習10 「古代エジプト人の24時間/よみがえる3500年前の暮らし」

※エジプトの古代史

歴史(200)/アフリカ史(240)/エジプト史(242)/古代エジプト史(242.03)

解： 242.03 (古代エジプト史)

解答： 小中学校： 240/242  
高等学校： 242/242.03=古代エジプト史

練習11 「赤毛のアン」の島/プリンスエドワード島の歴史」

※カナダの地方史

歴史(200)/カナダ史(251)/プリンスエドワード島の歴史(251.31)

解： 251.31 (プリンスエドワード島の歴史)

解答： 小中学校： 250/251  
高等学校： 251/251.31

参考：「歴史」が無ければ、地誌として分類します。

290(地誌)+5131(地理区分:カナダ・プリンスエドワードアイランド州)  
→ 295.131 (プリンスエドワード島の地誌)

練習12 「コスタリカの歴史/コスタリカ高校歴史教科書」

※コスタリカの歴史/歴史教科書=教科書

歴史(200)/中央アメリカ(257)/コスタリカ(257.6)

解： 257.6+078(形式区分:教科書) → 257.6078 (コスタリカの歴史教科書)

解答： 小中学校： 257/257  
高等学校： 257/257.6

練習13 「マチュ・ピチュのひみつ/インカ帝国の失われた都市」

※マチュ・ピチュ=ペルーの歴史/インカ時代・インカ文明

歴史(200)/南アメリカ史(260)/ペルー史(268)/インカ時代(268.04)

解： 268.04 (ペルーのインカ帝国時代の歴史)

解答： 小中学校： 260/268  
高等学校： 268/268.04=インカ時代・ペルー

練習14 「大陸別世界歴史地図 4/南アメリカ大陸歴史地図」

※南アメリカの(歴史地図=歴史+地図) ⇒ 南アメリカ史+地図

歴史(200)/南アメリカ史(260)

解： 260+038(形式区分:地図) → 260.38 (南アメリカの歴史地図)

解答： 小中学校： 260/260  
高等学校： 260/260.38

練習15 「あのころのパラオをさがして/日本統治下の南洋を生きた人々」

※主題を、パラオの歴史と考える場合

歴史(200)/ミクロネシア史(274)/**パラオ史(274.4)**

解： **274.4 (パラオの歴史)**

解答： 小中学校： **274/274**  
高等学校： **274/274.4**

別解：「南洋を生きた人々」に注目して、「地誌」と考える場合。

**290(地誌)+744(地理区分:パラオ) → 297.44 (パラオの地誌)**

練習16 「南極観測隊の人物史」

※主題を南極大陸の歴史と考える場合/人物史=列伝(多人数の伝記)

歴史(200)/両極地方(277)/南極(279)

解： **279(南極)+028(形式区分:列伝) → 279.028 (南極の列伝)**

解答： 小中学校： **279/279**  
高等学校： **279/279.028**

別解：多人数の伝記を主題と考えた場合(伝記：280 \*地理区分)

**280(列伝)+79(地理区分:南極) → 287.9 (南極に関わる人物伝)**

練習17 「西洋人物レファレンス事典/女性篇」

※主題は「西洋の人物」=伝記(280) \*地理区分

解： **280+3(地理区分:ヨーロッパ)+033(形式区分:事典)→283.033**  
**(西洋の人物事典)**

解答： 小中学校： **280/283**  
高等学校： **283/283.033**

練習18 「エリザベス二世/女王陛下と英国王室の歴史」

※王室の歴史は、288.49(海外の王室)に分類しますが、細目には、「個人伝記は、289(個人伝記)に分類する」と記載されています。

289には、「\*地理区分」の記載はありませんが、「地理区分もしくは、日本人/東洋人/西洋人・その他 に区分してもよい」との記載があります。

解： **289+33(地理区分:イギリス) → 289.33 (イギリスの個人伝記)**

解答： 小中学校： **289/289**  
高等学校： **289/289.33**

別解：上記分類では、「王室」が全く反映されないなので、個人伝記ではなく、**海外の王室(288.49 \*地理区分)**に分類する方が適切かも知れません。

**288.49+33(地理区分:イギリス) → 288.4933 (イギリス王室)**

練習19 「東京観光 '22/まっふるマガジン」

※日本各地の観光案内ガイドブック ⇒ 地理・地誌・紀行の複合図書(29□)  
\*地理区分

解1 : 290+136(地理区分:東京都) → 291.36 (東京の地誌) ※広域のガイド

解2 : 290+1361(地理区分:東京区部) → 291.361 (東京区部の地誌)  
※中心部のガイド

解答 : 小中学校 : 291/291.36  
高等学校 : 291.36/291.361

練習20 「日本海ものがたり/世界地図からの旅」

※日本海(海洋)の地誌が主題 ⇒ 海洋(299) 注意 : \*海洋区分は記載されて  
いませんが、細目表は、直接  
海洋区分が付加された細分が  
行われています。

解 : 299+23(海洋区分:日本海) → 299.23 (日本海の地誌)

解答 : 小中学校 : 299/299.23  
高等学校 : 299.23